

## بسمه تعالی

### طرح دوره گفتاردرمانی در مقطع کارآموزی در عرصه ۲

نام دوره: کارآموزی در عرصه	تعداد واحد: ۳
مقطع: کارشناسی	مدت زمان ارائه: ۱۶ هفته
پیش نیاز: کارآموزی در عرصه ۱	
نام استاد/ اساتید: دکتر ضیاءتبار احمدی ایمیل استاد مسئول: z.ziatabar@mubabol.ac.ir	

#### شرح دوره:

تامین سلامت مراجعین در گروه تربیت نیروی انسانی متعهد و متخصص آموزش دیده می باشد، کارآموزان گفتاردرمانی در طول تحصیل خود به مدت ۴ ماه در درمانگاه ها و بخش های گفتاردرمانی مراکز بهداشتی و آموزشی درمانی دانشگاه به عنوان یکی از اعضای تیم ارائه دهنده خدمات سلامت تعلیمات لازم را آموزش می بینند و آمادگی لازم را جهت حضور در مقطع کارآموزی در عرصه کسب می نمایند. در همین راستا کارآموزان از طریق حضور در درمانگاههای آموزشی و انجام تکالیف فردی و یا حضور در کلاسهای تئوری جهت تثبیت دانش نظری و استفاده در فعالیتهای عملی به این آمادگیها دست می یابند.

#### اهداف کلی دوره:

در پایان این دوره کارآموزان با نحوه شایسته برقراری ارتباط با مراجعان و اعضای دیگر تیم توانبخشی از جمله کاردرمانی و شنوایی شناسی و ... آشنا می شوند. گرفتن شرح حال، انجام ارزیابی های اولیه، مشاهدات رفتاری و ظاهری مراجع، انتخاب تشخیص درست از میان تشخیصهای افتراقی و نحوه درمان اختلال مراجع را فرا می گیرند. همچنین شناسایی مراجع های شایع در زمینه اختلالات گفتار و زبان، ارزیابی، درمان و پیگیری مراجعان را نیز می آموزند.

#### اهداف ویژه:

#### اهداف شناختی:

در پایان دوره کارآموز باید بتواند:

علائم بالینی و شکایات شایع مراجعه های این بخش را نام ببرد، پرونده های موجود در مرکز درمانی مربوطه را تفسیر نماید. موضوعات علمی مرتبط را در کنفرانسهای درون بخشی ارائه نماید. آگاهی از دریافت داروهای ضروری برای برخی از اختلالات مانند بیش فعالی و اوتیسم را کسب نماید. شرح حال مراجع و تاریخچه گیری را بنویسد.....

## اهداف نگرشی:

- ارتباط شایسته با اساتید، دانشجویان، کارکنان مراجع و والدین کودک و کودک داشته باشد.
- نسبت به پیگیری مراجع احساس مسئولیت نموده و آزمایشات و سایر درخواستهای پاراکلینیکی را پیگیری نماید.
- به عقاید مراجع و والدین او احترام بگذارد.
- متعهد به رعایت عدالت در برخورد، مراقبت و توزیع منابع باشد.
- خود را همواره در برابر سلامت مراجعان پاسخگو بداند؛
- خود را ملزم به کسب اطلاعات علمی ضروری این دوره و صلاحیت حرفه ای آن نماید.
- در برابر ایمنی مراجع خود را مسئول بداند.

## اهداف حرکتی:

گرفتن شرح حال مراجع، معاینه مراجع، انجام ارزیابی های تخصصی گفتار و زبان، بررسی رفتارهای ظاهری و فیزیکی مراجع.

## روش های آموزش:

Workshop, Teaching, group discussion, lecture presentation,

## شرایط اجرا:

### - امکانات آموزشی بخش:

کلاسهای آموزشی، وسایل و تجهیزات آموزشی مانند، رایانه، تخته وایت برد و کتاب های آموزشی

### - آموزش دهنده:

گروه آموزشی گفتاردرمانی

### - منابع اصلی دوره:

- رشد گفتار و زبان ریا پائول (۲۰۲۱)
- Speech Sound Disorders in children (Bankson ,...2022)
- رشد گفتار و زبان (رابرت اونس، ۲۰۲۱)
- اختلالات خواندن و نوشتن اسنولینگ (۲۰۲۰)
- اختلالات حرکتی ناحیه دهان بکمن (۲۰۲۱)
- (Children with hearing loss (Elizabet B.Cole, 2nd

### - ارزشیابی:

- ارزشیابی شفاهی از آموخته های دانشی
- ارزشیابی عملی در طول دوره و در پایان دوره جهت ارزشیابی حیطه های نگرشی و مهارتی
- بررسی Log Book در پایان دوره

## محتوا و ترتیب ارائه:

بخش	تاریخ	عناوین	مدرسین
گفتاردرمانی	۱۴۰۲/۷/۳	آموزش نحوه برقراری ارتباط با بیمار	دکتر ضیاءتبار احمدی
گفتاردرمانی	۱۴۰۲/۷/۱۰	آموزش نحوه ارزیابی اختلالات رشدی زبان	دکتر ضیاءتبار احمدی
گفتاردرمانی	۱۴۰۲/۷/۱۷	آموزش تشخیص افتراقی اختلالات گفتار و زبان	دکتر ضیاءتبار احمدی
گفتاردرمانی	۱۴۰۲/۷/۲۴	آموزش رویکردهای مبتدی درمانی	دکتر ضیاءتبار احمدی
گفتاردرمانی	۱۴۰۲/۸/۱	آموزش نحوه ارزیابی و درمان اختلال اوتیسم	دکتر ضیاءتبار احمدی
گفتاردرمانی	۱۴۰۲/۸/۸	آموزش ارزیابی و درمان اختلال دیسلکسی	دکتر ضیاءتبار احمدی
گفتاردرمانی	۱۴۰۲/۸/۱۵	بررسی پرونده های مراجعین و نحوه اصلاح آن	دکتر ضیاءتبار احمدی
گفتاردرمانی	۱۴۰۲/۸/۲۲	آموزش نحوه تشخیص ارزیابی و درمان اختلالات کم شنوایی	دکتر ضیاءتبار احمدی
گفتاردرمانی	۱۴۰۲/۸/۲۹	کنفرانس علمی اختلالات پردازش شنیداری مرکزی	دکتر ضیاءتبار احمدی-دانشجو
گفتاردرمانی	۱۴۰۲/۹/۶	کنفرانس علمی اختلالات نقص توجه و بیش فعالی	دکتر ضیاءتبار احمدی-دانشجو
گفتاردرمانی	۱۴۰۲/۹/۱۳	معرفی داروهای مورد نیاز انواع اختلالات گفتار و زبان	دکتر ضیاءتبار احمدی-دانشجو
گفتاردرمانی	۱۴۰۲/۹/۲۰	کنفرانس علمی- اختلالات لکنت	دکتر ضیاءتبار احمدی-دانشجو
گفتاردرمانی	۱۴۰۲/۹/۲۷	کنفرانس علمی- اختلالات حرکتی گفتار و فلج مغزی	دکتر ضیاءتبار احمدی-دانشجو
PICU	۱۴۰۲/۱۰/۴	آموزش نحوه تغذیه و بلع کودک	دکتر ضیاءتبار احمدی
NICU	۱۴۰۲/۱۰/۱۱	آموزش نحوه تغذیه و بلع نوزاد	دکتر ضیاءتبار احمدی
NICU	۱۴۰۲/۱۰/۱۸	آموزش نحوه تغذیه، رفلکس های بلع و ... نوزاد	دکتر ضیاءتبار احمدی

امضا مدیر گروه:

امضا مدرسین: