

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

دانشگاه علوم پزشکی بابل  
دانشکده توانبخشی - گروه آموزشی فیزیوتراپی  
طرح دوره ( Course plan )

عنوان درس: فیزیوتراپی در ارتوپدی ۱	نام مدرس /مدرسین: دکتر محمد تقی پور
دانشکده: توانبخشی	گروه آموزشی: فیزیوتراپی
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فیزیوتراپی	نیمسال اول/دوم: نیمسال اول سال تحصیلی ۴۰۲-۴۰۳
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد تئوری	روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه ریزی آموزشی
عرصه آموزش: کلاس شماره ...	دروس پیش نیاز:
محل برگزاری: دانشکده توانبخشی	مدت تدریس: ۱۷ ساعت تئوری
آدرس پست الکترونیکی: taghipourm@yahoo.com	تاریخ آزمون پایان ترم: طبق برنامه ریزی آموزشی

فعالیت استاد:

- ۱- حضور منظم و شرکت فعال در کلاس
- ۲- ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان
- ۳- تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث

وظایف و تکالیف دانشجویان:

- ۱- حضور منظم و به موقع در کلاس
- ۲- شرکت فعال در بحث های کلاسی و انجام تکالیف مربوطه

مقدمه:

این درس که در قالب ۱ واحد تئوری (۱۷ ساعت) شامل تدریس در خصوص ارزیابی و روش های درمان فیزیوتراپی بیماریهای ارتوپدی اندام فوقانی و سر و گردن برنامه ریزی شده است. این دوره با معرفی اصول ارزیابی بیماران ارتوپدی شروع می شود و با معرفی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی و سر و گردن ادامه می یابد. در انتها با توجه به لزوم یادگیری تکنیک های درمانی فیزیوتراپی و این شیوه های درمانی در حیطه فیزیوتراپی

آسیب های سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر فوقانی بدن معرفی خواهند شد. در پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود که با این اصول آشنا شده و دانش و مهارت کافی برای استفاده از آنها را به دست آورند.

### محتوی ضروری دوره آموزشی:

۱- کلیات
آشنایی با اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن

### اهداف اختصاصی درس:

اهداف حیطه شناختی:

- با اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی آشنا شود.
- مراحل ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی را توضیح دهد.
- با اصول درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی آشنا شود.
- با اصول درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن آشنا شود.

اهداف نگرشی:

- به انجام ارزیابی بیماران علاقمندی نشان دهد.
- در برخورد با بیماران رفتار منطقی نشان دهد.
- در رویارویی با مسائل، به تأمل و بازاندیشی بر تجارب حاصل و تلاش برای ارتقای عملکرد خود، توجه نشان دهد.

- خود را ملزم به خودآموزی و به روز نگه داشتن دانش و مهارت های خود بدانند.
- اصول هدف گذاری و برنامه ریزی موثر (از قبیل مدیریت زمان، مدیریت فرآیند یادگیری و مطالعه) را در تنظیم فعالیت های آموزشی خود رعایت کند.

اهداف حیطة مهارتی:

- بتواند به عنوان عضوی از تیم با سایر دانشجویان کار گروهی انجام دهد و همکاری موثر انجام دهد.
- شیوه های ارزیابی بیماران را بدرستی به کار گیرد.
- شیوه های درمان فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی را بر اساس استانداردها و منابع به کار گیرد.
- شیوه های درمان فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن را بر اساس استانداردها و منابع به کار گیرد.
- با ارزیابی و تحلیل، تصمیم گیری بالینی (Clinical decision making) مناسبی برای درمان آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی ارائه نماید.
- با ارزیابی و تحلیل، تصمیم گیری بالینی (Clinical decision making) مناسبی برای درمان آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن ارائه نماید.

منابع اصلی درس: (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس)

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5<sup>th</sup> – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5<sup>th</sup> – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایتهای کمک کننده:

- 1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999
- 2) s. Brent Brotzman, Kevin E. Wilk: Clinical orthoapedic rehabilitation, 2003

۳) تقی پور-محمد، ابراهیمی-اسماعیل، شاه حسینی-غلامرضا . اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۸۵

شیوه های یاددهی – یادگیری: سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی  
 رسانه های آموزش:

کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئو پروژکتور و وایت برد

جدول زمانبندی ارائه درس

جلسات	روز و تاریخ	عنوان درس	مدرس
۱	جلسه اول	اصول ارزیابی بیماران عضلانی اسکلتی	دکتر تقی پور
۲	جلسه دوم	ارزیابی و درمان فیزیوتراپی کپسولیت چسبنده شانه ارزیابی و درمان فیزیوتراپی سندروم قوس دردناک شانه	دکتر تقی پور
۳	جلسه سوم	تاریخچه، معاینه فیزیکی و درمان فیزیوتراپی بورسیت ساب آکرومیال تعریف و تظاهرات بالینی و فیزیوتراپی Thoracic Outlet Syndrome	دکتر تقی پور
۴	جلسه چهارم	تعریف عوامل و ارزیابی و درمان کنسرواتو بیماران با عارضه ناپایداری شانه انواع و اتیولوژی و ارزیابی و درمان فیزیوتراپی تاندونیت های آرنج ( Golf ، Tennis Elbow Post. Epicondylitis.Elbow )	دکتر تقی پور
۵	جلسه پنجم	اتیولوژی ، ارزیابی و درمان فیزیوتراپی هیپوموبیلیتی آرنج تعریف و افتراق میوزیت اسفیکان و درمان فیزیوتراپی میوزیت اسفیکان ناحیه آرنج -انواع، علائم و نشانه های Nerve Entrapment Syndrome ناحیه آرنج ( Cubital Tunnel Syndrome ، Pronator Tresse Syndrome ، Radial Tunnel Syndrome) و درمان کنسرواتو Nerve Entrapment Syndrome ناحیه آرنج	دکتر تقی پور
۶	جلسه ششم	تعریف، ارزیابی و درمان کنسرواتو سندروم تونل کارپ -تعریف و علائم و نشانه ها و درمان کنسرواتو Guyon Tunnel Syndrome -تعریف و ارزیابی، موارد افتارقی و درمان کنسرواتو سندروم دکورون	دکتر تقی پور
۷	جلسه هفتم	عوامل دخیل و ارزیابی و درمان فیزیوتراپی استئوآرتریت شست	دکتر تقی پور

	عوامل دخیل و ارزیابی و درمان کنسرواتيو Stiff Hand تعريف و تقسيم بندي، علائم و نشانه ها و درمان فیزیوتراپی دیستروفی رفلکسی سمپاتیکی		
دکتر تقی پور	Flat neck posture ، Forward head posture پاتولوژی دیسک بین مهره ای و درگیری مفاصل ناحیه گردن تمرینات درمانی و کشش ناحیه گردن	جلسه هشتم	۸
دکتر تقی پور	تعريف Whiplash injury و درمان کنسرواتيو تعريف و تشریح عوامل بروز و درمان فیزیوتراپی Trigger point	جلسه نهم	۹
امتحان پایان ترم			

### سنجش و ارزشیابی دانشجویان:

تاریخ	نمره	روش
بدون اعلام قبلی	۲	پرسش و پاسخ درون کلاسی
طبق برنامه دانشکده	۱۵	آزمون پایان ترم (تشریحی، کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای ، جورکردنی)
هر جلسه درسی	۳	مشارکت در بحث گروهی حضور و غیاب