

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیمسال اول ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی اول)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: ۱ واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر محمد تقی پور
نام درس (واحد) : فیزیوتراپی در ارتوپدی ۱ (نظری)	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: ۴	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

هدف کلی :

شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی
یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی
شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن
یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:
برنامه کلاسی را بداند
اصول ارزیابی بیماران عضلانی اسکلتی را توضیح دهد

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۹۰ دقیقه	کلیات درس : - تشریح طرح درس و زمان بندی کلاس - روند برنامه ریزی درمانی - معاینه ساجکتیو - معاینه اوبجکتیو
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس(نکملی): سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
منابع اصلی درس: 1)Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5 th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment 3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5 th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007 منابع و سایت های کمک کننده: 1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999 ۲) تقی پور-محمد، ابراهیمی-اسماعیل، شاه حسینی-غلامرضا . اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۸۵	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیمسال اول ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی دوم)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: ۱ واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر محمد تقی پور
نام درس (واحد) : فیزیوتراپی در ارتوپدی ۱ (نظری)	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: ۴	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

هدف کلی :

شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی
یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی
شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن
یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- عارضه Frozen Shoulder را توضیح دهد
- درمان فیزیوتراپی Frozen Shoulder را بداند
- سندروم قوس دردناک شانه را بشناسد
- درمان فیزیوتراپی سندروم قوس دردناک را توضیح دهد

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):

انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

کلیات درس :

- تعریف، اتیولوژی و مراحل Adhesive Capsulitis
- معاینه Adhesive Capsulitis
- درمان فیزیوتراپی Adhesive Capsulitis
- تعریف و اتیولوژی سندروم قوس دردناک شانه
- مکانیسم آسیب سندروم قوس دردناک شانه
- معاینه سندروم قوس دردناک شانه
- درمان فیزیوتراپی سندروم قوس دردناک شانه

مدت زمان: ۹۰ دقیقه

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری:

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد

فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس

ارزشیابی پایان کلاس(تکمیلی):

سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده

منابع اصلی درس:

- 1)Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th - Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th - FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایتهای کمک کننده:

1) Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

۲) تقی پور-محمد، ابراهیمی-اسماعیل، شاه حسینی-غلامرضا. اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۸۵

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیمسال اول ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی سوم)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: ۱ واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر محمد تقی پور
نام درس (واحد) : فیزیوتراپی در ارتوپدی ۱ (نظری)	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: ۴	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

هدف کلی :

شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی
یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی
شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن
یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- بورسیت حاد شانه را بشناسد
- درمان فیزیوتراپی بورسیت حاد را توضیح دهد
- عارضه Thoracic Outlet Syndrome را توضیح دهد
- درمان فیزیوتراپی عارضه Thoracic Outlet Syndrome را بداند

پیش بینی رفتار ورودی :**(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):**

انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

کلیات درس :

- تاریخچه و معاینه فیزیکی بورسیت ساب آکرومیال
- درمان فیزیوتراپی بورسیت ساب آکرومیال
- تعریف و تظاهرات بالینی Thoracic Outlet Syndrome
- اتیولوژی سندروم دهانه خروجی توراسیک
- معاینه بیماران با سندروم دهانه خروجی توراسیک
- درمان فیزیوتراپی سندروم دهانه خروجی توراسیک

مدت زمان: ۹۰ دقیقه

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری:

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ**وسایل کمک آموزشی:** کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد**فعالیت فراگیران:** گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس**ارزشیابی پایان کلاس(تکمیلی):**

سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده

منابع اصلی درس:

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3) Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایت‌های کمک کننده:

- 1) Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

۲) تقی پور-محمد، ابراهیمی-اسماعیل، شاه حسینی-غلامرضا. اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۸۵

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیمسال اول ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی چهارم)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: ۱ واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر محمد تقی پور
نام درس (واحد) : فیزیوتراپی در ارتوپدی ۱ (نظری)	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: ۴	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

هدف کلی :

شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی
 یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی
 شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن
 یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- انواع ناپایداریهای شانه را تشریح نماید
- درمان کنسرواتیو ناپایداریهای شانه را بداند
- انواع تاندونیت ناحیه آرنج را بشناسد
- درمان فیزیوتراپی تاندونیت های آرنج را توضیح دهد

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):

انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس

کلیات درس :

-تعریف، عوامل و انواع ناپایداریهای شانه
 -ارزیابی بیماران با عارضه ناپایداری شانه
 -درمان کنسرواتیو ناپایداری شانه
 -انواع و اتیولوژی تاندونیت های آرنج (Post. ، Golf Elbow، Tennis Elbow)
 (Epicondylitis)
 -ارزیابی تاندونیت های ناحیه آرنج
 -درمان فیزیوتراپی تاندونیت های آرنج

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش

جمع بندی و نتیجه گیری:

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

مدت زمان: ۹۰ دقیقه

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد

فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس

ارزشیابی پایان کلاس(تکمیلی):

سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده

منابع اصلی درس:

- 1)Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایتهای کمک کننده:

- 1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

۲) تقی پور-محمد، ابراهیمی-اسماعیل، شاه حسینی-غلامرضا . اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۸۵

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیمسال اول ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه):(جلسه ی پنجم)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: ۱ واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر محمد تقی پور
نام درس (واحد) : فیزیوتراپی در ارتوپدی ۱ (نظری)	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: ۴	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

هدف کلی :

شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی
یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی
شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن
یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- عوامل دخیل در هیپو موبیلیتی آرنج را بداند
- درمان هیپوموبیلیتی آرنج را بداند
- عارضه Myositis Ossificans ناحیه آرنج را بداند
- درمان فیزیوتراپی میوزیت اسفیکان را توضیح دهد
- انواع Nerve Entrapment Syndrome ناحیه آرنج را بشناسد
- درمان فیزیوتراپی Nerve Entrapment Syndrome ناحیه آرنج را بداند

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین):

انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

مدت زمان: ۹۰ دقیقه	<p>کلیات درس:</p> <p>-اتیولوژی و ارزیابی هیپوموبیلیتی آرنج -درمان فیزیوتراپی هیپوموبیلیتی آرنج -تعریف و افتراق میوزیت اسیفیکان ناحیه آرنج -درمان فیزیوتراپی میوزیت اسیفیکان ناحیه آرنج -انواع، علائم و نشانه های Nerve Entrapment Syndrome ناحیه آرنج (Cubital Tunnel Syndrome ، Pronator Tresse Syndrome ، Radial Tunnel Syndrome) -درمان کنسرواتیو Nerve Entrapment Syndrome ناحیه آرنج</p>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس(تکمیلی): سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>1)Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment 3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007</p> <p>منابع و سایتهای کمک کننده:</p> <p>1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999 ۲) تقی پور-محمد، ابراهیمی-اسماعیل، شاه حسینی-غلامرضا . اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۸۵</p>	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیمسال اول ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه):(جلسه ی ششم)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: ۱ واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر محمد تقی پور
نام درس (واحد) : فیزیوتراپی در ارتوپدی ۱ (نظری)	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: ۴	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

هدف کلی :

شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی
یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی
شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن
یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- ریسک فاکتور های سندروم تونل کارپ را بداند

-ارزیابی سندروم تونل کارپ را توضیح دهد -درمان کنسرواتیو سندروم تونل کارپ را تشریح نماید -ارزیابی و درمان Guyon Tunnel Syndrome را بداند -موارد افتراقی De Queavain Tenovaginitis را بداند -درمان کنسرواتیو سندروم دکورون را توضیح دهد	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۹۰ دقیقه	کلیات درس : -تعریف و عوامل دخیل در بروز سندروم تونل کارپ -ارزیابی سندروم تونل کارپ -درمان کنسرواتیو سندروم تونل کارپ -تعریف و علائم و نشانه های Guyon Tunnel Syndrome -درمان کنسرواتیو Guyon Tunnel Syndrome -تعریف و ارزیابی سندروم دکورون -موارد افتراقی سندروم دکورون -درمان کنسرواتیو سندروم دکورون
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس(تکمیلی): سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
منابع اصلی درس: 1)Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5 th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment 3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5 th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007	
منابع و سایتهای کمک کننده: 1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999 ۲) تقی پور-محمد، ابراهیمی-اسماعیل، شاه حسینی-غلامرضا . اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۸۵	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیمسال اول ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه):(جلسه ی هفتم)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: ۱ واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر محمد تقی پور
نام درس (واحد) : فیزیوتراپی در ارتوپدی ۱ (نظری)	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: ۴	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

هدف کلی :

شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی
یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی
شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن
یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- موارد افتراقی استئوآرتریت شست را بداند
- درمان فیزیوتراپی استئوآرتریت شست را توضیح دهد
- عوامل دخیل در بروز Stiff Hand را بشناسد
- درمان کنسرواتیو Stiff Hand را بداند
- انواع دیستروفی رفلکسی سمپاتیکی را نام ببرد
- درمان فیزیوتراپی دیستروفی رفلکسی سمپاتیکی را بداند

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):

انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

کلیات درس :

- عوامل دخیل و ارزیابی استئوآرتریت شست
- درمان فیزیوتراپی استئوآرتریت شست
- عوامل دخیل و ارزیابی Stiff Hand
- درمان کنسرواتیو Stiff Hand
- تعریف و تقسیم بندی دیستروفی رفلکسی سمپاتیکی
- علائم و نشانه های دیستروفی رفلکسی سمپاتیکی
- درمان فیزیوتراپی دیستروفی رفلکسی سمپاتیکی

مدت زمان: ۹۰ دقیقه

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری:

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش تدریس: روش سخنرانی + پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد

فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس

ارزشیابی پایان کلاس (تکمیلی):

سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده

منابع اصلی درس:

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th - Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3) Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th - FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایت های کمک کننده:

- 1) Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

۲) تقی پور-محمد، ابراهیمی-اسماعیل، شاه حسینی-غلامرضا. اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۸۵

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیمسال اول ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی هشتم)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: ۱ واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر محمد تقی پور
نام درس (واحد) : فیزیوتراپی در ارتوپدی ۱ (نظری)	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: ۴	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

هدف کلی :

شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی
یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی
شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن
یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- انواع بد پاسچر های گردن را بشناسد
- آسیب دیسک بین مهرهای و مفاصل فاست ناحیه گردن را بداند
- درمان فیزیوتراپی آسیب های گردن را توضیح دهد

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):

انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

کلیات درس :

Foreward head posture -
Flat neck posture-

- پاتولوژی دیسک بین مهره ای و علائم و نشانه های آن
- درگیری مفاصل ناحیه گردن
- تمرینات مکنزی ناحیه گردن
- کشش ناحیه گردن
- تمرینات استابیلیزاسیون گردن

مدت زمان: ۹۰ دقیقه

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری:

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش تدریس: روش سخنرانی + پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد

فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس

ارزشیابی پایان کلاس (تکمیلی):

سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده

منابع اصلی درس:

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th - Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3) Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th - FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایتهای کمک کننده:

- 1) Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

۲) تقی پور-محمد، ابراهیمی-اسماعیل، شاه حسینی-غلامرضا . اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۸۵

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیمسال اول ۴۰۳-۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی نهم)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: ۱ واحد نظری
مقطع / رشته: کارشناسی فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر محمد تقی پور
نام درس (واحد) : فیزیوتراپی در ارتوپدی ۱ (نظری)	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: ۴	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

هدف کلی :

شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی
یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی
شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن
یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- استرین های عضلانی ناحیه گردنی و درمان آنرا را بداند
- عوامل درگیر در بروز Trigger point را بداند
- درمان کنسرواتو Trigger point را توضیح دهد

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):

انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

کلیات درس :

- تعریف Whiplash injury ناحیه گردن
- درمان کنسرواتو Whiplash injury
- تعریف و تشریح عوامل بروز Trigger point
- درمان فیزیوتراپی Trigger point

مدت زمان: ۹۰ دقیقه

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری:

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد

فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس

ارزشیابی پایان کلاس(تکمیلی):

سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده

منابع اصلی درس:

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3) Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایت‌های کمک کننده:

- 1) Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

۲) تقی پور-محمد، ابراهیمی-اسماعیل، شاه حسینی-غلامرضا. اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۸۵