

عنوان درس: فیزیوتراپی در ارتوپدی ۲ (تئوری) تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: فیزیوتراپی نام استاد: دکتر محمد تقی پور

هدف کلی درس: ۱) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی اندام تحتانی شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

۲) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام تحتانی

۳) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی کمر و لگن ۴) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی کمر و لگن

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - برنامه کلاسی را بداند - عارضه Degenerative Joint Disease هیپ را توضیح دهد - درمان Degenerative Joint Disease هیپ را بداند	سؤال و جواب شفاهی و کتبی از دانسته های قبلی	- تشریح طرح درس و زمان بندی کلاس - تعریف، اتیولوژی و مراحل Degenerative Joint Disease هیپ - معاینه Degenerative Joint Disease هیپ - درمان مرحله اولیه استئو آرتروز ران - درمان مرحله پیشرفته استئو آرتروز ران	۳۰ ۱۵ ۱۵ ۱۵	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- پاورپوینت - ویدیو پرژکتور - وایت برد و ماژیک - کامپیوتر - ماکت اسکلت انسانی	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	- شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف - پاسخ به سوالات	- حضور فعال در کلاس - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم

منبع اصلی:

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3) Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایت های کمک کننده:

- 1) Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

۲) تقی پور-محمد، ابراهیمی-اسماعیل، شاه حسینی-غلامرضا. اصول ارزشیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۸۵

عنوان درس: فیزیوتراپی در ارتوپدی ۲ (تئوری) تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: فیزیوتراپی نام استاد: دکتر محمد تقی پور

هدف کلی درس: ۱) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی اندام تحتانی شماره جلسه: ۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

۲) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام تحتانی

۳) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی کمر و لگن ۴) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی کمر و لگن

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -بورسیت های اطراف هیپ را نام ببرد -معاینه انواع بورسیت را بداند -درمان انواع بورسیت اطراف مفصل ران را توضیح دهد	سؤال و جواب شفاهی و کتبی از دانسته های قبلی	-بورسیت های اطراف هیپ - بورسیت تروکانتریک - بورسیت ایلئوپکتینال - بورسیت ایسکیال -هیستوری بورسیت تروکانتریک -معاینه فیزیکی بورسیت تروکانتریک -درمان فیزیوتراپی بورسیت تروکانتریک -ارزیابی و فیزیوتراپی بورسیت ایلئوپکتینال - ارزیابی و فیزیوتراپی بورسیت ایسکیال	۲۰ ۱۰ ۱۰ ۲۰ ۲۰ ۱۰	-سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- پاورپوینت -ویدیو پرژکتور -وایت برد و ماژیک -کامپیوتر -ماکت اسکلت انسانی	- پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف -پاسخ به سوالات	- حضور فعال در کلاس - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم

منبع اصلی:

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایتهای کمک کننده:

- 1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

۲) تقی پور-محمد، ابراهیمی-اسماعیل، شاه حسینی-غلامرضا . اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۸۵

عنوان درس: فیزیوتراپی در ارتوپدی ۲ (تئوری) تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: فیزیوتراپی نام استاد: دکتر محمد تقی پور

هدف کلی درس: (۱) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی اندام تحتانی

۲) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام تحتانی

(۳) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی کمر و لگن

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند:	سؤال و	زمان	– مکانیسم استرین کشاله ران	۱۰	– سخنرانی	– پاورپوینت	– پرسش	زمان	– شرکت در	– حضور فعال
– مکانیسم استرین اطراف هیپ و انواع را توضیح دهد	جواب	۱۰	– ارزیابی استرین کشاله ران	۱۰	– پرسش و	– ویدیو پرژکتور	و پاسخ	۱۰	مباحث	در کلاس
– درمان استرین های عضلانی را بشناسد	شفاهی و	دقی	– درمان فیزیوتراپی استرین کشاله ران و فلکسورهای هیپ برای گرید های ۱، ۲ و ۳	۱۰	پاسخ	– وایت برد و ماژیک		دقیقه	گروهی	– امتحان
– انواع Nerve entrapment syndrome اطراف هیپ را بداند	کتبی از	قه	– ارزیابی و درمان استرین همسترینگ و کوادری سپس	۱۰	– بحث گروهی	– کامپیوتر			– حل تکالیف	میان ترم
– درمان فیزیوتراپی Nerve entrapment syndrome طراف هیپ را توضیح دهد	دانسته های		– اتیولوژی، علائم و نشانه های Meralgia Paresthetica	۱۰		– ماکت اسکلت انسانی			– پاسخ به	– امتحان
	قبلی		– درمان Meralgia Paresthetica	۱۰					سوالات	پایان ترم
			– تعریف و اتیولوژی سندروم پیرفورمیس	۱۰						
			– علائم و نشانه های سندروم پیرفورمیس	۱۰						
			– فیزیوتراپی سندروم پیرفورمیس	۱۰						

منبع اصلی:

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایتهای کمک کننده:

1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

(۲) تقی پور-محمد، ابراهیمی-اسماعیل، شاه حسینی-غلامرضا. اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۸۵

عنوان درس: فیزیوتراپی در ارتوپدی ۲ (تئوری) تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: فیزیوتراپی نام استاد: دکتر محمد تقی پور

هدف کلی درس: ۱) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی اندام تحتانی شماره جلسه: ۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

۲) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام تحتانی

۳) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی کمر و لگن ۴) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی کمر و لگن

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - آسیب منیسک های زانو را بشناسد - درمان کنسرواتیو آسیب های منیسک را توضیح دهد - مکانیسم آسیب MCL را بداند - توانبخشی آسیب MCL را توضیح دهد - سندروم فریکشن ایلوتیبیال باند را بشناسد - عارضه Jumpers Knee را توضیح دهد	سؤال و جواب شفاهی و کتبی از دانسته های قبل	۱۰ دقیقه زمان - معاینه آسیب منیسک های زانو - مراحل توانبخشی آسیب منیسک های زانو - تفاوت های توانبخشی منیسک متعاقب انواع درمان - مکانیسم آسیب MCL - توانبخشی متعاقب اسپرین گرید ۱ و ۲ - درمان و توانبخشی متعاقب اسپرین گرید ۳ - عوامل مستعد کننده، ارزیابی و فیزیوتراپی سندروم فریکشن ایلوتیبیال باند - مکانیسم و فیزیوتراپی Jumpers Knee	۱۰ ۲۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- پاورپوینت - ویدیو پرژکتور - وایت برد و ماژیک - کامپیوتر - ماکت اسکلت انسانی	- پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف - پاسخ به سوالات	- حضور فعال در کلاس - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم

منبع اصلی:

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3) Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایتهای کمک کننده:

- 1) Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

۲) تقی پور-محمد، ابراهیمی-اسماعیل، شاه حسینی-غلامرضا. اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۸۵

عنوان درس: فیزیوتراپی در ارتوپدی ۲ (تئوری) تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: فیزیوتراپی نام استاد: دکتر محمد تقی پور

هدف کلی درس: (۱) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی اندام تحتانی شماره جلسه: ۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

(۲) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام تحتانی

(۳) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی کمر و لگن (۴) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی کمر و لگن

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -پاتومکانیک آسیب ACL را توضیح دهد -توانبخشی آسیب ACL را بداند -عوامل موثر در بروز سندروم درد پاتلوفمورال را بداند -درمان کنسرواتوینو سندروم درد پاتلوفمورال را توضیح دهد -عارضه Osgood-Schlatter را بشناسد	سؤال و جواب شفاهی و کتبی از دانسته های قبلی	زمان ۱۰ دقیقه -پاتومکانیک و گرید بندی اسپرین ACL -درمان غیر جراحی اسپرین ACL -فازهای توانبخشی متعاقب بازسازی ACL -عوامل مختلف بروز سندروم درد پاتلوفمورال -ارزشیابی و آزمون های اختصاصی سندروم درد پاتلوفمورال -توانبخشی سندروم درد پاتلوفمورال -مکانیسم و توانبخشی عارضه Osgood-Schlatter	۱۵ ۱۰ ۲۰ ۱۰ ۱۰ ۱۵ ۱۰	-سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- پاورپوینت -ویدیو پرژکتور -وایت برد و ماژیک -کامپیوتر -ماکت اسکلت انسانی	زمان ۱۰ دقیقه - پرسش و پاسخ	- شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف -پاسخ به سوالات	- حضور فعال در کلاس - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم

منبع اصلی:

1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006

2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment

3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایت های کمک کننده:

1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

۲) تقی پور -محمد، ابراهیمی -اسماعیل، شاه حسینی -غلامرضا . اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۸۵

عنوان درس: فیزیوتراپی در ارتوپدی ۲ (تئوری) تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: فیزیوتراپی نام استاد: دکتر محمد تقی پور

هدف کلی درس: ۱) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی اندام تحتانی شماره جلسه: ۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

۲) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام تحتانی

۳) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی کمر و لگن ۴) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی کمر و لگن

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - مکانیسم اسپرین مچ پا را توضیح دهد - درمان اسپرین مچ پا را بداند - عارضه Foot Pronation را توضیح دهد - عوامل موثر در بروز صافی کف پا را بداند - درمان کنسرواتو صافی کف پا را توضیح دهد	سؤال و جواب شفاهی و کتبی از دانسته های قبلی	۱۵- مکانیسم آسیب و هیستوری اسپرین مچ پا ۱۰- معاینه فیزیکی اسپرین مچ پا ۱۵- درمان اسپرین حاد مچ پا ۱۵- درمان اسپرین های مزمن و راجعه مچ پا ۱۵- مکانیسم و هیستوری صافی کف پا ۱۰- معاینه فیزیکی صافی کف پا ۱۰- فیزیوتراپی در صافی کف پا	۱۵ ۱۰ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ ۱۰	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- پاورپوینت - ویدیو پرژکتور - وایت برد و ماژیک - کامپیوتر - ماکت اسکلت انسانی	- پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف - پاسخ به سوالات	- حضور فعال در کلاس - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم

منبع اصلی:

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایت های کمک کننده:

- 1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

۲) تقی پور-محمد، ابراهیمی-اسماعیل، شاه حسینی-غلامرضا. اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۸۵

عنوان درس: فیزیوتراپی در ارتوپدی ۲ (تئوری) تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: فیزیوتراپی نام استاد: دکتر محمد تقی پور

هدف کلی درس: ۱) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی اندام تحتانی شماره جلسه: ۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

۲) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام تحتانی

۳) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی کمر و لگن ۴) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی کمر و لگن

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -انواع overuse syndrome های ناحیه ساق پا را نام ببرد -عوامل موثر در بروز انواع overuse syndrome های ناحیه ساق پا را بشناسد -درمان کنسرواتیو انواع overuse syndrome های ناحیه ساق پا را توضیح دهد	سؤال و جواب شفاهی و کتبی از دانسته های قبلی	۱۵- مکانیسم و ارزیابی سندروم Shin Splints قدامی خارجی --مکانیسم و ارزیابی سندروم Shin Splints خلفی داخلی -توانبخشی انواع سندروم Shin Splints -مکانیسم عارضه Plantar Fascitis & Calcaneal Spur -فیزیوتراپی عارضه Plantar Fascitis & Calcaneal Spur -اتیولوژی و ارزیابی متاتارسالژیا -درمان کنسرواتیو متاتارسالژیا	۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۰	-سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- پاورپوینت -ویدیو پرژکتور -وایت برد و ماژیک -کامپیوتر -ماکت اسکلت انسانی	زمان ۱۰ دقیقه	- شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف -پاسخ به سوالات	- حضور فعال در کلاس - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم

منبع اصلی:

1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006

2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment

3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایت های کمک کننده:

1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

۲) تقی پور-محمد، ابراهیمی-اسماعیل، شاه حسینی-غلامرضا. اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۸۵

عنوان درس: فیزیوتراپی در ارتوپدی ۲ (تئوری) تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: فیزیوتراپی نام استاد: دکتر محمد تقی پور

هدف کلی درس: ۱) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی اندام تحتانی شماره جلسه: ۸ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

۲) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام تحتانی

۳) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی کمر و لگن ۴) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی کمر و لگن

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - انواع بد پاسچر های لومبوپلوئیک را بشناسد - انواع کمر دردها را بشناسد - درمان فیزیوتراپی انواع کمر درد را توضیح دهد	سؤال و جواب شفاهی و کتبی از دانسته های قبلی	Lower crossed syndrome – تقسیم بندی مکنزی از درگیریهای ستون فقرات -تقسیم بندی درگیریهای ستون فقرات کمری Non-weight bearing* Flx. Bias* Ext. Bias* -توانبخشی ضایعات کمر	۱۰ ۱۵ ۳۰ ۳۵	-سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- پاورپوینت - ویدیو پرژکتور - وایت برد و ماژیک - کامپیوتر - ماکت اسکلت انسانی	زمان ۱۰ دقیقه	- شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف - پاسخ به سوالات	- حضور فعال در کلاس - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم

منبع اصلی:

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایت های کمک کننده:

- 1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

۲) تقی پور -محمد، ابراهیمی -اسماعیل، شاه حسینی -غلامرضا . اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۸۵

عنوان درس: فیزیوتراپی در ارتوپدی ۲ (تئوری) تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: فیزیوتراپی نام استاد: دکتر محمد تقی پور

هدف کلی درس: (۱) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی اندام تحتانی شماره جلسه: ۹ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت

(۲) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام تحتانی

(۳) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی کمر و لگن (۴) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی کمر و لگن

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - عملکرد عضلات لومبوپلوک را بداند - انواع تمرینات ناحیه کمر را بداند	سؤال و جواب شفاهی و کتبی از دانسته های قبلی	تمرینات مکنزی - تمرینات ویلیامز - تمرینات استابیلیزاسیون	۱۵ ۱۰ ۲۵	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- پاورپوینت - ویدیو پرژکتور - وایت برد و ماژیک - کامپیوتر - ماکت اسکلت انسانی	پرسش و پاسخ زمان ۵ دقیقه	- شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف - پاسخ به سوالات	- حضور فعال در کلاس - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم

منبع اصلی:

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3) Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایت های کمک کننده:

- 1) Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

(۲) تقی پور-محمد، ابراهیمی-اسماعیل، شاه حسینی-غلامرضا. اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۸۵