

طرح دوره آموزشی (Course plan) کار آموزشی در عرصه

نام درس:	رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی دانشجویان:	محل برگزاری:	مدرس:
کارآموزی در عرصه مشاهده بالینی و بیماریهای ارتوپدی او ۲	فیزیوتراپی	کارشناسی	بیمارستان شهید بهشتی	دکتر محمد تقی پور

مشخصات کلی

نام درس: کار آموزشی در عرصه
 تعداد واحد: ۶ واحد کارورزی شامل:
 الف: کارآموزی در عرصه مشاهده بالینی (۲ واحد)
 ب: کارآموزی در عرصه بیماریهای ارتوپدی ۱ و ۲ (۴ واحد)
 گروه هدف: دانشجویان فیزیوتراپی، مقطع کارشناسی
 پیش نیاز: ارزشیابی دستگاه اسکلتی عضلانی، اصول تمرین درمانی، الکتروتراپی (عوامل حرارتی)
 محل کارورزی: کلینیک فیزیوتراپی بیمارستان شهید بهشتی
 طول مدت دوره: یک ترم تحصیلی
 زمان ارائه درس: همه روز هفته از ساعت ۸ الی ۱۳
 نام مدرس: دکتر محمد تقی پور

اهداف کلی دوره

ارزیابی دقیق فیزیکی از اولویت های تدوین استراتژی درمانی محسوب می شود که تمامی حرفه های سیستم سلامت به نوبه خود نیازمند داشتن دانش و مهارت کافی در این زمینه می باشند. با وجود پیشرفت های چشم گیر در زمینه دستگاههای تشخیصی و پاراکلینیک، هنوز گرفتن یک شرح حال خوب از بیمار و معاینه فیزیکی بسیار با اهمیت است. طی سه دهه گذشته، مسئولیت درمانگران رشته های مختلف توانبخشی در ارزیابی بیماران، مستقل از ارزیابی پزشک، بطور قابل توجهی افزایش یافته است زیرا این رشته ها به عنوان یکی از شاخه های علوم پزشکی شناخته می شوند که با درمان بیماران سروکار داشته و درمانگر (فیزیوتراپیست) مسئول ارزیابی و تجزیه و تحلیل هر بیمار به شکلی جداگانه و مستقل از هم قبل، حین و بعد از درمان می باشد. بنابراین یکی از اهداف آموزشی این دوره آشنا سازی دانشجویان کارشناسی فیزیوتراپی با مفاهیم و کلیات ارزیابی سیستم اسکلتی عضلانی به منظور کسب دانش لازم در تعیین ماهیت و وسعت آسیب، ارزیابی شدت ناتوانی، مکانیسم آسیب، و ثبت اطلاعات با ارزش جهت تصمیم گیری در مورد پیشرفت درمانهای توانبخشی می باشد (برگرفته از کتاب اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی، دکتر محمد تقی پور و همکاران). همچنین در این دوره دانشجویان با شیوه پرونده نویسی، کار کردن با تجهیزات فیزیوتراپی و ارزیابی برخی اختلالات ارتوپدیکی رایج به شکل تئوری و عملی آشنا خواهند شد. بنابراین هدف کلی این دوره آشنا سازی دانشجویان با موارد زیر است:

- ۱) اصول معاینه ذهنی و فیزیکی
- ۲) استفاده از اطلاعات بدست آمده از ارزیابی در تصمیم گیری کلینیکی و طراحی استراتژی درمانی
- ۳) پرونده نویسی بیماران با اختلالات ارتوپدیکی
- ۴) کاربرد عملی مدالیتته های فیزیکی

۵) معاینه اختصاصی مفاصل اندام فوقانی و ستون فقرات گردن
 ۶) اخذ تاریخچه و معاینه فیزیکی برخی مشکلات ارتوپدیکی رایج مفاصل اندام فوقانی و ستون فقرات گردن

اهداف آموزشی اختصاصی دوره

* در راستای هدف کلی شماره ۱ (اصول معاینه ذهنی و فیزیکی)

از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره بتوانند :

روش آموزش	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری یا دستاوردها
سخنرانی، بحث و تبادل نظر	شناختی	۱- روند برنامه ریزی درمانی را بیان نمایند
سخنرانی، بحث و تبادل نظر	شناختی	۲- ضرورت و اهمیت معاینه ساجکتیو را بیان نمایند
سخنرانی، بحث و تبادل نظر	شناختی	۳- سئوالات مهم در بررسی نشانه شناسی بیماران را نام ببرند
کنفرانس دانشجویی	شناختی	۴- وجه تمایز دردهای سوماتیک از نوروپاتیک را تشریح کنند
کنفرانس دانشجویی	شناختی	۵- درد ارجاعی را تعریف نموده و الگوهای مهم درد ارجاعی احشائی را بیان کنند
سخنرانی، تمرین عملی	نگرشی (عاطفی)	۶- به راحتی با بیماران خود ارتباط برقرار نموده و با دقت و توجه به صحبت های بیماران گوش دهند
آموزش عملی	مهارتی	۷- یک شرح حال خوب و کامل از بیماران خود اخذ نمایند
سخنرانی، بحث و تبادل نظر	شناختی	۸- اجزای اصلی یک معاینه فیزیکی را بیان نموده و توضیح دهند
بحث و تبادل نظر شبیه سازی عملی	شناختی	۹- موارد غیر طبیعی مهم در مشاهده و لمس بیماران را بیان کنند
کار عملی روی افراد سالم و بیمار	مهارتی - شناختی	۱۰- انواع بافت نرم شامل پوست، بافت زیر جلدی، عضله، نبض شریانهای بزرگ و بافت استخوانی را لمس نموده و یافته های آن را تفسیر نمایند
کنفرانس دانشجویی، بحث و تبادل نظر	شناختی	۱۱- روند معاینه حرکات فعال، غیر فعال و مقاومتی را بیان نموده و یافته های احتمالی غیر طبیعی در هر مورد را توضیح دهند.
سخنرانی	شناختی	۱۲- اجزاء مختلف معاینه دستگاه عصبی را تشریح نمایند
کار عملی	مهارتی	۱۳- یک معاینه حسی و رفلکسی را به خوبی انجام دهند
بحث و تبادل نظر، کار عملی	شناختی - مهارتی	۱۴- آزمونهای تحرک سیستم عصبی را نام برده و اجرا نمایند
سخنرانی	شناختی - مهارتی	۱۵- انواع روشهای تشخیصی پاراکلینیک در ارزیابی اختلالات سیستم عصبی عضلانی را نام برده و تشخیص پزشکی داده شده را بخوانند.

* در راستای هدف کلی شماره ۲ (تصمیم گیری کلینیکی)
از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره بتوانند :

هدف های رفتاری یا دستاوردها	حیطه یادگیری	روش آموزش
۱- با توجه به یافته های معاینه در خصوص نیاز به درمان فیزیوتراپی تصمیم گیری کنند	شناختی - مهارتی	بحث و تبادل نظر حل مسئله در گروه کوچک
۲- با توجه به مرحله کنونی بیماری، اهداف درمانی فیزیوتراپی را لیست کنند	شناختی - مهارتی	بحث و تبادل نظر حل مسئله در گروه کوچک
۳- بر اساس اهداف تعیین شده، مدالیته و تکنیک های درمانی فیزیوتراپی را بیان کنند	شناختی	بحث و تبادل نظر حل مسئله در گروه کوچک
۴- بر اساس صلاح و مصلحت بیمار، بهترین و مناسب ترین اقدامات فیزیوتراپی مورد نیاز بیمار را انتخاب کنند.	نگرشی (عاطفی)	بحث و تبادل نظر حل مسئله در گروه کوچک
۵- با توجه به پاسخ بیمار به تکنیک های درمانی، شیوه درمان را تعدیل، تغییر یا پیشرفت دهند	مهارتی	بحث و تبادل نظر حل مسئله در گروه کوچک
۶- به بیماران خود مشاوره و توصیه های درمانی لازم را ارائه دهند	مهارتی	بحث و تبادل نظر حل مسئله در گروه کوچک

* در راستای هدف کلی شماره ۳ (پرونده نویسی بیماران)
از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره بتوانند :

هدف های رفتاری یا دستاوردها	حیطه یادگیری	روش آموزش
۱- قسمت های مختلف یک فرم پرونده نویسی بیمار را بیان کنند	شناختی	سخنرانی
۲- نکات اصلی که باید در قسمت ارزیابی، اهداف درمانی و برنامه درمانی بیماران در پرونده ثبت نمود را بیان کنند	شناختی	کنفرانس دانشجویی
۳- پرونده های موجود در بایگانی کلینیک، نقد و بررسی نمایند	شناختی - مهارتی	بحث و تبادل نظر
۴- برای حداقل دو بیمار با مشکلات ارتوپدی گردن و اندام فوقانی اطلاعات ارزیابی، اهداف و برنامه درمانی را پرونده نویسی کنند	مهارتی	بحث و تبادل نظر تمرین عملی
۵- پرونده بیمار خود را در گروه کوچک به شکل تحلیلی مطرح نماید (Case presentation)	مهارتی	کار عملی بحث و تبادل نظر

* در راستای هدف کلی شماره ۴ (کاربرد عملی مدالیت‌های فیزیکی) از فراگیران انتظار می‌رود در پایان دوره بتوانند :

روش آموزش	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری یا دستاوردها
بحث و تبادل نظر کنفرانس دانشجویی	شناختی	۱- انواع مدالیت‌های گرمائی سطحی و عمقی را بیان نموده و موارد کاربرد، احتیاط و کنتراندیکاسیون هر یک را توضیح دهد
بحث و تبادل نظر تمرین و کار عملی	شناختی - مهارتی	۲- مدالیت‌های گرمائی را با پارامترهای مناسب برای بیماران خود انتخاب و به کار برند
بحث و تبادل نظر کنفرانس دانشجویی	شناختی	۳- جریان های مختلف تحریک الکتریکی را بیان نموده و موارد استفاده، احتیاط و کنتراندیکاسیون هر یک را توضیح دهند
بحث و تبادل نظر تمرین و کار عملی	شناختی - مهارتی	۴- بسته به هدف درمانی، نوع جریان الکتریکی و سایر پارامترهای آن را انتخاب و به کار برند.
بحث و تبادل نظر کنفرانس دانشجویی	شناختی	۵- تجهیزات مختلف مکانوتراپی و موارد کاربرد هر یک را بیان کنند
بحث و تبادل نظر تمرین و کار عملی	مهارتی	۶- تجهیزات مختلف مکانوتراپی را به شکلی عملی به کار برند
حل مسئله	نگرشی (عاطفی)	۷- با توجه به مشکلات خاص بیمار خود، مناسب ترین مدالیت‌ها و بهترین پارامترهای درمانی را برگزینند
بحث و تبادل نظر تمرین و کار عملی	مهارتی	۶- تجهیزات مختلف مکانوتراپی را به شکلی عملی به کار برند

* در راستای هدف کلی شماره ۵ (معاینه اختصاصی اندام فوقانی و ستون فقرات گردن) از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره بتوانند :

روش آموزش	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری یا دستاوردها
سخنرانی بحث و تبادل نظر	شناختی	۱- سئوالات اساسی و مهم در تاریخچه گیری مشکلات ارتوپدیکی اندام فوقانی و فقرات گردنی را بیان کنند
سخنرانی بحث و تبادل نظر	شناختی	۲- وجه افتراق سر درد گردنی را از سایر سر دردها بیان کنند
بحث و تبادل نظر کنفرانس دانشجویی	شناختی	۳- وجه افتراق درد های ناحیه شانه و کتف با منشاء ساختار های سوماتیکی را از علت های قلبی یا احشائی بیان کند
سخنرانی بحث و تبادل نظر	شناختی- مهارتی	۴- بر اساس یافته های معاینه سابجکتیو، مسیر معاینه فیزیکی بیمار را مشخص سازد.
سخنرانی بحث و تبادل نظر	شناختی	۵- علائم و نشانه های بی کفایتی شریان ورتبروبازیلار، بی ثباتی فقرات گرنی فوقانی، اسپوندیلوز گردنی، اختلات عملکردی مفاصل فاست، فتق دیسک گردنی و نقاط ماشه ای را بیان کند
سخنرانی بحث و تبادل نظر	شناختی	۶- علائم و نشانه های سندروم گیر افتادگی شانه، تاندونیت روتاتور کاف، بورسیت ساب آکرومیال، کپسولیت شانه، اپی کوندیلیت آرنج و سندروم تونل کارپ را بیان کنند
بحث و تبادل نظر تمرین و کار عملی	شناختی- مهارتی	۷- تست های مربوط به معاینه حرکت در بیماران با مشکلات اسکلتی عضلانی عصبی گردن و مفاصل اندام فوقانی را بیان، تفسیر و اجرا نمایند
بحث و تبادل نظر تمرین و کار عملی	شناختی - مهارتی	۸- انواع تست اختصاصی تشخیص مشکلات ارتوپدیکی گردن و اندام فوقانی را بیان، تفسیر و اجرا کنند
سخنرانی تمرین و کار عملی	شناختی - مهارتی	۸- نحوه تست کنترل عضلانی در فقرات گردنی را توضیح داده و به درستی اجرا کنند
کنفرانس دانشجویی بحث و تبادل نظر	شناختی	۹- روش تست سلامتی سیستم عصبی (درماتوم، میوتوم و رفلکس) و تحرک سیستم عصبی در بیماران با مشکلات گردنی و اندام فوقانی را تشریح کنند
بحث و تبادل نظر تمرین و کار عملی	مهارتی	۱۰- بافت های نرم و استخوانی ناحیه گردن و اندام فوقانی را لمس و یافته های بدست آمده را تفسیر کنند
بحث و تبادل نظر تمرین و کار عملی	نگرشی (عاطفی)	۱۱- به خوبی و با اعتماد به نفس با بیمار خود ارتباط برقرار کنند
تمرین و کار عملی	مهارتی	۱۲- به درستی تست های بررسی درماتوم، میوتوم و آزمونهای تانسینون عصبی در اندام فوقانی را اجرا و تفسیر کنند

* در راستای هدف کلی شماره ۶ (اخذ تاریخچه و معاینه فیزیکی) از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره بتوانند :

روش آموزش	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری یا دستاوردها
تمرین و کار علمی	مهارتی	۱- از یک بیمار مبتلا به مشکلات ارتوپدیکی فقرات گردنی (آرتروز، اختلالات عملکردی مفاصل فاست، فتق دیسک و رادیکولوپاتی) به درستی شرح حال اخذ کنند
تمرین و کار عملی	مهارتی	۲- معاینه فیزیکی یک بیمار مبتلا به مشکلات ارتوپدیکی فقرات گردنی را به خوبی انجام و تفسیر نمایند
تمرین و کار عملی	مهارتی	۳- از یک بیمار مبتلا به مشکلات ارتوپدیکی اندام فوقانی (آسیب های روتاتورکاف، سندروم های گیر افتادگی اعصاب محیطی، اپی کوندیلیت آرنج، عواقب اسکلتی عضلانی پس از شکستگی ها و بی حرکتی ها، و سندروم تونل کارپ) به درستی شرح حال اخذ کنند
تمرین و کار عملی	مهارتی	۴- معاینه فیزیکی یک بیمار مبتلا به مشکلات ارتوپدیکی اندام فوقانی را به خوبی انجام و تفسیر نمایند
تمرین و کار عملی حل مسئله	مهارتی	۶- بر اساس یافته های معاینه، اهداف و برنامه درمانی فیزیوتراپی بیمار خود را لیست کنند
تمرین و کار عملی حل مسئله	نگرشی (عاطفی)	۷- بیمار خود را به خوبی در مورد نحوه فعالیت فیزیکی و لزوم تغییرات احتمالی در آنها مشاوره کنند

مقررات آموزشی

هر دانشجوی طی انجام دوره کارآموزی بالینی ملزم به رعایت مقررات آموزشی و دستورالعمل های مربوط به هر بخش به شرح زیر است:

- ۱- رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ۲- احترام و تکریم بیماران
- ۳- حضور مرتب و منظم در تمامی روزهای کارآموزی
- ۴- خارج شدن از بخش بدون هماهنگی با مربی مجاز نمی باشد
- ۵- غیبت بیش از ۱۹/۵ ساعت یا بیش از ۴ روز در مجموع روتیشن ها به منزله نمره صفر برای واحد کارآموزی در عرصه ۱ خواهد بود.
- ۶- غیبت بدون اطلاع قبلی به استاد مربوطه حتی برای یک جلسه هم مجاز نمی باشد. غیبت های موجه باید جهت هماهنگی با بیماران از قبل به اطلاع مسئول بخش و استاد مربوطه برسد.
- ۷- در هر روتیشن در آخرین هفته کارآموزی، آزمون کارآموزی آن بخش برگزار خواهد شد. آزمون فاینال کارآموزی از منابع درسی تعیین شده از سوی گروه در زمان امتحانات پایان ترم برگزار خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دوره

ارزیابی دانشجو در این دوره به صورت پویا و در تمام طول دوره خواهد بود. آیتم های ارزیابی برای این دوره آموزشی و نمره هر آیتم به شرح جدول زیر می باشد

نمره هر آیتم (از ۲۰ نمره)	آیتم های ارزیابی
۱	۱- حضور مرتب و منظم، رعایت مقررات آموزشی و حسن اخلاق
۲	۲- مشارکت فعال در مباحث گروهی، حل تکالیف و تمرین های کلاسی
۱	۳- رعایت اخلاق حرفه ای و روابط خوب با همکاران، پرسنل و بیماران
۲	۴- کنفرانس دانشجویی و گزارش مورد
۲	۵- پرونده نویسی
۳	۶- آزمون کتبی پایان دوره
۴	۷- آزمون کتبی فاینال و منسجم گروه از تمامی روتیشن ها
۳	۸- مهارت عملی دانشجو در معاینه بیمار
۲	۹- آزمون عملی (مدالیته های فیزیکی و معاینه فیزیکی)