

بسمه تعالی

طرح دوره گفتاردرمانی در مقطع کارآموزی ۱

نام دوره: کارآموزی ۱	تعداد واحد: ۲
مقطع: کارشناسی	مدت زمان ارائه: ۱۶ هفته
پیش نیاز: مبانی آسیب شناسی گفتار و زبان	
نام استاد/ اساتید: دکتر ضیاءتبار احمدی ایمیل استاد مسئول: z.ziatabar@mubabol.ac.ir	

شرح دوره:

کارآموزان گفتاردرمانی در طول تحصیل خود به مدت ۴ ماه در درمانگاه ها و بخش های گفتاردرمانی مراکز بهداشتی و آموزشی درمانی دانشگاه به عنوان مشاهده کننده بیماران تعلیمات لازم را آموزش می بینند و آمادگی لازم را جهت حضور در مقطع کارآموزی در عرصه در آینده کسب می نمایند. در همین راستا کارآموزان از طریق حضور در درمانگاه های آموزشی و انجام تکالیف فردی و یا حضور در کلاسهای تئوری جهت تثبیت دانش نظری و استفاده در فعالیتهای عملی به این آمادگی ها دست می یابند.

اهداف کلی دوره:

در پایان این دوره کارآموزان با نحوه شایسته برقراری ارتباط با مراجعان و اعضای دیگر تیم توانبخشی از جمله کاردرمانی و شنوایی شناسی و ... آشنا می شوند. تهیه گزارش اولیه از ارزیابی ها، مشاهدات رفتاری و ظاهری مراجع، و نحوه درمان سایر درمانگران از اختلال مراجع را فرا می گیرند. همچنین شناسایی اختلالات شایع گفتار و زبان را نیز می آموزند.

اهداف ویژه:

اهداف شناختی:

در پایان دوره کارآموز باید بتواند:

با علائم بالینی و شکایات شایع مراجع آشنا باشند. پرونده های موجود در مرکز درمانی مربوطه را مطالعه و در حد یک صفحه خلاصه نویسی کنند. موضوعات علمی مرتبط را در کنفرانسهای درون بخشی را پیگیری نماید.

اهداف نگرشی:

- ارتباط شایسته با اساتید، دانشجویان، کارکنان مراجع و والدین کودک و کودک داشته باشد.
- نظم و ترتیب گزارش نویسی و روند درمان مراجع را از سایر درمانگران رعایت نمایند.
- به عقاید مراجع و والدین او احترام بگذارد.
- متعهد به رعایت عدالت در برخورد، مراقبت و توزیع منابع باشد.
- خود را ملزم به کسب اطلاعات علمی ضروری این دوره و صلاحیت حرفه ای آن نماید.

اهداف حرکتی:

تهیه گزارش عملی از مراجع، مشاهده رفتار درمانگران با مراجع، بررسی رفتارهای ظاهری و فیزیکی مراجع.

روش های آموزش:

Teaching, group discussion,

شرایط اجرا:

- امکانات آموزشی بخش:

کلاس های آموزشی، وسایل و تجهیزات آموزشی مانند، رایانه، تخته وایت برد و کتاب های آموزشی

- آموزش دهنده:

گروه آموزشی گفتاردرمانی

- منابع اصلی دوره:

- رشد گفتار و زبان ریا پائول (۲۰۲۱)
- Speech Sound Disorders in children (Bankson ,...2022)
- رشد گفتار و زبان (رابرت اونس، ۲۰۲۱)
- اختلالات خواندن و نوشتن اسنولینگ (۲۰۲۰)
- اختلالات حرکتی ناحیه دهان بکمن (۲۰۲۱)
- Children with hearing loss (Elizabet B.Cole, 2nd)

- ارزشیابی:

- ارزشیابی شفاهی از آموخته های دانشی
- بررسی Log Book در پایان دوره

محتوا و ترتیب ارائه:

بخش	تاریخ	عناوین	مدرسین
گفتاردرمانی	۱۴۰۲/۷/۳	آموزش نحوه برقراری ارتباط با بیمار	دکتر ضیاءتبار احمدی
گفتاردرمانی	۱۴۰۲/۷/۱۰	مشاهده نحوه ارزیابی اختلالات رشدی زبان	دکتر ضیاءتبار احمدی
گفتاردرمانی	۱۴۰۲/۷/۱۷	مشاهده تشخیص افتراقی اختلالات گفتار و زبان	دکتر ضیاءتبار احمدی
گفتاردرمانی	۱۴۰۲/۷/۲۴	مشاهده رویکردهای مبتدی درمانی	دکتر ضیاءتبار احمدی
گفتاردرمانی	۱۴۰۲/۸/۱	مشاهده نحوه ارزیابی و درمان اختلال اوتیسم	دکتر ضیاءتبار احمدی
گفتاردرمانی	۱۴۰۲/۸/۸	مشاهده ارزیابی و درمان اختلال دیسلکسی	دکتر ضیاءتبار احمدی
گفتاردرمانی	۱۴۰۲/۸/۱۵	بررسی و آشنایی با پرونده های مراجعین	دکتر ضیاءتبار احمدی
گفتاردرمانی	۱۴۰۲/۸/۲۲	مشاهده نحوه تشخیص ارزیابی و درمان اختلالات کم شنوایی	دکتر ضیاءتبار احمدی
گفتاردرمانی	۱۴۰۲/۸/۲۹	شرکت در کنفرانس علمی اختلالات پردازش شنیداری مرکزی	دکتر ضیاءتبار احمدی-دانشجو
گفتاردرمانی	۱۴۰۲/۹/۶	شرکت در کنفرانس علمی اختلالات نقص توجه و بیش فعالی	دکتر ضیاءتبار احمدی-دانشجو
گفتاردرمانی	۱۴۰۲/۹/۱۳	معرفی داروهای مورد نیاز انواع اختلالات گفتار و زبان	دکتر ضیاءتبار احمدی-دانشجو
گفتاردرمانی	۱۴۰۲/۹/۲۰	شرکت در کنفرانس علمی- اختلالات لکنت	دکتر ضیاءتبار احمدی-دانشجو
گفتاردرمانی	۱۴۰۲/۹/۲۷	شرکت در کنفرانس علمی -اختلالات حرکتی گفتار و فلج مغزی	دکتر ضیاءتبار احمدی-دانشجو
گفتاردرمانی	۱۴۰۲/۱۰/۴	شرکت در کنفرانس علمی-آموزش نحوه تغذیه و بلع کودک	دکتر ضیاءتبار احمدی-دانشجو
گفتاردرمانی	۱۴۰۲/۱۰/۱۱	شرکت در کنفرانس علمی-آموزش نحوه تغذیه و بلع نوزاد	دکتر ضیاءتبار احمدی-دانشجو
گفتاردرمانی	۱۴۰۲/۱۰/۱۸	شرکت در کنفرانس علمی-آموزش نحوه تغذیه، رفلکس های بلع و ... نوزاد	دکتر ضیاءتبار احمدی-دانشجو

امضا مدیر گروه:

امضا مدرسین: