

بسمه تعالی

طرح درس روزانه اصول توانبخشی

عنوان درس: اصول توانبخشی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی گفتاردرمانی	دانشکده: توانبخشی
کد درس:	سال تحصیلی: 1402-1403	پیشنیاز: ندارد
تعداد واحد: 1 واحد	ترم تحصیلی: مهر ماه	میزان واحد به تفکیک: 0/5 واحد نظری-0/5 واحد علمی
گروه مدرسین: دکتر حسن خرمشاهی		
مدرس مسئول: دکتر حسن خرمشاهی	پست الکترونیکی: khoramshahi75@gmail.com	
اهداف کلی درس:		

جلسه اول	120 دقیقه
اهداف جلسه اول دانشجو بتواند مفهوم و فلسفه توانبخشی را شرح دهد تعریف معلولیت و آمار معلولیت را بداند اهداف توانبخشی را شرح دهد تاریخچه توانبخشی در ایران و جهان بداند	
آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس	
پرسش و بررسی میزان آمادگی دانشجو قبل از کلاس	10 دقیقه
کلیات	90 دقیقه
مفهوم و فلسفه توانبخشی تعریف معلولیت بررسی آمار معلولیت اهداف توانبخشی تاریخچه توانبخشی در ایران و جهان	
ارزشیابی حین تدریس	20 دقیقه
بررسی میزان دقت، توجه و تمرکز دانشجو در حین تدریس	
وسایل کمک آموزشی	پاور پوینت، وایت برد
شیوه تدریس	PBL، پرسش و پاسخ، سخنرانی
فعالیت فراگیران	پاسخ به سوالات، شرکت در بحث های گروهی و انجام تکالیف

<p>1. حضور در کلاس. 2. ارائه تکالیف 3. آزمون پایان ترم.</p>	<p>ارزشیابی پایانی</p>
<p>منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:</p> <p>1. حمید کریمی درمنی. توانبخشی گروه های خاص 2. دکتر محمد کمالی. طبقه بندی بین المللی عملکرد، ناتوانی و سلامت ICF 3. میرخانی، م، مبانی توانبخشی، انتشارات دانشگاه علو توانبخشی و سلامت اجتماعی 4. Oves & Haos ,Introduction to communication disorders .2016 5. Assessment in Speech-Language Pathology: A Resource Manual by Kenneth G. Shipley and Julie G. McAfee Nov 1, 2020</p>	<p>منابع درسی</p>

<p>120 دقیقه</p>	<p>جلسه دوم</p>
	<p>اهداف: دانشجو بتواند انواع معلولان و نحوه توانبخشی آنها را بیان کند علل معلولیت و طبقه بندی آنها را شرح دهد طبقه بندی سازمان بهداشت جهانی (ICF) در رابطه با نقص، ناتوانی، معلولیت، بیماری و سلامت (بخش اول) را شرح دهد</p>
	<p>آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس</p>
<p>10 دقیقه</p>	<p>پرسش و بررسی میزان آمادگی دانشجو قبل از کلاس</p>
<p>90 دقیقه</p>	<p>کلیات</p>
	<p>آشنایی با انواع معلولان و نحوه توانبخش آنها علل معلولیت و طبقه بندی آنها طبقه بندی بین بندی سازمان بهداشت جهانی (ICF) در رابطه با نقص، ناتوانی، معلولیت، بیماری و سلامت (بخش اول)</p>
<p>20 دقیقه</p>	<p>ارزشیابی حین تدریس بررسی میزان دقت، توجه و تمرکز دانشجو در حین تدریس</p>
<p>پاور پوینت، وایت برد</p>	<p>وسایل کمک آموزشی</p>

PBL، پرسش و پاسخ، سخنرانی	شیوه تدریس
پاسخ به سوالات، شرکت در بحث های گروهی و انجام تکالیف	فعالیت فراگیران
1. حضور در کلاس. 2. ارائه تکالیف 3. آزمون پایان ترم.	ارزشیابی پایانی
منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه: 5. حمید کریمی درمنی. توانبخشی گروه های خاص 6. دکتر محمد کمالی. طبقه بندی بین المللی عملکرد، ناتوانی و سلامت ICF 7. میرخانی، م، مبانی توانبخشی، انتشارات دانشگاه علو توانبخشی و سلامت اجتماعی 8. Ows & Haos ,Introduction to communication disorders.2016 5. Assessment in Speech-Language Pathology: A Resource Manual by Kenneth G. Shipley and Julie G. McAfee Nov 1, 2020	منابع درسی

120 دقیقه	جلسه سوم
	اهداف جلسه دانشجو بتواند طبقه بین بندی سازمان بهداشت جهانی (ICF) در رابطه با نقص، ناتوانی، معلولیت، بیماری و سلامت (بخش دوم) را شرح دهد اعضای تیم توانبخشی شامل گفتار درمانی، فیزیوتراپی، شنوایی شناسی، کاردرمانی، بینایی سنجی و ارتوپدی فنی را شرح دهد
	آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس
10 دقیقه	پرسش و بررسی میزان آمادگی دانشجو قبل از کلاس
90 دقیقه	کلیات
	طبقه بین بندی سازمان بهداشت جهانی (ICF) در رابطه با نقص، ناتوانی، معلولیت، بیماری و سلامت (بخش دوم)

	معرفی اعضای تیم توانبخشی شامل گفتار درمانی، فیزیوتراپی، شنوایی شناسی، کاردرمانی، بینایی سنجی و ارتوپدی فنی
20 دقیقه	ارزشیابی حین تدریس بررسی میزان دقت، توجه و تمرکز دانشجو در حین تدریس
پاور پوینت، وایت برد	وسایل کمک آموزشی
PBL، پرسش و پاسخ، سخنرانی	شیوه تدریس
پاسخ به سوالات، شرکت در بحث های گروهی و انجام تکالیف	فعالیت فراگیران
1. حضور در کلاس. 2. ارائه تکالیف 3. آزمون پایان ترم.	ارزشیابی پایانی
منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه: 9. حمید کریمی درمنی. توانبخشی گروه های خاص 10. دکتر محمد کمالی. طبقه بندی بین المللی عملکرد، ناتوانی و سلامت ICF 11. میرخانی، م، مبانی توانبخشی، انتشارات دانشگاه علو توانبخشی و سلامت اجتماعی 12. Owe & Haos ,Introduction to communication disorders.2016 5. Assessment in Speech-Language Pathology: A Resource Manual by Kenneth G. Shipley and Julie G. McAfee Nov 1, 2020	منابع درسی

120 دقیقه	جلسه چهارم اهداف دانشجو بتواند تعریف گفتار و زبان را بیان کند انواع اختلالات گفتار و زبان را بیان کند با توانبخشی گفتار و زبان آشنا شود
	آمادگی دانشجو قبل از شروع کلاس
10 دقیقه	پرسش و بررسی میزان آمادگی دانشجو قبل از کلاس

90 دقیقه	کلیات تعریف گفتار و زبان انواع اختلالات گفتار و زبان با توانبخشی گفتار و زبان
20 دقیقه	ارزشیابی حین تدریس بررسی میزان دقت، توجه و تمرکز دانشجو در حین تدریس
پاور پوینت، وایت برد	وسایل کمک آموزشی
PBL، پرسش و پاسخ، سخنرانی	شیوه تدریس
پاسخ به سوالات، شرکت در بحث های گروهی و انجام تکالیف	فعالیت فراگیران
1. حضور در کلاس. 2. ارائه تکالیف 3. آزمون پایان ترم.	ارزشیابی پایانی
منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه: 13. حمید کریمی درمنی. توانبخشی گروه های خاص 14. دکتر محمد کمالی. طبقه بندی بین المللی عملکرد، ناتوانی و سلامت ICF 15. میرخانی، م، مبانی توانبخشی، انتشارات دانشگاه علو توانبخشی و سلامت اجتماعی 16. Ows & Haos ,Introduction to communication disorders.2016 5. Assessment in Speech-Language Pathology: A Resource Manual by Kenneth G. Shipley and Julie G. McAfee Nov 1, 2020	منابع درسی

4 جلسه در 4 مرکز آموزشی درمانی متفاوت	جلسات عملی اهداف دانشجو بتواند با مراکز آموزشی درمانی که خدمات توانبخشی شامل فیزیوتراپی، گفتار درمانی، شنوایی شناسی و سایر رشته های توانبخشی را ارائه می دهند، آشنا شود و نوع خدمات ارائه شده را مشاهده کند
--	---

حضور در مراکز آموزشی درمانی ، مشاهده و پرسش و پاسخ در رابطه با خدمات توانبخشی ارائه شده	فعالیت فراگیران
گزارش کتبی مشاهده از خدمات توانبخشی ارائه شده در مراکز آموزشی درمانی	ارزشیابی پایانی