

برنامه راهبردی گروه شنوایی شناسی دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی بابل

برنامه ۳ ساله
(۱۴۰۱ الی ۱۴۰۳)

کمیته تدوین

آقای محسن منادی مدیر گروه شنوایی شناسی
خانم دکتر محبوبه شیخ زاده عضو هیئت علمی گروه شنوایی شناسی
خانم دکتر فرشته باقری عضو هیئت علمی گروه شنوایی شناسی
خانم سیما تاجیک عضو هیئت علمی گروه شنوایی شناسی
خانم دکتر ساناز سلطات پرست عضو کادر آموزشی گروه شنوایی شناسی

مقدمه:

گذر سریع زمان، وقوع تغییرات مداوم و اغلب غیر قابل پیش بینی، و محدودیت امکانات و منابع، امکان اقدام و فعالیت های به موقع در عرصه های مختلف زندگی را بسیار مشکل نموده و نیاز به برنامه ریزی دقیق و کارشناسانه را تا سطح یک نیاز حیاتی بالا برده است. این امر نه تنها مستلزم شناخت وضعیت فعلی (چه از نظر عوامل داخلی و چه از نظر عوامل بیرونی)، و نگاهی جامع و در عین حال کاربردی به اهداف بلندمدت و کوتاه مدت است، بلکه به دلیل ماهیت متغیر و پویای حرکت های طبیعی و اجتماعی، بدون آشنائی به گذشته افراد، سازمانها و جوامع و ترسیم روند حرکتی تغییرات، غیر ممکن می نماید؛

برنامه ریزی استراتژیک تلاشی مدبرانه، منظم و سازمان یافته بر اساس واقعیت ها، امکانات و منابع و تحولات پیرامون است که چهارچوب برنامه ریزی و حرکت برای دست یابی به اهداف مشخصی را ترسیم می کند. بدون

داشتن برنامه استراتژیک، مسیر حرکت تاریک بوده و بسا که با اقدامات نسنجیده، از دست دادن فرصت ها و گرفتار شدن در تهدیدها، یک سازمان به هیچ موفقیتی در رسالت خود نائل نشود و بی شک با هدر دادن منابع مالی و انسانی از صحنه رقابت های سازنده حذف خواهد شد.

برنامه ریزی استراتژیک باعث شوق و انگیزش نیروها شده، علایق و ارزش ها را با یکدیگر همسو نموده، و برنامه ریزیها و تصمیم گیریها را جهت دهی می نماید. برنامه ریزی استراتژیک صرفاً تدوین یک سند نیست بلکه فرایند مستمر حرکت یک سازمان در چهارچوب برنامه ها و اهداف عالیه تعیین شده است. اهداف کلان و اختصاصی برنامه استراتژیک با نگاه به امکانات و منابع، توجه به فرصت ها و تهدیدها و با در نظر گرفتن نقاط ضعف و قوت تعریف می شود.

رسالت:

- ۱- ارتقاء سهم گروه شنوایی شناسی دانشکده توانبخشی در تولید علم
- ۲- تربیت نیروی انسانی متخصص و متعهد در رشته شنوایی شناسی
- ۳- ارتقاء موقعیت علمی گروه شنوایی شناسی دانشکده توانبخشی در عرصه های ملی و منطقه ای
- ۴- انجام پژوهش های کاربردی جهت ارتقاء نظام سلامت جامعه

چشم انداز:

گروه شنوایی شناسی دانشکده توانبخشی تلاش دارد تا با ارتقاء سطح کمی و کیفی فعالیت های آموزشی و پژوهشی، در سطح دانشگاه علوم پزشکی بابل و نیز در سطح کشور به جایگاه برتر دست یابد. امید است بتوانیم با برنامه ریزی صحیح، تربیت نیروهای متخصص و متعهد و تدارک امکانات و شرایط لازم، به بالندگی اعضای هیئت علمی و دانشجویان رشته شنوایی شناسی در عرصه های ملی نائل شویم.

ارزشهای حاکم:

گروه شنوایی شناسی دانشکده توانبخشی همواره معیارهای ارزشی زیر را سر لوحه کار خود می داند:

- ۱- توکل به خدا
- ۲- رعایت شان اعضای هیئت علمی، کارکنان و دانشجویان
- ۳- رعایت موازین شرعی و اصول اخلاقی در آموزش و پژوهش
- ۴- دانش محوری و شایسته سالاری
- ۵- ارج نهادن به جایگاه والای محقق و تحقیق
- ۶- ارتقاء روحیه مشارکت و کار گروهی
- ۷- نگرش کاربردی در فعالیت های آموزشی و پژوهشی
- ۸- ارج نهادن به خلاقیت، نوآوری، پیشرفت و تحول
- ۹- رعایت حقوق بیماران
- ۱۰- رعایت اخلاق اداری و انضباط کاری
- ۱۱- تکریم ارباب رجوع و احترام متقابل تمامی کارکنان

نقاط قوت:

- ۱- بهره مندی از اعضای هیئت علمی متخصص، متعهد و کارآمد
- ۲- بهره مندی از اعضای هیئت علمی غالباً جوان، مصمم و با انگیزه برای انجام فعالیت های پژوهشی و آموزشی
- ۳- بهره مندی از منابع کتابخانه ای مرجع و تخصصی، و مجلات پژوهشی تخصصی متعدد در دانشکده
- ۴- امکان تعریف و اجرای طرح های تحقیقاتی مشترک با تیم های پژوهشی مصوب دانشگاه
- ۵- راه اندازی تیم پژوهشی دانشکده توانبخشی به صورت مستقل
- ۶- مشخص بودن اولویت های پژوهشی گروه
- ۷- وجود کلینیک های مجهز شنوایی شناسی
- ۸- وجود امکانات و فضای فیزیکی لازم برای راه اندازی مرکز تحقیقات سرگیجه و تعادل
- ۹- وجود پتانسیل لازم برای راه اندازی مقاطع تحصیلات تکمیلی در آینده ای نزدیک
- ۱۰- دسترسی به مجلات الکترونیکی و پوشش بسیار خوب مجلات تخصصی مرتبط با رشته شنوایی شناسی از طریق سایت دانشگاه علوم پزشکی بابل

نقاط ضعف:

- ۱- عدم پذیرش دانشجو در مقاطع تحصیلات تکمیلی در حال حاضر
- ۲- محدودیت منابع مالی در حوزه های آموزشی و پژوهشی
- ۳- ارتباط فیزیکی اندک با دیگر حوزه های پژوهشی دانشگاه به لحاظ غیر متمرکز بودن آنها
- ۴- انگیزه پایین دانشجویان مقطع کارشناسی برای انجام پروژه های تحقیقاتی
- ۵- مشخص نبودن حیطه کار پژوهشی اعضای هیئت علمی و انجام مطالعات تحقیقی مقطعی و بدون تداوم در یک حیطه مشخص

فرصت ها:

- ۱- حمایت و مساعدت ریاست دانشکده توانبخشی نسبت به توسعه کمی و کیفی گروه
- ۲- تنها گروه آموزشی شنوایی شناسی در منطقه شمال کشور
- ۴- توجه و شناخت روز افزون متخصصین پزشکی و جامعه نسبت به حیطه های مختلف رشته شنوایی شناسی

۵- امکان برگزاری کارگاهها و سمینارهای تخصصی در زمینه های مرتبط با رشته شنوایی شناسی

۶- وجود تیم های پژوهشی و مراکز تحقیقاتی متعدد مرتبط در سطح دانشگاه

۷- وجود بیمارستان ها و مراکز درمانی پیشرفته وابسته به دانشگاه جهت آموزش دوره های کارآموزی

تهیدها:

۱- کمبود اعتبارات و بودجه تخصیص یافته در جهت تامین ابزار و مواد لازم برای آموزش و پژوهش

۳- مداخله افراد غیر حرفه ای در برخی حیطه های رشته شنوایی شناسی

اهداف کلی:

G1. ارتقاء مستمر فرایندها و پایش فعالیتهای مرتبط با آموزش در حیطه اعضای هیئت علمی و

دانشجویان

G2. بهینه سازی و سامان دهی ساختار، تشکیلات، امکانات و فضا در حوزه آموزش

G3. برنامه ریزی برای توسعه آموزش مداوم برای رشته شنوایی شناسی در استان

G4. ایجاد دوره های تحصیلات تکمیلی

G5. توسعه کمی و کیفی پژوهش در حوزه شنوایی شناسی

اهداف اختصاصی:

۱- شفاف سازی و تبیین شرح وظایف اعضای هیئت علمی و ارزشیابی بر اساس آن و ارائه بازخورد مناسب (در راستای G1, G2, G3)

استراتژی ها:

۱- تقویت روند پایش اعضای هیئت علمی
اعمال سیاست های تشویقی و تنبیهی مناسب

فعالیتها:

۱-۱- اطلاع رسانی در مورد آیین نامه شرح وظایف هیئت علمی
۱-۲- انجام منظم ارزشیابی آموزشی و پژوهشی اعضاء در طول سال
۱-۳- نظارت بر اجرای برنامه فعالیت های هفتگی اعضاء توسط گروه مربوطه

۲-۱- تشویق های مادی و معنوی مناسب برای اعضای فعال
۲-۲- برخورد اداری مناسب با عملکرد اعضای کم کار و غیر مفید

<p align="center">۲- ارتقاء کیفیت آموزش نظری و بالینی (در راستای G1, G2)</p>
<p align="right">استراتژی ها:</p> <p>۱- افزایش مهارت های تدریس اساتید ۲- ارتقاء استانداردهای سنجش دانشجویان ۳- ارائه بازخورد به هنگام به اعضای هیئت علمی و دانشجویان ۴- ارتقاء سطح کیفی آموزش</p>
<p align="right">فعالیتها:</p> <p>۱-۱- نیاز سنجی آموزشی اساتید در ابتدای سال تحصیلی ۱-۲- برگزاری کارگاه های آموزشی مرتبط برای اساتید بر حسب نیاز</p>
<p>۲-۱- تدوین ملاک ها و شاخص های مناسب جهت پایش پیشرفت تحصیلی دانشجویان توانبخشی تا پایان سال ۱۴۰۲ ۲-۲- نظارت بر اجرای صحیح و منظم سنجش پیشرفت تحصیلی دانشجویان ۲-۳- نظارت دقیق بر ارزشیابی امتحانات نظری و بالینی ۲-۴- نظارت بر برگزاری منظم برنامه درسی در طول سال</p>
<p>۳-۱- ارائه بازخورد مناسب به دانشجو و استاد راهنما در زمینه پیشرفت تحصیلی ۳-۲- تشویق مناسب دانشجویان ممتاز ۳-۳- همکاری با مرکز مشاوره دانشگاه جهت کمک به دانشجویان ضعیف</p>
<p>۴-۱- حضور دانشجویان در تمامی بخش های بستری و درمانگاههای تخصصی ۴-۲- گسترش آموزش دوره های کارآموزی دانشجویان شنوایی شناسی در تمامی حوزه های بالینی ۴-۳- ارائه بازخورد مناسب برای اعمال اصلاحات در ترم بندی واحدهای درسی</p>
<p align="center">۳- ایجاد دوره کارشناسی ارشد شنوایی شناسی (در راستای G4)</p>
<p align="right">استراتژی ها:</p> <p>۱- توسعه کمی و کیفی امکانات و فضاهای آموزشی ۲- جذب هیئت علمی ۳- توسعه و تجهیز کلینیک های تخصصی ۴- ایجاد ساختار و تشکیلات مرتبط با فعالیت های پژوهشی دانشجویان کارشناسی ارشد ۵- افزایش منابع علمی مورد نیاز</p>

فعاليتها:

- ۱-۱- ایجاد یک دپارتمان مجزا برای گروه آموزشی کارشناسی ارشد شنوایی شناسی تا سال ۱۴۰۳
- ۱-۲- ایجاد ۲ کلاس درس اختصاصی در دپارتمان کارشناسی ارشد تا پایان سال ۱۴۰۱
- ۱-۳- اختصاص یک اتاق ویژه به دانشجویان کارشناسی ارشد مجهز به امکانات کامپیوتر، پرینتر و اینترنت تا پایان سال ۱۴۰۱
- ۱-۴- تجهیز کلاس های درس کارشناسی ارشد به امکانات ویدئو پروژکتور، کامپیوتر و ترنس پرنتر تا پایان سال ۱۴۰۱

- ۲-۱- جذب ۳ هیات علمی با مدرک دکترای تخصصی شنوایی شناسی تا پایان سال ۱۴۰۳

- ۳-۱- تکمیل تجهیزات کلینیک تعادل و سرگیجه تا پایان سال ۱۴۰۱

- ۴-۱- ایجاد دفتر تحصیلات تکمیلی در دانشکده تا پایان سال ۱۴۰۱
- ۴-۲- فعال سازی حوزه معاونت پژوهشی دانشکده تا پایان سال ۱۴۰۱
- ۴-۳- راه اندازی تیم پژوهشی اختصاصی دانشکده توانبخشی تا پایان سال ۱۴۰۲
- ۴-۴- توسعه روابط بین گروهی و مراکز تحقیقاتی دانشگاه

- ۵-۱- تهیه کتب اختصاصی دپارتمان کارشناسی ارشد شنوایی شناسی
- ۵-۲- افزایش تعداد مجلات تخصصی موجود در کتابخانه دانشکده
- ۵-۳- افزایش تعداد مجلات online که از طریق دانشگاه اشتراک دارند

۴- توسعه ساختار و ابزار لازم برای فعالیت های پژوهشی (در راستای G5)

استراتژی ها:

- ۱- توسعه فضای فیزیکی کلینیک ها
- ۲- تجهیز کلینیک ها
- ۳- توسعه کارگاههای پژوهشی

فعاليتها:

- ۱-۱- اختصاص فضای فیزیکی مناسب جهت توسعه کلینیک سرگیجه و تعادل تا پایان سال ۱۴۰۱

- ۲-۱- خریداری و نصب دستگاه صندلی گردان (Rotatory Chair) جهت کلینیک سرگیجه و تعادل

- ۳-۱- برگزاری حداقل ۲ کارگاه پژوهشی در سطح پیشرفته در هر سال
- ۳-۲- برگزاری حداقل یک همایش علمی- تخصصی تا پایان سال ۱۴۰۲

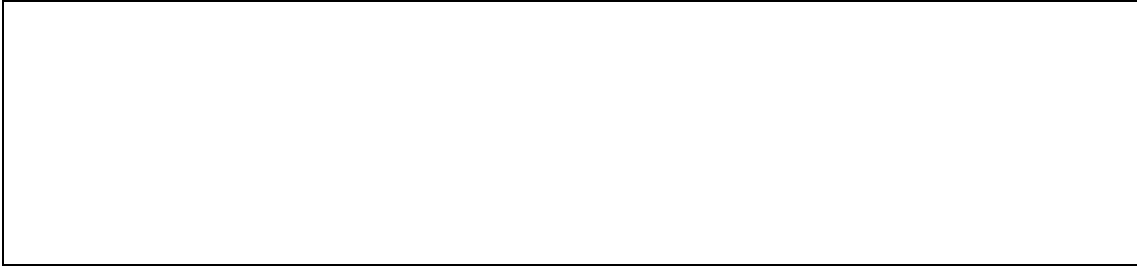
۵- بستر سازی مناسب برای ارتقاء سطح فعالیت های پژوهشی (در راستای G5)

استراتژی ها:

- ۱- تشکیل تیم تحقیقاتی دانشکده توانبخشی
- ۲- ایجاد شوق و انگیزه در جهت افزایش ارائه و اجرای طرح های پژوهشی
- ۳- تاسیس مرکز تحقیقات شنوایی
- ۴- ایجاد و توسعه دوره های تحصیلات تکمیلی
- ۵- راه اندازی مجله علمی- پژوهشی دانشکده توانبخشی

فعالیتها:

- ۱-۱- اخذ مجوز از معاونت پژوهشی دانشگاه جهت تشکیل تیم پژوهشی دانشکده توانبخشی تا پایان سال ۹۸
- ۱-۲- اعطای تسهیلات و تشویق دانشجویان کارشناسی برای تدوین و اجرای طرح تحقیقاتی
- ۳-۱- جمع آوری مستندات لازم جهت درخواست تاسیس مرکز تحقیقات تعادل و سرگیجه و پیگیری آن به منظور اخذ مجوز نهائی از وزات بهداشت و درمان تا پایان سال ۱۴۰۲
- ۴-۱- جمع آوری مستندات و درخواست راه اندازی دوره کارشناسی ارشد شنوایی شناسی از وزارت بهداشت و درمان تا پایان سال ۱۴۰۱
- ۴-۲- بستر سازی مناسب جهت تقویت ساختار پژوهشی دانشکده



۶- توسعه کار پژوهشی مشترک (در راستای G5)

استراتژی ها:

- ۱- افزایش تعامل و همکاری با سایر تیم های پژوهشی و مراکز تحقیقاتی دانشگاه
- ۲- اجرای پروژه های تحقیقاتی مشترک با سایر مراکز تحقیقاتی دانشگاه
- ۳- توسعه همکاریهای پژوهشی با سایر مراکز درمانی مرتبط

فعالیتها:

۱-۱- معرفی پتانسیل ها و توانمندیهای پژوهشی گروه شنوایی شناسی در قالب یک بروشور به سایر تیم ها، مراکز تحقیقاتی، گروهها و سایر دانشکده ها تا پایان سال ۱۴۰۲

۱-۲- تشویق، حمایت و اولویت دهی به طرح های تحقیقاتی و پایان نامه های گروه که به صورتی مشترک با سایر تیم ها، مراکز تحقیقاتی و یا با مشارکت سایر دانشکده ها و گروههای پزشکی انجام پذیرد

۲-۱- اولویت دهی و حمایت شورای گروه از پروژه ها و پایان نامه های دانشجویی که در قالب یک فعالیت پژوهشی مشترک با سایر گروهها و دانشکده ها ارائه می شوند

۲-۲- تصویب و اجرای حداقل ۲ طرح تحقیقاتی مشترک با سایر گروهها، دانشکده، تیم ها یا مراکز تحقیقاتی دانشگاه در هر سال

۳-۱- برگزاری حداقل یک سمینار یا همایش علمی- پژوهشی تخصصی مشترک با مراکز بهزیستی، بنیاد جانبازان و .. تا پایان سال ۱۴۰۲

۳-۲- تصویب و اجرای حداقل دو طرح تحقیقاتی مشترک با سایر مراکز درمانی از قبیل بهزیستی، بنیاد جانبازان و هلال احمر تا پایان سال ۱۴۰۲

۷- پژوهش با محوریت کاربردی و تاثیر بر نظام سلامت جامعه (در راستای G5)

استراتژی ها:

- ۱- اولویت دهی و حمایت از طرح های تحقیقاتی کاربردی
- ۲- هدایت طرح های تحقیقاتی در جهت بهبود نظام سلامت جامعه

فعاليتها:

- ۱-۱- تشویق و حمایت محققین در جهت انجام پروژه ها، پایان نامه ها و طرح های تحقیقاتی که جنبه کاربردی داشته باشند
- ۱-۲- اولویت دهی و تصویب سریع تر طرح های کاربردی در شورای گروه
- ۱-۳- تصویب اولویت های پژوهشی که جنبه کاربردی داشته باشند

-
- ۲-۱- شناسائی و معرفی اولویت های پژوهشی ارتقاء نظام سلامت جامعه در حیطه توانبخشی به سایر مراکز تحقیقاتی دانشگاه تا پایان سال ۱۴۰۱
 - ۲-۲- تصویب و اجرای سالانه حداقل یک پروژه/ پایان نامه / و یا طرح های تحقیقاتی با هدف پیشگیری و توانبخشی بیماران و در راستای ارتقاء نظام سلامت جامعه