

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

دانشگاه علوم پزشکی بابل
دانشکده توانبخشی - گروه آموزشی فیزیوتراپی
طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: فیزیوتراپی در ارتوپدی ۱	نام مدرس /مدرسین: دکتر محمد تقی پور
دانشکده: توانبخشی	گروه آموزشی: فیزیوتراپی
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فیزیوتراپی	نیمسال اول/دوم: نیمسال اول سال تحصیلی ۴۰۲-۴۰۳
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی	روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه ریزی آموزشی
عرصه آموزش: کلاس شماره ...	دروس پیش نیاز:
محل برگزاری: دانشکده توانبخشی	مدت تدریس: ۳۴ ساعت عملی
آدرس پست الکترونیکی: taghipourm@yahoo.com	تاریخ آزمون پایان ترم: طبق برنامه ریزی آموزشی

فعالیت استاد:

- ۱- حضور منظم و شرکت فعال در کلاس
- ۲- ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان
- ۳- تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث

وظایف و تکالیف دانشجویان:

- ۱- حضور منظم و به موقع در کلاس
- ۲- شرکت فعال در بحث های کلاسی و انجام تکالیف مربوطه

مقدمه:

این درس که در قالب ۱ واحد عملی (۳۴ ساعت) شامل تدریس عملی در خصوص ارزیابی گیت، پاسچر، حرکات فعال، حرکات غیر فعال، حرکات ایزومتریک و ارزیابی سیستم عصبی و همچنین آزمون های اختصاصی، تمرین درمانی و تکنیک های دستی برای بیمارهای ارتوپدی اندام فوقانی و سروگردن برنامه ریزی شده است. این دوره با اجرای عملی اصول ارزیابی بیماران ارتوپدی شروع می شود و با اجرای آزمون های اختصاصی اندام فوقانی و سر و گردن ادامه می یابد. در انتها با توجه به لزوم یادگیری تکنیک های عملی ارزیابی و شیوه های درمانی در

حیطه فیزیوتراپی آسیب های سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر فوقانی بدن، دانشجویان به تمرین و تکرار خواهند پرداخت. در پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود که با این اصول آشنا شده و مهارت کافی برای استفاده از آنها را در بالین بیمار به دست آورند.

محتوی ضروری دوره آموزشی:

۱- کلیات
اصول و اجرای ارزیابی گیت اصول و اجرای ارزیابی پاسچر شیوه ارزیابی حرکات فعال شیوه ارزیابی حرکات غیر فعال آرتروکینماتیک و فیزیولوژیک شیوه ارزیابی بافت انقباضی اصول و اجرای ارزیابی سیستم عصبی از جمله ارزیابی حسی، حرکتی، رفلکس ها و نرودینامیک اصول و اجرای آزمون های اختصاصی آسیب های اندام فوقانی و سر و گردن

اهداف اختصاصی درس:

اهداف حیطه شناختی:

- با اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی آشنا شود.
- ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی را توضیح دهد.
- نحوه ارزیابی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی را توضیح دهد.
- نحوه ارزیابی آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن را توضیح دهد.

اهداف نگرشی:

- به انجام ارزیابی بیماران علاقمندی نشان دهد.
- در برخورد با بیماران رفتار منطقی نشان دهد.

– در رویارویی با مسائل، به تأمل و بازاندیشی بر تجارب حاصل و تلاش برای ارتقای عملکرد خود، توجه نشان دهد.

– خود را ملزم به خودآموزی و به روز نگه داشتن دانش و مهارت های خود بداند.

– اصول هدف گذاری و برنامه ریزی موثر (از قبیل مدیریت زمان، مدیریت فرآیند یادگیری و مطالعه) را در تنظیم فعالیت های آموزشی خود رعایت کند.

اهداف حیطه مهارتی:

– بتواند به عنوان عضوی از تیم با سایر دانشجویان کار گروهی انجام دهد و همکاری موثر انجام دهد.

– شیوه های ارزیابی بیماران را بدرستی به کار گیرد.

– آزمون های اختصاصی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی را بر اساس استانداردها و منابع به کار گیرد.

– آزمون های اختصاصی آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن را بر اساس استانداردها و منابع به کار گیرد.

منابع اصلی درس: (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس)

1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006

2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment

3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایتهای کمک کننده:

1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

2) s. Brent Brotzman, Kevin E. Wilk: Clinical orthopedic rehabilitation, 2003

۳) تقی پور-محمد، ابراهیمی-اسماعیل، شاه حسینی-غلامرضا. اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۸۵

شیوه های یاددهی - یادگیری: سخنرانی، اجرای عملی آزمون ها، پرسش و پاسخ و بحث گروهی

رسانه های آموزش:

کامپیوتر(نرم افزار Power Point) و وایت برد

جدول زمانبندی ارائه درس

جلسات	روز و تاریخ	عنوان درس	مدرس
۱	جلسه اول	ارزیابی گیت و پاسچر	دکتر تقی پور
۲	جلسه دوم	ارزیابی حرکات فعال، غیر فعال و سیستم انقباضی	دکتر تقی پور
۳	جلسه سوم	ارزیابی سیستم نروماسکولار(عملکرد حسی، حرکتی، رفلکس ها و نرودینامیک)	دکتر تقی پور
۴	جلسه چهارم	روند ارزیابی مفاصل ناحیه کمر بند شانه ای، آزمون های اختصاصی Frozen shoulder، آزمون های اختصاصی سندروم قوس دردناک	دکتر تقی پور
۵	جلسه پنجم	آزمون های اختصاصی سندروم دهانه خروجی توراسیک، آزمون های اختصاصی ناپایداری شانه، تمرینات اختصاصی Frozen shoulder	دکتر تقی پور
۶	جلسه ششم	آزمون های اختصاصی Elbow Tendinitis، آزمون های اختصاصی Nerve Entrapment Syndromes ناحیه آرنج، تمرینات اختصاصی Elbow Tendinitis، تمرینات اختصاصی Nerve Entrapment Syndromes ناحیه آرنج	دکتر تقی پور
۷	جلسه هفتم	آزمون های اختصاصی سندروم تونل کارپ، آزمون های اختصاصی سندروم دکوئرون، آزمون های تانسیون اعصاب اندام فوقانی	دکتر تقی پور
۸	جلسه هشتم	روند ارزیابی مفاصل ناحیه سر و گردن، Foraminal compression(spurling)test، تست شریان ورتبروبازیلار	دکتر تقی پور
۹	جلسه نهم	تمرینات اصلاح پاسچر ناحیه سرویکوتوراسیک، تمرینات استابیلیزاسیون ناحیه گردن	دکتر تقی پور
امتحان پایان ترم			

سنجش و ارزشیابی دانشجویان:

تاریخ	نمره	روش
بدون اعلام قبلی	۲	پرسش و پاسخ درون کلاسی
طبق برنامه دانشکده	۱۵	آزمون پایان ترم (آزمون عملی)
هر جلسه درسی	۳	مشارکت در بحث گروهی حضور و غیاب