

دانشگاه علوم پزشکی بابل
دانشکده توانبخشی . گروه گفتار درمانی

طرح درس اختلال روانی گفتار

عنوان درس: اختلال روانی گفتار	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی گفتاردرمانی	دانشکده: توانبخشی
	سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	پیشنیاز: ندارد
تعداد واحد: ۳ واحد	ترم تحصیلی: مهر ماه	میزان واحد به تفکیک: ۲ واحد نظری- ۱ واحد علمی
گروه مدرسین: دکتر حسن خرمشاهی		
مدرس مسئول: دکتر حسن خرمشاهی	پست الکترونیکی: h.khoramshahi@mubabol.ac.ir	
اهداف کلی درس: آشنایی با علائم و نشانه های انواع اختلالات روانی گفتار، توانایی تشخیص انواع اختلالات در زیر گروه اختلال مذکور، توانایی انجام انواع آزمون های مربوط به ارزیابی اختلالات روانی گفتار، آشنایی با انواع درمان های رایج		

۱۲۰ دقیقه	جلسه اول
	<p style="text-align: center;">اهداف جلسه اول</p> <p style="text-align: right;">دانشجو بتواند</p> <p style="text-align: center;">- مفاهیم و اصطلاح شناسی اختلالات روانی را شرح دهد</p> <p style="text-align: center;">- فرآیند شکل گیری ناروانی را شرح دهد</p>
۱۰ دقیقه	آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس
	پرسش و بررسی میزان آمادگی دانشجو قبل از کلاس
۹۰ دقیقه	کلیات
	مفاهیم اختلال روانی
	فرآیند شکل گیری ناروانی
۲۰ دقیقه	ارزنیابی حین تدریس
	بررسی میزان دقت و توجه و تمرکز دانشجو در حین تدریس

دانشگاه علوم پزشکی بابل
دانشکده توانبخشی . گروه گفتار درمانی

پاورپوینت و وایت برد	وسایل کمک آموزشی
PBL، سخنرانی و پرسش و پاسخ	شیوه تدریس
پاسخ به سوالات، شرکت در بحث های گروهی و انجام تکالیف	فعالیت فراگیران
۱. حضور در کلاس ۲. ارائه تکالیف ۳. آزمون پایان ترم	ارزشیابی پایانی
<p style="text-align: right;">منابع:</p> <p>1. Stuttering and Cluttering (Second Edition): Frameworks for Understanding and Treatment, by David Ward Aug 15, 2018 2. Stuttering, by Barry Guitar Jan 8, 2021 3. Stuttering: An Integrated Approach to Its Nature and Treatment, by Barry Guitar Jan 28, 2013</p> <p style="text-align: center;">۴- شفیعی و رضایی راد، کلاترینگ ۵- آنه پاکمن، نظریه ها و تئوریهای لکنت ۶- ریچارد هام، درمانهای لکنت مقالات معتبر و جدید</p>	منابع مصوب درسی

۱۲۰ دقیقه	جلسه دوم
	اهداف جلسه دوم
	دانشجو بتواند
	- انواع اختلالات روانی گفتار را شرح دهد

دانشگاه علوم پزشکی بابل
دانشکده توانبخشی . گروه گفتار درمانی

	-تفاوت لکنت و اختلال روانی را شرح دهد
۱۰ دقیقه	آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس
	پرسش و بررسی میزان آمادگی دانشجو قبل از کلاس
۹۰ دقیقه	کلیات
	طبقه بندی اختلالات روانی اصطلاح شناسی اختلالات روانی گفتار
۲۰ دقیقه	ارزشیابی حین تدریس
	بررسی میزان دقت و توجه و تمرکز دانشجو در حین تدریس
پاورپوینت و وایت برد	وسایل کمک آموزشی
PBL، سخنرانی و پرسش و پاسخ	شیوه تدریس
پاسخ به سوالات، شرکت در بحث های گروهی و انجام تکالیف	فعالیت فراگیران
۱.حضور در کلاس ۲. ارائه تکالیف ۳.آزمون پایان ترم	ارزشیابی پایانی
منابع: 1.Stuttering and Cluttering (Second Edition): Frameworks for Understanding and Treatment, by David Ward Aug 15, 2018 2. Stuttering, by Barry Guitar Jan 8, 2021 3. Stuttering: An Integrated Approach to Its Nature and Treatment, by Barry Guitar Jan 28, 2013	منابع مصوب درسی

دانشگاه علوم پزشکی بابل
دانشکده توانبخشی . گروه گفتار درمانی

	<p>۴- شفیع و رضایی راد، کلاترینگ ۵- آنه پاکمن، نظریه ها و تئوریهای لکنت ۶- ریچارد هام، درمانهای لکنت مقالات معتبر و جدید</p>
--	--

۱۲۰ دقیقه	جلسه سوم
	اهداف جلسه سوم دانشجو بتواند - رفتارها اصلی، ثانویه لکنت را شرح دهد - نگرش و احساسات منفی در لکنت شرح دهد
۱۰ دقیقه	آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس
	پرسش و بررسی میزان آمادگی دانشجو قبل از کلاس
۹۰ دقیقه	کلیات
	- رفتارها اصلی لکنت - رفتارهای ثانویه لکنت - نگرش و احساسات منفی در لکنت
۲۰ دقیقه	ارزنیابی حین تدریس

دانشگاه علوم پزشکی بابل
دانشکده توانبخشی . گروه گفتار درمانی

	بررسی میزان دقت و توجه و تمرکز دانشجو در حین تدریس
پاورپوینت و وایت برد	وسایل کمک آموزشی
PBL، سخنرانی و پرسش و پاسخ	شیوه تدریس
پاسخ به سوالات، شرکت در بحث های گروهی و انجام تکالیف	فعالیت فراگیران
۱. حضور در کلاس ۲. ارائه تکالیف ۳. آزمون پایان ترم	ارزشیابی پایانی
منابع: 1. Stuttering and Cluttering (Second Edition): Frameworks for Understanding and Treatment, by David Ward Aug 15, 2018 2. Stuttering, by Barry Guitar Jan 8, 2021 3. Stuttering: An Integrated Approach to Its Nature and Treatment, by Barry Guitar Jan 28, 2013 ۴- شفيعی و رضایی راد، کلاترینگ ۵- آنه پاکمن، نظریه ها و تئوریهای لکنت ۶- ریچارد هام، درمانهای لکنت مقالات معتبر و جدید	منابع مصوب درسی
۱۲۰ دقیقه	جلسه چهارم
	اهداف جلسه چهارم

دانشگاه علوم پزشکی بابل
دانشکده توانبخشی . گروه گفتار درمانی

	دانشجو بتواند اتیلوژی و آسیب شناسی لکنت رشدی را شرح دهد
۱۰ دقیقه	آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس
	پرسش و بررسی میزان آمادگی دانشجو قبل از کلاس
۹۰ دقیقه	کلیات
	اتیلوژی و آسیب شناسی لکنت رشدی
۲۰ دقیقه	ارزندیابی حین تدریس
	بررسی میزان دقت و توجه و تمرکز دانشجو در حین تدریس
پاورپوینت و وایت برد	وسایل کمک آموزشی
PBL، سخنرانی و پرسش و پاسخ	شیوه تدریس
پاسخ به سوالات، شرکت در بحث های گروهی و انجام تکالیف	فعالیت فراگیران
۱. حضور در کلاس ۲. ارائه تکالیف ۳. آزمون پایان ترم	ارزندیابی پایانی
منابع:	منابع مصوب درسی
1. Stuttering and Cluttering (Second Edition): Frameworks for Understanding and Treatment, by David Ward Aug 15, 2018 2. Stuttering, by Barry Guitar Jan 8, 2021 3. Stuttering: An Integrated Approach to Its Nature and Treatment, by Barry Guitar Jan 28, 2013	

دانشگاه علوم پزشکی بابل
دانشکده توانبخشی . گروه گفتار درمانی

<p>۴- شفيعی و رضایی راد، کلاترینگ ۵- آنه پاکمن، نظریه ها و تئوریهای لکنت ۶- ریچارد هام، درمانهای لکنت مقالات معتبر و جدید</p>	

۱۲۰ دقیقه	جلسه پنجم
	<p>اهداف جلسه پنجم</p> <p>دانشجو بتواند</p> <p>عوامل موثر بر لکنت را شرح دهد</p> <p>مدل ICF در لکنت شرح دهد</p>
۱۰ دقیقه	آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس
	پرسش و بررسی میزان آمادگی دانشجو قبل از کلاس
۹۰ دقیقه	کلیات
	<p>عوامل موثر بر لکنت</p> <p>مدل ICF در لکنت</p>
۲۰ دقیقه	ارزشیابی حین تدریس
	بررسی میزان دقت و توجه و تمرکز دانشجو در حین تدریس

دانشگاه علوم پزشکی بابل
دانشکده توانبخشی . گروه گفتار درمانی

پاورپوینت و وایت برد	وسایل کمک آموزشی
PBL، سخنرانی و پرسش و پاسخ	شیوه تدریس
پاسخ به سوالات، شرکت در بحث های گروهی و انجام تکالیف	فعالیت فراگیران
۱. حضور در کلاس ۲. ارائه تکالیف ۳. آزمون پایان ترم	ارزشیابی پایانی
منابع: 1. Stuttering and Cluttering (Second Edition): Frameworks for Understanding and Treatment, by David Ward Aug 15, 2018 2. Stuttering, by Barry Guitar Jan 8, 2021 3. Stuttering: An Integrated Approach to Its Nature and Treatment, by Barry Guitar Jan 28, 2013 ۴- شفیعی و رضایی راد، کلاترینگ ۵- آنه پاکمن، نظریه ها و تئوریهای لکنت ۶- ریچارد هام، درمانهای لکنت مقالات معتبر و جدید	منابع مصوب درسی

۱۲۰ دقیقه	جلسه ششم
	اهداف جلسه ششم دانشجو بتواند طبقه بندی زمانی اختلال لکنت رشدی را شرح دهد

دانشگاه علوم پزشکی بابل
دانشکده توانبخشی . گروه گفتار درمانی

	لکنت دوره پیش دبستانی را شرح دهد
۱۰ دقیقه	آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس
	پرسش و بررسی میزان آمادگی دانشجو قبل از کلاس
۹۰ دقیقه	کلیات
	طبقه بندی زمانی اختلال لکنت طبقه بندی لکنت پیش دبستانی
۲۰ دقیقه	ارزشیابی حین تدریس
	بررسی میزان دقت و توجه و تمرکز دانشجو در حین تدریس
پاورپوینت و وایت برد	وسایل کمک آموزشی
PBL، سخنرانی و پرسش و پاسخ	شیوه تدریس
پاسخ به سوالات، شرکت در بحث های گروهی و انجام تکالیف	فعالیت فراگیران
۱. حضور در کلاس ۲. ارائه تکالیف ۳. آزمون پایان ترم	ارزشیابی پایانی
منابع:	منابع مصوب درسی
1. Stuttering and Cluttering (Second Edition): Frameworks for Understanding and Treatment, by David Ward Aug 15, 2018 2. Stuttering, by Barry Guitar Jan 8, 2021 3. Stuttering: An Integrated Approach to Its Nature and Treatment, by Barry Guitar Jan 28, 2013	

دانشگاه علوم پزشکی بابل
دانشکده توانبخشی . گروه گفتار درمانی

<p>۴- شفیع و رضایی راد، کلاترینگ ۵- آنه پاکمن، نظریه ها و تئوریهای لکنت ۶- ریچارد هام، درمانهای لکنت مقالات معتبر و جدید</p>	
---	--

۱۲۰ دقیقه	جلسه هفتم
	<p>اهداف جلسه هفتم</p> <p>دانشجو بتواند</p> <p>- Typical dysfluency را شرح دهد</p> <p>- لکنت مرزی را شرح دهد</p> <p>- شروع لکنت را شرح دهد</p>
۱۰ دقیقه	آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس
	پرسش و بررسی میزان آمادگی دانشجو قبل از کلاس
۹۰ دقیقه	کلیات
	<p>- Typical dysfluency</p> <p>- لکنت مرزی</p> <p>- شروع لکنت</p>

دانشگاه علوم پزشکی بابل
دانشکده توانبخشی . گروه گفتار درمانی

۲۰ دقیقه	ارزشیابی حین تدریس
	بررسی میزان دقت و توجه و تمرکز دانشجو در حین تدریس
پاورپوینت و وایت برد	وسایل کمک آموزشی
PBL، سخنرانی و پرسش و پاسخ	شیوه تدریس
پاسخ به سوالات، شرکت در بحث های گروهی و انجام تکالیف	فعالیت فراگیران
۱. حضور در کلاس ۲. ارائه تکالیف ۳. آزمون پایان ترم	ارزشیابی پایانی
منابع: 1. Stuttering and Cluttering (Second Edition): Frameworks for Understanding and Treatment, by David Ward Aug 15, 2018 2. Stuttering, by Barry Guitar Jan 8, 2021 3. Stuttering: An Integrated Approach to Its Nature and Treatment, by Barry Guitar Jan 28, 2013 ۴- شفیعی و رضایی راد، کلاترینگ ۵- آنه پاکمن، نظریه ها و تئوریهای لکنت ۶- ریچارد هام، درمانهای لکنت مقالات معتبر و جدید	منابع مصوب درسی
۱۲۰ دقیقه	جلسه هشتم

دانشگاه علوم پزشکی بابل
دانشکده توانبخشی . گروه گفتار درمانی

	اهداف جلسه هشتم دانشجو بتواند -لکنت دوره مدرسه و ویژگیهای آن را شرح دهد
۱۰ دقیقه	آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس
	پرسش و بررسی میزان آمادگی دانشجو قبل از کلاس
۹۰ دقیقه	کلیات
	ویژگیهای لکنت دوره مدرسه
۲۰ دقیقه	ارزشیابی حین تدریس
	بررسی میزان دقت و توجه و تمرکز دانشجو در حین تدریس
پاورپوینت و وایت برد	وسایل کمک آموزشی
PBL، سخنرانی و پرسش و پاسخ	شیوه تدریس
پاسخ به سوالات، شرکت در بحث های گروهی و انجام تکالیف	فعالیت فراگیران
۱. حضور در کلاس ۲. ارائه تکالیف ۳. آزمون پایان ترم	ارزشیابی پایانی
منابع:	منابع مصوب درسی
1. Stuttering and Cluttering (Second Edition): Frameworks for Understanding and Treatment, by David Ward Aug 15, 2018 2. Stuttering, by Barry Guitar Jan 8, 2021 3. Stuttering: An Integrated Approach to Its Nature and Treatment, by Barry Guitar Jan 28, 2013	

دانشگاه علوم پزشکی بابل
دانشکده توانبخشی . گروه گفتار درمانی

<p>۴- شفيعی و رضایی راد، کلاترینگ ۵- آنه پاکمن، نظریه ها و تئوریهای لکنت ۶- ریچارد هام، درمانهای لکنت مقالات معتبر و جدید</p>	

۱۲۰ دقیقه	جلسه نهم
	اهداف جلسه نهم دانشجو بتواند ویژگیهای لکنت دوره بزرگسالی را شرح دهد
۱۰ دقیقه	آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس
	پرسش و بررسی میزان آمادگی دانشجو قبل از کلاس
۹۰ دقیقه	کلیات
	ویژگیهای لکنت دوره بزرگسالی
۲۰ دقیقه	ارزشیابی حین تدریس
	بررسی میزان دقت و توجه و تمرکز دانشجو در حین تدریس

دانشگاه علوم پزشکی بابل
دانشکده توانبخشی . گروه گفتار درمانی

پاورپوینت و وایت برد	وسایل کمک آموزشی
PBL، سخنرانی و پرسش و پاسخ	شیوه تدریس
پاسخ به سوالات، شرکت در بحث های گروهی و انجام تکالیف	فعالیت فراگیران
۱. حضور در کلاس ۲. ارائه تکالیف ۳. آزمون پایان ترم	ارزشیابی پایانی
منابع: 1. Stuttering and Cluttering (Second Edition): Frameworks for Understanding and Treatment, by David Ward Aug 15, 2018 2. Stuttering, by Barry Guitar Jan 8, 2021 3. Stuttering: An Integrated Approach to Its Nature and Treatment, by Barry Guitar Jan 28, 2013 ۴- شفیعی و رضایی راد، کلاترینگ ۵- آنه پاکمن، نظریه ها و تئوریهای لکنت ۶- ریچارد هام، درمانهای لکنت مقالات معتبر و جدید	منابع مصوب درسی

۱۲۰ دقیقه	جلسه دهم
	اهداف جلسه دهم دانشجو بتواند -ارزیابی دوره پیش دبستان را شرح دهد

دانشگاه علوم پزشکی بابل
دانشکده توانبخشی . گروه گفتار درمانی

۱۰ دقیقه	آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس
	پرسش و بررسی میزان آمادگی دانشجو قبل از کلاس
۹۰ دقیقه	کلیات
	ارزیابی لکنت دوره پیش دبستان
۲۰ دقیقه	ارزشیابی حین تدریس
	بررسی میزان دقت و توجه و تمرکز دانشجو در حین تدریس
پاورپوینت و وایت برد	وسایل کمک آموزشی
PBL، سخنرانی و پرسش و پاسخ	شیوه تدریس
پاسخ به سوالات، شرکت در بحث های گروهی و انجام تکالیف	فعالیت فراگیران
۱. حضور در کلاس ۲. ارائه تکالیف ۳. آزمون پایان ترم	ارزشیابی پایانی
منابع: 1. Stuttering and Cluttering (Second Edition): Frameworks for Understanding and Treatment, by David Ward Aug 15, 2018 2. Stuttering, by Barry Guitar Jan 8, 2021 3. Stuttering: An Integrated Approach to Its Nature and Treatment, by Barry Guitar Jan 28, 2013	منابع مصوب درسی

دانشگاه علوم پزشکی بابل
دانشکده توانبخشی . گروه گفتار درمانی

<p>۴- شفیی و رضایی راد، کلاترینگ ۵- آنه پاکمن، نظریه ها و تئوریهای لکنت ۶- ریچارد هام، درمانهای لکنت مقالات معتبر و جدید</p>	
---	--

۱۲۰ دقیقه	جلسه یازدهم
	اهداف جلسه یازدهم دانشجو بتواند -ارزیابی لکنت دوره مدرسه را شرح دهد -ارزیابی لکنت دوره بزرگسالی را شرح دهد
۱۰ دقیقه	آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس
۹۰ دقیقه	کلیات
	-ارزیابی لکنت دوره مدرسه -ارزیابی لکنت دوره بزرگسالی
۲۰ دقیقه	ارزشیابی حین تدریس
	بررسی میزان دقت و توجه و تمرکز دانشجو در حین تدریس
پاورپوینت و وایت برد	وسایل کمک آموزشی
PBL، سخنرانی و پرسش و پاسخ	شیوه تدریس

دانشگاه علوم پزشکی بابل
دانشکده توانبخشی . گروه گفتار درمانی

پاسخ به سوالات، شرکت در بحث های گروهی و انجام تکالیف	فعالیت فراگیران
۱. حضور در کلاس ۲. ارائه تکالیف ۳. آزمون پایان ترم	ارزشیابی پایانی
<p style="text-align: right;">منابع:</p> <p>1. Stuttering and Cluttering (Second Edition): Frameworks for Understanding and Treatment, by David Ward Aug 15, 2018 2. Stuttering, by Barry Guitar Jan 8, 2021 3. Stuttering: An Integrated Approach to Its Nature and Treatment, by Barry Guitar Jan 28, 2013</p> <p style="text-align: center;">۴- شفیعی و رضایی راد، کلاترینگ ۵- آنه پاکمن، نظریه ها و تئوریهای لکنت ۶- ریچارد هام، درمانهای لکنت مقالات معتبر و جدید</p>	منابع مصوب درسی

	۱۲۰ دقیقه	جلسه دوازدهم
		<p style="text-align: center;">اهداف جلسه دوازدهم</p> <p style="text-align: center;">دانشجو بتواند</p> <p style="text-align: center;">شیوه های درمانی fluency shaping را بیان کند</p> <p style="text-align: center;">شیوه های درمانی stuttering modifying را بیان کند</p>

دانشگاه علوم پزشکی بابل
دانشکده توانبخشی . گروه گفتار درمانی

	۱۰ دقیقه	آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس
		پرسش و بررسی میزان آمادگی دانشجو قبل از کلاس
	۹۰ دقیقه	کلیات
		- آشنایی با شیوه های درمانی fluency shaping را بیان کند - آشنایی با شیوه های درمانی stuttering modifying
	۲۰ دقیقه	ارزشیابی حین تدریس
		بررسی میزان دقت و توجه و تمرکز دانشجو در حین تدریس
	پاورپوینت و وایت برد	وسایل کمک آموزشی
	PBL، سخنرانی و پرسش و پاسخ	شیوه تدریس
	پاسخ به سوالات، شرکت در بحث های گروهی و انجام تکالیف	فعالیت فراگیران
	۱. حضور در کلاس ۲. ارائه تکالیف ۳. آزمون پایان ترم	ارزشیابی پایانی
	منابع: 1. Stuttering and Cluttering (Second Edition): Frameworks for Understanding and Treatment, by David Ward Aug 15, 2018 2. Stuttering, by Barry Guitar Jan 8, 2021	منابع مصوب درسی

دانشگاه علوم پزشکی بابل
دانشکده توانبخشی . گروه گفتار درمانی

	<p>3. Stuttering: An Integrated Approach to Its Nature and Treatment, by Barry Guitar Jan 28, 2013</p>	
	<p>۴- شفیعی و رضایی راد، کلاترینگ ۵- آنه پاکمن، نظریه ها و تئوریهای لکنت ۶- ریچارد هام، درمانهای لکنت مقالات معتبر و جدید</p>	

	۱۲۰ دقیقه	جلسه سیزدهم
		<p>اهداف جلسه سیزدهم</p> <p>دانشجو بتواند</p> <p>ویژگیهای درمان لیدکامب را شرح دهد</p> <p>با سایر درمان های رایج در دوره پیش دبستانی آشنا شود</p>
	۱۰ دقیقه	آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس
		پرسش و بررسی میزان آمادگی دانشجو قبل از کلاس
	۹۰ دقیقه	کلیات

دانشگاه علوم پزشکی بابل
دانشکده توانبخشی . گروه گفتار درمانی

		ویژگیهای درمان لیدکامب آشنایی با سایر درمان های رایج در دوره پیش دبستانی
	۲۰ دقیقه	ارزشیابی حین تدریس
		بررسی میزان دقت و توجه و تمرکز دانشجو در حین تدریس
	پاورپوینت و وایت برد	وسایل کمک آموزشی
	PBL، سخنرانی و پرسش و پاسخ	شیوه تدریس
	پاسخ به سوالات، شرکت در بحث های گروهی و انجام تکالیف	فعالیت فراگیران
	۱. حضور در کلاس ۲. ارائه تکالیف ۳. آزمون پایان ترم	ارزشیابی پایانی
	منابع: 1. Stuttering and Cluttering (Second Edition): Frameworks for Understanding and Treatment, by David Ward Aug 15, 2018 2. Stuttering, by Barry Guitar Jan 8, 2021 3. Stuttering: An Integrated Approach to Its Nature and Treatment, by Barry Guitar Jan 28, 2013	منابع مصوب درسی

دانشگاه علوم پزشکی بابل
دانشکده توانبخشی . گروه گفتار درمانی

	۴- شفيعی و رضایی راد، کلاترینگ ۵- آنه پاکمن، نظریه ها و تئوریهای لکنت ۶- ریچارد هام، درمانهای لکنت مقالات معتبر و جدید	
--	---	--

۱۲۰ دقیقه	جلسه چهاردهم
	اهداف جلسه چهاردهم دانشجو بتواند -ویژگیهای درمان کمپرداون را شرح دهد
۱۰ دقیقه	آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس
	پرسش و بررسی میزان آمادگی دانشجو قبل از کلاس
۹۰ دقیقه	کلیات
	درمان کمپرداون
۲۰ دقیقه	ارزشیابی حین تدریس
	بررسی میزان دقت و توجه و تمرکز دانشجو در حین تدریس
پاورپوینت و وایت برد	وسایل کمک آموزشی
PBL، سخنرانی و پرسش و پاسخ	شیوه تدریس
پاسخ به سوالات، شرکت در بحث های گروهی و انجام تکالیف	فعالیت فراگیران

دانشگاه علوم پزشکی بابل
دانشکده توانبخشی . گروه گفتار درمانی

<p>۱. حضور در کلاس ۲. ارائه تکالیف ۳. آزمون پایان ترم</p>	<p>ارزشیابی پایانی</p>
<p>منابع:</p> <p>1. Stuttering and Cluttering (Second Edition): Frameworks for Understanding and Treatment, by David Ward Aug 15, 2018 2. Stuttering, by Barry Guitar Jan 8, 2021 3. Stuttering: An Integrated Approach to Its Nature and Treatment, by Barry Guitar Jan 28, 2013</p> <p>۴- شفیعی و رضایی راد، کلاترینگ ۵- آنه پاکمن، نظریه ها و تئوریهای لکنت ۶- ریچارد هام، درمانهای لکنت مقالات معتبر و جدید</p>	<p>منابع مصوب درسی</p>
<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>جلسه پانزدهم</p>
	<p>اهداف جلسه پانزدهم</p> <p>دانشجو بتواند</p> <p>رویکرد ون رایپر در درمان لکنت را شرح دهد</p> <p>رویکرد CBT در درمان لکنت را شرح دهد</p>
<p>۱۰ دقیقه</p>	<p>آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس</p>

دانشگاه علوم پزشکی بابل
دانشکده توانبخشی . گروه گفتار درمانی

	پرسش و بررسی میزان آمادگی دانشجو قبل از کلاس
۹۰ دقیقه	کلیات
	رویکرد ون رایپر در درمان لکنت رویکرد CBT در درمان لکنت
۲۰ دقیقه	ارزشیابی حین تدریس
	بررسی میزان دقت و توجه و تمرکز دانشجو در حین تدریس
پاورپوینت و وایت برد	وسایل کمک آموزشی
PBL، سخنرانی و پرسش و پاسخ	شیوه تدریس
پاسخ به سوالات، شرکت در بحث های گروهی و انجام تکالیف	فعالیت فراگیران
۱. حضور در کلاس ۲. ارائه تکالیف ۳. آزمون پایان ترم	ارزشیابی پایانی
منابع:	منابع مصوب درسی
<p>1. Stuttering and Cluttering (Second Edition): Frameworks for Understanding and Treatment, by David Ward Aug 15, 2018</p> <p>2. Stuttering, by Barry Guitar Jan 8, 2021</p> <p>3. Stuttering: An Integrated Approach to Its Nature and Treatment, by Barry Guitar Jan 28, 2013</p> <p>۴- شفيعی و رضایی راد، کلاترینگ</p> <p>۵- آنه پاکمن، نظریه ها و تئوریهای لکنت</p>	

دانشگاه علوم پزشکی بابل
دانشکده توانبخشی . گروه گفتار درمانی

۶- ریچارد هام، درمانهای لکنت مقالات معتبر و جدید	
۱۲۰ دقیقه	جلسه شانزدهم
	اهداف جلسه شانزدهم دانشجو بتواند شیوه های زیر را شرح دهد FLEXIBLE RATE 'Westmead Program'
۱۰ دقیقه	آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس
	پرسش و بررسی میزان آمادگی دانشجو قبل از کلاس
۹۰ دقیقه	کلیات
	Flexible Rate 'Westmead Program'
۲۰ دقیقه	ارزشیابی حین تدریس
	بررسی میزان دقت و توجه و تمرکز دانشجو در حین تدریس
پاورپوینت و وایت برد	وسایل کمک آموزشی
PBL، سخنرانی و پرسش و پاسخ	شیوه تدریس
پاسخ به سوالات، شرکت در بحث های گروهی و انجام تکالیف	فعالیت فراگیران
۱. حضور در کلاس ۲. ارائه تکالیف ۳. آزمون پایان ترم	ارزشیابی پایانی

منابع مصوب درسی	منابع:
	<p>1. Stuttering and Cluttering (Second Edition): Frameworks for Understanding and Treatment, by David Ward Aug 15, 2018</p> <p>2. Stuttering, by Barry Guitar Jan 8, 2021</p> <p>3. Stuttering: An Integrated Approach to Its Nature and Treatment, by Barry Guitar Jan 28, 2013</p> <p>۴- شفیعی و رضایی راد، کلاترینگ</p> <p>۵- آنه پاکمن، نظریه ها و تئوریهای لکنت</p> <p>۶- ریچارد هام، درمانهای لکنت</p> <p>مقالات معتبر و جدید</p>