



طرح درس (Lesson Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): اول
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی-فیزیوتراپی	نام مدرس: دکتر مریم عباس زاده امیردهی abbaszadeh_m@alumnus.tums.ac.ir
نام درس و تعداد واحد: فیزیوتراپی در جراحی- ۲ واحد	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی فراگیر با مفاهیم رایج و اصول اساسی فیزیوتراپی در جراحی ها
اهداف ویژه در پایان جلسه: انتظار می رود فراگیر در پایان این جلسه بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • اصطلاحات رایج در جراحی را بیان نماید. • انواع انسزیونهای جراحی را نام ببرد. • اصول اساسی فیزیوتراپی در جراحی را توضیح دهد. • انواع عوارض پس از جراحی ها را نام ببرد.
پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
کلیات درس : اصطلاحات رایج در جراحی، انواع انسزیونهای جراحی، اصول اساسی فیزیوتراپی در جراحی، انواع عوارض پس از جراحی ها
ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب در فایل آموزشی مورد نظر
روش تدریس: روش سخنرانی، و پرسش و پاسخ
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار پاورپوینت)، ویدئوپروژکتور و وایت برد
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده
منابع اصلی درس: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, last edition 2. Dawine. P.A. Cash textbook of general medical and surgical conditions for physiotherapist

منابع و سایتهای کمک کننده :

اوتادی-خدیجه، عباس زاده-مریم. فیزیوتراپی پس از جراحی های رایج. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی
ایران. ۱۳۹۵

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

طرح درس (Lesson Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): دوم
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی-فیزیوتراپی	نام مدرس: دکتر مریم عباس زاده امیردهی abbaszadeh_m@alumnus.tums.ac.ir
نام درس و تعداد واحد: فیزیوتراپی در جراحی-۲ واحد	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی فراگیر با عوارض ریوی و ضعف های عضلانی و اصول فیزیوتراپی آن
اهداف ویژه در پایان جلسه: انتظار می رود فراگیر در پایان این جلسه بتواند: <ul style="list-style-type: none">• اهداف فیزیوتراپی در جلوگیری از عوارض ریوی را نام ببرد،• اصول فیزیوتراپی در عوارض ریوی را شرح دهد.• راههای پیشگیری از ترمبوز ورید عمقی و درمان فیزیوتراپی آن را توضیح دهد.• ضعف های عضلانی پس از جراحی ها و درمان آنها را توضیح دهد.• فیزیوتراپی در اختلالات حرکتی بدنبال جراحی ها را شرح دهد.
پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
کلیات درس : اهداف فیزیوتراپی در جلوگیری از عوارض ریوی، راههای پیشگیری از ترمبوز ورید عمقی، درمان فیزیوتراپی ترومبوز، فیزیوتراپی در اختلالات حرکتی بدنبال جراحی ها
ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب در فایل آموزشی مورد نظر
روش تدریس: روش سخنرانی، و پرسش و پاسخ
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار پاورپوینت)، ویدئوپروژکتور و وایت برد
فعالیت فراگیران:

گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده

منابع اصلی درس:

3. **Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, last edition**

4. **Dawine. P.A. Cash textbook of general medical and surgical conditions for physiotherapist**

منابع و سایتهای کمک کننده :

اوتادی-خدیجه، عباس زاده-مریم. فیزیوتراپی پس از جراحی های رایج. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی

ایران. ۱۳۹۵

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

طرح درس (Lesson Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): سوم
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی-فیزیوتراپی	نام مدرس: دکتر مریم عباس زاده امیردهی abbaszadeh_m@alumnus.tums.ac.ir
نام درس و تعداد واحد: فیزیوتراپی در جراحی- ۲ واحد	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی فراگیر با فیزیوتراپی در جراحیهای ناحیه شکم

اهداف ویژه در پایان جلسه:

انتظار می رود فراگیر در پایان این جلسه بتواند:

- زخمهای فشاری و مکانهای شایع آن را نام ببرد.
- فیزیوتراپی در زخمهای فشاری را شرح دهد.
- فیزیوتراپی بعد از گاسترکتومی را توضیح دهد.
- فیزیوتراپی بعد از کوله سیستکتومی را توضیح دهد.
- پیوند کبد و فیزیوتراپی آن را شرح دهد.

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس

کلیات درس : انواع زخمهای فشاری و فیزیوتراپی آن، فیزیوتراپی بعد از گاسترکتومی، کوله سیستکتومی و پیوند کبد.

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش

جمع بندی و نتیجه گیری:
ارائه خلاصه مطالب در فایل آموزشی مورد نظر
روش تدریس: روش سخنرانی، و پرسش و پاسخ
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار پاورپوینت)، ویدئوپروژکتور و وایت برد
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده
منابع اصلی درس:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, last edition 2. Dawine. P.A. Cash textbook of general medical and surgical conditions for physiotherapist
منابع و سایتهای کمک کننده :
اوتادی-خدیجه، عباس زاده-مریم. فیزیوتراپی پس از جراحی های رایج. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۹۵

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی تهران
وحدات بهداشتی، درمانی و آموزشی

طرح درس (Lesson Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): چهارم
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی-فیزیوتراپی	نام مدرس: دکتر مریم عباس زاده امیردهی abbaszadeh_m@alumnus.tums.ac.ir
نام درس و تعداد واحد: فیزیوتراپی در جراحی-۲ واحد	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی فراگیر با فیزیوتراپی بعد از جراحیهای ناحیه کرانیال و سیستم تنفسی

اهداف ویژه در پایان جلسه: انتظار می رود فراگیرنده پس از گذراندن این درس بتواند:
<ul style="list-style-type: none"> • عوارض جراحیهای ناحیه کرانیال را نام ببرد. • فیزیوتراپی در جراحیهای ناحیه کرانیال آشنا شود. • انواع جراحیهای سیستم تنفسی و عوارض بعد از آن را نام ببرد. • فیزیوتراپی در جراحی های سیستم تنفسی را توضیح دهد.
پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
کلیات درس : انواع جراحی های ناحیه کرانیال و فیزیوتراپی آن، انواع جراحیهای سیستم تنفسی و عوارض بعد از آن، فیزیوتراپی در جراحی های سیستم تنفسی.
ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب در فایل آموزشی مورد نظر
روش تدریس: روش سخنرانی، و پرسش و پاسخ
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار پاورپوینت)، ویدئوپروژکتور و وایت برد
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده
منابع اصلی درس:
<p>3. Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, last edition</p> <p>4. Dawine. P.A. Cash textbook of general medical and surgical conditions for physiotherapist</p>
منابع و سایت های کمک کننده :
اوتادی - خدیجه، عباس زاده - مریم. فیزیوتراپی پس از جراحی های رایج. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اوتادی - خدیجه، عباس زاده - مریم. فیزیوتراپی پس از جراحی های رایج. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۹۵

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی تهران
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

طرح درس (Lesson Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): پنجم
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی - فیزیوتراپی	نام مدرس: دکتر مریم عباس زاده امیردهی abbaszadeh_m@alumnus.tums.ac.ir

تعداد دانشجو: ۲۴	نام درس و تعداد واحد: فیزیوتراپی در جراحی - ۲ واحد
مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	ترم: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی فراگیر با اختلالات سیستم شریانی و وریدی و فیزیوتراپی آن	
اهداف ویژه در پایان جلسه: انتظار می رود فراگیرنده پس از گذراندن این درس بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • اختلالات سیستم شریانی را نام ببرد. • فیزیوتراپی در انواع ضایعات مزمن شریانی را توضیح دهد. • اختلالات سیستم وریدی را نام ببرد. • فیزیوتراپی در انواع ضایعات مزمن وریدی را توضیح دهد. 	
پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس	
کلیات درس : انواع اختلالات سیستم شریانی، انواع اختلالات سیستم وریدی، فیزیوتراپی در اختلالات سیستم شریانی و وریدی	
ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش	
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب در فایل آموزشی مورد نظر	
روش تدریس: روش سخنرانی، و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار پاورپوینت)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
منابع اصلی درس:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, last edition 2. Dawine. P.A. Cash textbook of general medical and surgical conditions for physiotherapist 	
منابع و سایتهای کمک کننده :	
اوتادی - خدیجه، عباس زاده - مریم. فیزیوتراپی پس از جراحی های رایج. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۹۵	



طرح درس (Lesson Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ششم
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی-فیزیوتراپی	نام مدرس: دکتر مریم عباس زاده امیردهی abbaszadeh_m@alumnus.tums.ac.ir
نام درس و تعداد واحد: فیزیوتراپی در جراحی-۲ واحد	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی فراگیر با اختلالات سیستم لنفاوی	
اهداف ویژه در پایان جلسه:	
انتظار می رود فراگیرنده پس از گذراندن این درس بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • علت های ایجاد اختلال در سیستم لنفاوی را توضیح دهد. • تظاهرات بالینی اختلالات سیستم لنفاوی را توضیح دهد. • انواع روشهای جلوگیری از لنفادمای اندام ها را نام ببرد. • روشهای مختلف درمان لنفادمای اندامها را بیان نماید. 	
پیش بینی رفتار ورودی :	
(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):	
انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس	
کلیات درس: اختلالات سیستم لنفاوی و تظاهرات بالینی آن، روشهای جلوگیری و درمان لنفادمای اندامها	
ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش	
جمع بندی و نتیجه گیری:	
ارائه خلاصه مطالب در فایل آموزشی مورد نظر	
روش تدریس:	
روش سخنرانی، و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی:	
کامپیوتر(نرم افزار پاورپوینت)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران:	
گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):	
سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
منابع اصلی درس:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, last edition 2. Dawine. P.A. Cash textbook of general medical and surgical conditions for physiotherapist 	

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

طرح درس (Lesson Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): هفتم
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی-فیزیوتراپی	نام مدرس: دکتر مریم عباس زاده امیردهی abbaszadeh_m@alumnus.tums.ac.ir
نام درس و تعداد واحد: فیزیوتراپی در جراحی- ۲ واحد	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی فراگیر با فیزیوتراپی در اختلالات سیستم لنفاوی	
اهداف ویژه در پایان جلسه: انتظار می رود فراگیرنده پس از گذراندن این درس بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • جراحی در کانسر برست توضیح دهد. • مشکلات بیمار و عوارض پس از این جراحی را شرح دهد. • درمان فیزیوتراپی پس از جراحی در کانسر برست را توضیح دهد. • ورزش های درناژ لنفاوی و اصول آن را بیان نماید. 	
پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس	
کلیات درس : کانسر برست و عوارض پس از این جراحی آن، فیزیوتراپی پس از جراحی در کانسر برست، ورزش های درناژ لنفاوی	
ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش	
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب در فایل آموزشی مورد نظر	
روش تدریس: روش سخنرانی، و پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی:	

کامپیوتر (نرم افزار پاورپوینت)، ویدئوپروژکتور و وایت برد

فعالیت فراگیران:

گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده

منابع اصلی درس:

3. **Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, last edition**

4. **Dawine. P.A. Cash textbook of general medical and surgical conditions for physiotherapist**

منابع و سایتهای کمک کننده :

اوتادی-خدیجه، عباس زاده-مریم. فیزیوتراپی پس از جراحی های رایج. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی

ایران. ۱۳۹۵

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

طرح درس (Lesson Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): هشتم
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی-فیزیوتراپی	نام مدرس: دکتر مریم عباس زاده امیردهی abbaszadeh_m@alumnus.tums.ac.ir
نام درس و تعداد واحد: فیزیوتراپی در جراحی-۲ واحد	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با ورزش های انتخابی درناژ لنفاوی اندامها

اهداف ویژه در پایان جلسه:

انتظار می رود فراگیرنده پس از گذراندن این درس بتواند:

- ورزش های انتخابی برای درناژ لنفاوی اندامهای فوقانی را توضیح دهد.
- ورزش های انتخابی برای درناژ لنفاوی اندامهای تحتانی را توضیح دهد.

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس

- کلیات درس : ورزش های انتخابی درناژ لنفاوی اندامهای فوقانی و تحتانی

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش

جمع بندی و نتیجه گیری:

ارائه خلاصه مطالب در فایل آموزشی مورد نظر

روش تدریس:

روش سخنرانی، و پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

کامپیوتر(نرم افزار پاورپوینت)، ویدئوپروژکتور و وایت برد

فعالیت فراگیران:

گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده

منابع اصلی درس:

1. **Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, last edition**
2. **Dawine. P.A. Cash textbook of general medical and surgical conditions for physiotherapist**

منابع و سایتهای کمک کننده :

اوتادی-خدیجه، عباس زاده-مریم. فیزیوتراپی پس از جراحی های رایج. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۹۵.

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

طرح درس (Lesson Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): نهم
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی-فیزیوتراپی	نام مدرس: دکتر مریم عباس زاده امیردهی abbaszadeh_m@alumnus.tums.ac.ir
نام درس و تعداد واحد: فیزیوتراپی در جراحی-۲ واحد	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی فراگیر با آناتومی و عملکرد عضلات کف لگن و اختلالات آن

<p>اهداف ویژه در پایان جلسه:</p> <p>انتظار می رود فراگیر در پایان این جلسه بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آناتومی عضلات کف لگن را شرح دهد. • عملکرد عضلات کف لگن را بیان نماید. • اختلالات کف لگن را دسته بندی نماید • مداخلات فیزیوتراپی در اختلالات کف لگن را نام ببرد.
<p>پیش بینی رفتار ورودی : (آمدگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس</p>
<p>کلیات درس : آناتومی عضلات کف لگن، عملکرد عضلات کف لگن، اختلالات کف لگن، انواع مداخلات فیزیوتراپی در اختلالات کف لگن</p>
<p>ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش</p>
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب در فایل آموزشی مورد نظر</p>
<p>روش تدریس: روش سخنرانی، و پرسش و پاسخ</p>
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار پاورپوینت)، ویدئوپروژکتور و وایت برد</p>
<p>فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری</p>
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده</p>
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>5. Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, last edition</p> <p>6. Dawine. P.A. Cash textbook of general medical and surgical conditions for physiotherapist</p> <p>منابع و سایتهای کمک کننده :</p> <p>اوتادی - خدیجه، عباس زاده - مریم. فیزیوتراپی پس از جراحی های رایج. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۹۵</p>



طرح درس (Lesson Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): دهم
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی-فیزیوتراپی	نام مدرس: دکتر مریم عباس زاده امیردهی abbaszadeh_m@alumnus.tums.ac.ir
نام درس و تعداد واحد: فیزیوتراپی در جراحی-۲ واحد	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با ورزش های کگل و نحوه انقباض عضلات کف لگن
اهداف ویژه در پایان جلسه: انتظار می رود فراگیر در پایان این جلسه بتواند: • ورزشهای کگل را توضیح دهد. • انواع ابزارها برای آموزش انقباض در عضلات کف لگن را بیان نماید.
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
کلیات درس: ورزشهای کگل، آموزش انقباض عضلات کف لگن
ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب در فایل آموزشی مورد نظر
روش تدریس: روش سخنرانی، و پرسش و پاسخ
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(ترم افزار پاورپوینت)، ویدئوپروژکتور و وایت برد
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده
منابع اصلی درس: 7. Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, last edition 8. Dawine. P.A. Cash textbook of general medical and surgical conditions for physiotherapist
منابع و سایتهای کمک کننده: اوتادی- خدیجه، عباس زاده-مریم. فیزیوتراپی پس از جراحی های رایج. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۹۵

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
تهران

طرح درس (Lesson Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): یازدهم
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی-فیزیوتراپی	نام مدرس: دکتر مریم عباس زاده امیردهی abbaszadeh_m@alumnus.tums.ac.ir
نام درس و تعداد واحد: فیزیوتراپی در جراحی-۲ واحد	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی فراگیر با مشکلات دوران بارداری و مداخلات فیزیوتراپی برای درمان آن
اهداف ویژه در پایان جلسه: انتظار می رود فراگیر در پایان این جلسه بتواند: <ul style="list-style-type: none">• انواع مشکلات دوران بارداری را نام ببرد.• مداخلات فیزیوتراپی در دیاستازیس رکتی را توضیح دهد.• مداخلات فیزیوتراپی برای کاهش دردهای پوسچرال را توضیح دهد.• مداخلات فیزیوتراپی برای کاهش دردهای کمر بند لگنی را توضیح دهد.• مداخلات فیزیوتراپی لازم در وریدهای واریسی را نام ببرد.• مداخلات فیزیوتراپی در سندرمهای فشاری را توضیح دهد.
پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
کلیات درس : انواع مشکلات دوران بارداری و مداخلات فیزیوتراپی برای کاهش آن.
ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب در فایل آموزشی مورد نظر
روش تدریس: روش سخنرانی، و پرسش و پاسخ
وسایل کمک آموزشی:

کامپیوتر (نرم افزار پاورپوینت)، ویدئو پروژکتور و وایت برد

فعالیت فراگیران:

گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده

منابع اصلی درس:

9. Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, last edition

10. Dawine. P.A. Cash textbook of general medical and surgical conditions for physiotherapist

منابع و سایتهای کمک کننده :

اوتادی - خدیجه، عباس زاده - مریم. فیزیوتراپی پس از جراحی های رایج. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی

ایران. ۱۳۹۵

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی تهران
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

طرح درس (Lesson Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): دوازدهم
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی - فیزیوتراپی	نام مدرس: دکتر مریم عباس زاده امیردهی abbaszadeh_m@alumnus.tums.ac.ir
نام درس و تعداد واحد: فیزیوتراپی در جراحی - ۲ واحد	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی فراگیر با نحوه انجام ورزش در دوران بارداری

اهداف ویژه در پایان جلسه:

انتظار می رود فراگیر در پایان این جلسه بتواند:

- اصول ورزش در دوران بارداری را بیان نماید.
- کنتراندیکاسیونهای مطلق و نسبی ورزش در دوران بارداری را بیان نماید.
- انواع تکنیکهای ورزشی در دوران بارداری را بیان نماید.

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس

کلیات درس : اصول ورزش در دوران بارداری، انواع تکنیکهای ورزشی در دوران بارداری

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب در فایل آموزشی مورد نظر
روش تدریس: روش سخنرانی، و پرسش و پاسخ
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار پاورپوینت)، ویدئوپروژکتور و وایت برد
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده
منابع اصلی درس: 11. Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, last edition 12. Dawine. P.A. Cash textbook of general medical and surgical conditions for physiotherapist
منابع و سایتهای کمک کننده : اوتادی - خدیجه، عباس زاده - مریم. فیزیوتراپی پس از جراحی های رایج. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۹۵.

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی تهران
وحدات بهداشتی، درمانی و آموزشی

طرح درس (Lesson Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): سیزدهم
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی - فیزیوتراپی	نام مدرس: دکتر مریم عباس زاده امیردهی abbaszadeh_m@alumnus.tums.ac.ir
نام درس و تعداد واحد: فیزیوتراپی در جراحی - ۲ واحد	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی فراگیر با انواع آمپوتیشن در اندام های فوقانی و تحتانی و فیزیوتراپی آن
اهداف ویژه در پایان جلسه: انتظار می رود فراگیر در پایان این جلسه بتواند: • سطوح آمپوتیشن در اندام های فوقانی و تحتانی را بیان نماید.

- اهداف فیزیوتراپی در آمپوتاسیون ها را بیان نماید.
- اصول فیزیوتراپی قبل و بعد از عمل آمپوتیشن را بیان نماید.
- پروتزهای اندام فوقانی را نام ببرد.
- پروتزهای اندام تحتانی را نام ببرد.
- انواع روشهای فیزیوتراپی قبل و بعد از تجویز پروتز ها را توضیح دهد.

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):
انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس

کلیات درس : سطوح آمپوتیشن در اندام های فوقانی و تحتانی، اهداف فیزیوتراپی در آمپوتاسیون ها، پروتزهای اندام فوقانی و تحتانی، انواع روشهای فیزیوتراپی قبل و بعد از تجویز پروتز ها.

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش

جمع بندی و نتیجه گیری:

ارائه خلاصه مطالب در فایل آموزشی مورد نظر

روش تدریس:

روش سخنرانی، و پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

کامپیوتر(نرم افزار پاورپوینت)، ویدئوپروژکتور و وایت برد

فعالیت فراگیران:

گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده

منابع اصلی درس:

13. Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, last edition

14. Dawine. P.A. Cash textbook of general medical and surgical conditions for physiotherapist

منابع و سایتهای کمک کننده :

اوتادی-خدیجه، عباس زاده-مریم. فیزیوتراپی پس از جراحی های رایج. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی

ایران.۱۳۹۵



طرح درس (Lesson Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): چهاردهم
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی-فیزیوتراپی	نام مدرس: دکتر مریم عباس زاده امیردهی abbaszadeh_m@alumnus.tums.ac.ir
نام درس و تعداد واحد: فیزیوتراپی در جراحی- ۲ واحد	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی فراگیر با سوختگی و دسته بندی آن
اهداف ویژه در پایان جلسه: انتظار می رود فراگیر در پایان این جلسه بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • پوست و ساختمان آنرا توضیح دهد. • سوختگی را تعریف نماید. • سوختگی را دسته بندی نماید. • مراحل بهبودی زخمهای سوختگی را توضیح دهد • تظاهرات بالینی سوختگی را بیان نماید.
پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
کلیات درس : پوست و ساختمان آن، تعریف سوختگی، دسته بندی سوختگی، مراحل بهبودی زخمهای سوخته، تظاهرات بالینی سوختگی، بافت اسکار
ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب در فایل آموزشی مورد نظر
روش تدریس: روش سخنرانی، و پرسش و پاسخ
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار پاورپوینت)، ویدئوپروژکتور و وایت برد
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده
منابع اصلی درس: 15. Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, last edition 16. Dawine. P.A. Cash textbook of general medical and surgical conditions for

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی تهران
وقدمت بهداشتی در پیش پای

طرح درس (Lesson Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): پانزدهم
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی-فیزیوتراپی	نام مدرس: دکتر مریم عباس زاده امیردهی abbaszadeh_m@alumnus.tums.ac.ir
نام درس و تعداد واحد: فیزیوتراپی در جراحی-۲ واحد	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی فراگیر با فیزیوتراپی در بیماران دچار سوختگی
اهداف ویژه در پایان جلسه: انتظار می رود فراگیر در پایان این جلسه بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • اهداف فیزیوتراپی در بیماران سوخته را نام ببرد. • انواع روشهای فیزیوتراپی در بیماران سوخته را لیست نماید. • هیدروتراپی در بیماران سوخته را توضیح دهد. • پوزیشن دهی مفاصل دچار سوختگی را شرح دهد. • اصول حرکت درمانی در بیماران دچار سوخته را بیان نماید.
پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
کلیات درس : اهداف فیزیوتراپی در بیماران سوخته، انواع روشهای فیزیوتراپی در بیماران دچار سوختگی، هیدروتراپی در بیماران سوخته، پوزیشن دهی مفاصل دچار سوختگی، حرکت درمانی بیماران دچار سوختگی
ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب در فایل آموزشی مورد نظر
روش تدریس: روش سخنرانی، و پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:
کامپیوتر (نرم افزار پاورپوینت)، ویدئوپروژکتور و وایت برد
فعالیت فراگیران:
گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):
سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده
منابع اصلی درس:
<p>17. Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, last edition</p> <p>18. Dawine. P.A. Cash textbook of general medical and surgical conditions for physiotherapist</p>
منابع و سایتهای کمک کننده :
<p>اوتادی - خدیجه، عباس زاده - مریم. فیزیوتراپی پس از جراحی های رایج. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۹۵</p>

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی تهران
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

طرح درس (Lesson Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): شانزدهم
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی - فیزیوتراپی	نام مدرس: دکتر مریم عباس زاده امیردهی abbaszadeh_m@alumnus.tums.ac.ir
نام درس و تعداد واحد: فیزیوتراپی در جراحی - ۲ واحد	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی فراگیر با درمان جراحی سوختگی و فیزیوتراپی آن
اهداف ویژه در پایان جلسه: انتظار می رود فراگیر در پایان این جلسه بتواند: انواع گرافت های پوستی را نام ببرد. انواع روشهای فیزیوتراپی بعد از پیوندها و فلاپهای پوستی را توضیح دهد.
پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
کلیات درس : انواع گرافت های پوستی، انواع روشهای فیزیوتراپی بعد از پیوندها و فلاپهای پوستی.

ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش

جمع بندی و نتیجه گیری:
ارائه خلاصه مطالب در فایل آموزشی مورد نظر

روش تدریس:
روش سخنرانی، و پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:
کامپیوتر(نرم افزار پاورپوینت)، ویدئوپروژکتور و وایت برد

فعالیت فراگیران:
گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):
سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده

منابع اصلی درس:

19. Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, last edition

20. Dawine. P.A. Cash textbook of general medical and surgical conditions for physiotherapist

منابع و سایتهای کمک کننده :

اوتادی-خدیجه، عباس زاده-مریم. فیزیوتراپی پس از جراحی های رایج. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی

ایران.۱۳۹۵