

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

فرم طرح درس بالینی

سال تحصیلی : ۹۶ الی ۹۸	نوع دوره: عملی
مرکز آموزشی درمانی / مرکز آموزشی بهداشتی: امیرکلا	مدت زمان دوره: ۱۷ هفته
رشته/ مقطع: کارشناسی گفتاردرمانی	تعداد فراگیران: ۱۵ نفر
نام دوره و تعداد واحد: کارآموزی بالینی در اختلالات ناروانی گفتار ۱ و ۲ ( ۳ واحد)	مسئول دوره/مدرسین دوره: دکتر زهره ضیاءتبار احمدی

اهداف کلی آموزشی در این جلسه:	ارزیابی و تشخیص لکنت، ناروانی طبیعی، درمان لکنت بر مبنای رویکردهای درمانی نوین
پیش بینی رفتارورودی: (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع دوره- ارزشیابی آغازین)	مطالعه متون و منابع، مشاهده مراجع و پرسش از مشاهدات قبلی و طرح درمان، رعایت نظم و حضور به موقع در کلینیک، نحوه برخورد با مراجعین و ...
اهداف ویژه: دانشجو باید تئوری ارزیابی و تشخیص اختلالات روانی گفتار، ناروانی طبیعی، لکنت، درمان بر مبنای رویکردهای درمانی نوین را بداند و عملی اجرا نماید.	
هدف حیطة دانشی:	شناخت تئوری های زیربنایی اختلال
هدف حیطة نگرشی:	داشتن دید جامع از اختلال و نیازهای بیماران
هدف حیطة مهارتی:	مهارت عملی کامل در ارزیابی، تشخیص و درمان اختلالات ناروانی گفتار
ارزشیابی حین دوره:	پرسش و پاسخ از مباحث تئوری زیربنایی و نحوه اجرای ارزیابی، تشخیص و درمان - گزارش موردی، اجرای عملی دانشجو در حین جلسات و جمع بندی از مجموع عملکرد دانشجو
روش تدریس:	عملی- بالینی- مرور منابع- بحث گروهی
فعالیت فراگیران:	تهیه گزارش موردی- ارزیابی، تشخیص و درمان هر مراجع، تکمیل پرونده، تهیه گزارش مشاهدات، شرکت در بحث گروهی
وسایل کمک آموزشی:	کتاب، مقالات، وایت برد و ...
ارزشیابی پایانی(در پایان جلسه):	بر مبنای عملکرد، نظم، کیفیت ارزیابی و درمان، پرونده نویسی و کیفیت تبادل نظرات...
منابع:	وب سایت ها، مقالات و مجموعه کتب و آزمون های مرتبط با اختلالات ناروانی گفتار