

## بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی تهران  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

### فرم طرح درس بالینی

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	نوع دوره: عملی
مرکز آموزشی درمانی / مرکز آموزشی بهداشتی: امیرکلا	مدت زمان دوره: ۱۶ هفته
رشته / مقطع: کارشناسی گفتاردرمانی	تعداد فراگیران: -
نام دوره و تعداد واحد: کارآموزی ۲	مسئول دوره / مدرسین دوره: دکتر زهره ضیاءتبار احمدی

اهداف کلی آموزشی:	مشاهده ارزیابی و تشخیص انواع اختلالات گفتار و زبان و درمان بر مبنای رویکردهای درمانی نوین
پیش بینی رفتارورودی: (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع دوره - ارزشیابی آغازین)	مطالعه متون و منابع، مشاهده مراجع و پرسش از مشاهدات قبلی و طرح درمان، رعایت نظم و حضور به موقع در کلینیک، نحوه برخورد با مراجعین و ...
اهداف ویژه: دانشجو باید تئوری ارزیابی و تشخیص انواع اختلالات گفتار و زبان و درمان بر مبنای رویکردهای درمانی نوین را بداند و گزارش عملی ارائه دهد.	
هدف حیطه دانشی:	شناخت تئوری های زیربنایی اختلال
هدف حیطه نگرشی:	داشتن دید جامع از اختلال و نیازهای بیماران
هدف حیطه مهارتی:	مهارت کامل در مشاهده در ارزیابی، تشخیص و درمان اختلالات گفتار و زبان
ارزشیابی حین دوره:	پرسش و پاسخ از مباحث تئوری زیربنایی و نحوه اجرای ارزیابی، تشخیص و درمان - گزارش موردی، اجرای عملی دانشجو در حین جلسات و جمع بندی از مجموع عملکرد دانشجو
روش تدریس:	عملی - بالینی - مرور منابع - بحث گروهی
فعالیت فراگیران:	تهیه گزارش مشاهدات، شرکت در بحث گروهی
وسایل کمک آموزشی:	کتاب، مقالات، وایت برد و ...
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):	بر مبنای عملکرد، نظم، کیفیت ارزیابی و درمان، پرونده نویسی و کیفیت تبادل نظرات...
منابع:	وب سایت ها، مقالات و مجموعه کتب و آزمون های مرتبط با اختلالات گفتار و زبان