هدف کلی درس: ۱) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی شم**اره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه:** ۲ ساعت

۲) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی

۳) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن ۴) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن

ارزشیابی تکمیلی	فعالیتهای فراگیران		ارزشیابی د تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس ـ		اهداف ویژه در پایان کلاس
								ازين)	ارزشیابی آغا	
- حضور فعال	- شرکت در	زمان	– پرسش	– پاور پوينت	-سخنرانی	٣٠	- تشریح طرح درس و زمان	زمان	سئوال و	دانشجو باید بتواند:
در کلاس	مباحث	1.	و پاسخ	–ويديو پرژکتور	– پرسش و		بندی کلاس	١٠	جواب	-برنامه کلاسی را بداند
– امتحان	گروهی	دقيقه		–وایت برد و	پاسخ	10	– روند برنامه ریزی درمانی	دقيقه	شفاهی و	–اصول ارزیابی بیماران
میان ترم	- حل تكاليف			ماژیک م	- بحث گروهی	10	- معاينه سابجكتيو		کتبی از	عضلانی اسکلتی را
– امتحان	–پاسخ به			-کامپیوتر -ماکت اسکلت		٣٠	– معاینه اوبجکتیو		دانسته های	توضيح دهد
پایان ترم	سوالات			-ما دت اسکلت انسانی					قبلی	

منبع اصلى:

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایتهای کمک کننده:

1) Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

(۲) تقی پور –محمد، ابراهیمی –اسماعیل، شاه حسینی –غلامرضا . اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۸۵

شماره جلسه: ۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

هدف کلی درس : ۱) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی

۲) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی

۳) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن ۴) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن

ارزشیابی تکمیلی	فعالیتهای فراگیران		ارزشیابی د تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	دانشجو لاس ـ	رفتار ورود (آمادگی لازم ه قبل از شروع ک ارزشیابی آغا	اهداف ویژه در پایان کلاس
– حضور فعال در کلاس – امتحان میان ترم – امتحان پایان ترم	- شركت در مباحث گروهی - حل تكالیف -پاسخ به سوالات	زمان ۱۰ دقیقه	– پرسش و پاسخ	- پاورپوینت -ویدیو پرژکتور -وایت برد و ماژیک -کامپیوتر -ماکت اسکلت انسانی	-سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	1. 1. 1. 1. 1.	Adhesive Capsulitis Adhesive Capsulitis Adhesive Capsulitis Adhesive Capsulitis - درمان فیزیوتراپی Capsulitis - تعریف و اتیولوژی سندروم قوس دردناک شانه - مکانیسم آسیب سندروم قوس دردناک شانه - معاینه سندروم قوس دردناک شانه - درمان فیزیوتراپی سندروم قوس	زمان ۱۰ دقیقه	سئوال و جواب کتبی از دانسته های قبلی	دانشجو باید بتواند: -عارضه Frozen Shoulder را توضیح دهد -درمان فیزیوتراپی Shoulder -سندروم قوس دردناک شانه را بشناسد -درمان فیزیوتراپی سندروم قوس دردناک را توضیح دهد

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th FA Davis Company, Philadelphia, 2007 منابع و سایتهای کمک کننده:
- 1) Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

 (۲) تقی پور –محمد، ابراهیمی –اسماعیل، شاه حسینی –غلامرضا . اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۸۵

شماره جلسه: ۳ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

هدف کلی درس : ۱) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی

۲) یادگیری درمان های فیزیوترایی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی

۳) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن ۴) پادگیری درمان های فیزیوترایی آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن

ارزشیابی تکمیلی	فعالیتهای فراگیران		ارزشیابی د تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	دانشجو لاس ـ	رفتار ورود (آمادگی لازم و قبل از شروع ک ارزشیابی آغا	اهداف ویژه در پایان کلاس
- حضور فعال در کلاس - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم	- شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف -پاسخ به سوالات	زمان ۱۰ دقیقه	– پرسش و پاسخ	– پاورپوینت –ویدیو پرژکتور ماژیک حاثیک –کامپیوتر –ماکت اسکلت انسانی	-سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی		اریخچه و معاینه فیزیکی بورسیت ساب آکرومیال درمان فیزیوتراپی بورسیت ساب آکرومیال اتعریف و تظاهرات بالینی اتیولوژی سندروم دهانه خروجی اتوراسیک امعاینه بیماران با سندروم دهانه خروجی توراسیک درمان فیزیوتراپی سندروم دهانه	زمان ۱۰ دقیقه	سئوال و جواب شفاهی و کتبی از دانسته های قبلی	دانشجو باید بتواند: - بورسیت حاد شانه را بشناسد - درمان فیزیوتراپی بورسیت حاد را توضیح دهد - عارضه Syndrome را توضیح دهد - درمان فیزیــوتراپی عارضــه Thoracic Outlet Syndrome - درمان فیزیــوتراپی عارضــه را بداند

منبع اصلي:

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th FA Davis Company, Philadelphia, 2007 منابع و سایتهای کمک کننده:
- 1) Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999 ۲) تقی پور –محمد، ابراهیمی –اسماعیل، شاه حسینی –غلامرضا . اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۸۵

شماره جلسه: ٤ مدت زمان جلسه: ٢ ساعت

هدف کلی درس : ۱) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی

۲) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی

۳) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن ۴) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن

ارزشیابی تکمیلی	فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	فتار ورودی گی لازم دانشجو ِ شروع کلاس ـ بیابی آغازین)	(آماد) قبل از
- حضور فعال در کلاس - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم	- شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف -پاسخ به سوالات	پرسش زمان پاسخ ۱۰ دقیقه		-سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	10 10 10 10	انواع و انواع انهای انهای انهای شانه الایداریهای شانه انه انهایداری شانه انهای انواع و اتیولوژی تاندونیت های انواع و اتیولوژی تاندونیت های ارنج(Post. Epicondylitis.Elbow ارزیابی تاندونیت های ادریابی تاندونیت های ادریج	ی از ه های	انواع ناپایداریهای شانه جوا را تشریح نماید شفاه درمان کنسرواتیو کتب

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th FA Davis Company, Philadelphia, 2007 منابع و سایتهای کمک کننده:
- 1) Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

 (۲) تقی پور –محمد، ابراهیمی –اسماعیل، شاه حسینی –غلامرضا . اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۸۵

شماره جلسه: ٥ مدت زمان جلسه: ٢ ساعت

هدف کلی درس : ۱) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی

۲) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی

۳) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن ۴) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن

ارزشیابی تکمیلی	فعالیتهای فراگیران		ارزشیابی د تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس ـ ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
- حضور فعال در کلاس - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم	- شركت در مباحث گروهی - حل تكالیف -پاسخ به سوالات	زمان ۱۰ دقیقه	– پرسش و پاسخ	- پاورپوینت پرژکتور -وایت برد و ماژیک -کامپیوتر -ماکت اسکلت انسانی	-سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	1. 10 1. 1. Ta	اتیولوژی و ارزیابی هیپوموبیلیتی آرنج درمان فیزیو تراپی هیپوموبیلیتی آرنج تعریف و افتراق میوزیت اسیفیکان ناحیه آرنج درمان فیزیو تراپی میوزیت اسیفیکان ناحیه آرنج Nerve ناحیه و نشانه های Nerve انواع، علائم و نشانه های Entrapment Syndrome رانج (Entrapment Syndrome ناحیه رانج (Radial Tunnel Syndrome Nerve کنسرواتیو Pronator Trese Syndrome انوای کنسرواتیو Entrapment Syndrome	زمان ۱۰ دقیقه	سئوال و جواب شفاهی و کتبی از دانسته های قبلی	دانشجو باید بتواند: عوامل دخیل در هیپو موبیلیتی آرنج را بداند حرمان هیپوموبیلیتی آرنج را بداند عارضه Myositis Ossificans ناحیه آرنج را بداند حرمان فیزیوتراپی میوزیت اسیفیکان را توضیح دهد انواع Nerve Entrapment انواع Syndrome Nerve حرمان فیزیوتراپی Syndrome Nerve Syndrome Nerve ان فیزیوتراپی Entrapment ناحیه آرنج را بداند

منبع اصلى:

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th FA Davis Company, Philadelphia, 2007
 منابع و سایتهای کمک کننده:

1) Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999 (۲) تقی پور –محمد، ابراهیمی –اسماعیل، شاه حسینی –غلامرضا . اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۸۵

هدف کلی درس: ۱) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی شم**اره جلسه: ۲ ساعت** ۲ ساعت

۲) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی

۳) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن ۴) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن

ارزشیابی	فعاليتهاي	ر حین	ارزشیابی د	وسایل کمک	روش تدریس	زمان	خلاصه محتواي درس	ئى	رفتار ورود	اهداف ویژه در پایان کلاس
تكميلي	فراگیران	ى	تدريس	آموزشي		(دقیقه)		دانشجو	(آمادگی لازم	
								قبل از شروع کلاس ـ		
								ازين)	ارزشیابی آغا	
- حضور فعال	- شرکت در	زمان	– پرسش	– پاور پوينت	-سخنراني	1+	-تعریف و عوامل دخیل در بروز	زمان	سئوال و	دانشجو باید بتواند:
در کلاس	مباحث	1.	و پاسخ	–ويديو	– پرسش و		سندروم تونل کارپ	1.	جواب	- ریسک فاکتور های سندروم
- امتحان	گروهی	دقيقه		پرژکتور	پاسخ	1+	ارزیابی سندروم تونل کارپ	دقيقه	شفاهی و	تونل کارپ را بداند
میان ترم	- حل تكاليف			–وایت برد و	- بحث گروهی	۲٠	-درمان کنسرواتیو سندروم تونل کارپ		کتبی از	ارزیابی سندروم تونل کارپ را توضیح دهد
- امتحان - امتحان	–پاسخ به			ماژیک		1.	درپ -تعریف و علائم و نشانه های		دانسته های	حرمان کنسرواتیو سندروم تونل
پایان ترم	سوالات			-كامپيوتر			Guyon Tunnel Syndrome		قبلی	کارپ را تشریح نماید
F	_			-ماکت اسکلت		1+	-درمان کنسرواتیو Guyon		حبتي	ارزیابی و درمان Guyon
				انسانی		,	Tunnel Syndrome			Tunnel Syndrome را بداند
				, سادعی		1.	-تعریف و ارزیابی سندروم دکورون -موارد افتارقی سندروم دکورون			مـــوارد افتراقـــی De
						1+	-درمان کنسرواتیو سندروم -درمان کنسرواتیو سندروم			Queavain
						1+	د کورون			Tenovaginitis را بداند -درمان کنسـرواتيو سـندروم
										دکورون را توضیح دهد

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th FA Davis Company, Philadelphia, 2007 منابع و سایتهای کمک کننده:
- 1) Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

 (۲) تقی پور –محمد، ابراهیمی –اسماعیل، شاه حسینی –غلامرضا . اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ابران. ۱۳۸۵

شماره جلسه: ۷ م**دت زمان جلسه:** ۲ ساعت

هدف کلی درس : ۱) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی

۲) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی

۳) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن ۴) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن

ارزشیابی تکمیلی	فعالیتهای فراگیران		ارزشیابی د تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو		اهداف ویژه در پایان کلاس
									قبل از شروع ک ارزشیابی آغا	
- حضور فعال در کلاس - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم	- شركت در مباحث گروهى - حل تكاليف - پاسخ به سوالات	زمان ۱۰ دقیقه	- پرسش و پاسخ	– پاورپوینت –ویدیو پرژکتور –وایت برد و ماژیک –کامپیوتر –ماکت اسکلت انسانی	-سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی		استئوآرتریت شست ادریابی استئوآرتریت شست استئوآرتریت شست اعوامل دخیل و ارزیابی Stiff Hand المسال کنسرواتیو ارزیابی المست المسال کنسرواتیو المستروفی المسلم و تقسیم بندی دیستروفی الملکسی سمپاتیکی المستروفی الملکسی سمپاتیکی المستروفی الملکسی سمپاتیکی المستروفی الملکسی سمپاتیکی المستروفی الملکسی سمپاتیکی الملکسی سمپاتیکی الملکسی سمپاتیکی الملکسی سمپاتیکی	زمان ۱۰ دقیقه	سئوال و جواب شفاهی و کتبی از دانسته های قبلی	دانشجو باید بتواند: موارد افتراقی استوآر تریت شست را بداند حرمان فیزیو تراپی استئوآر تریت شست را توضیح دهد عوامل دخیل در بروز Stiff Hand را بشناسد حرمان کنسرواتیو Stiff Hand را بداند انواع دیستروفی رفلکسی سمپاتیکی را نام ببرد حرمان فیزیو تراپی دیستروفی رفلکسی سمپاتیکی را بداند

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th FA Davis Company, Philadelphia, 2007 منابع و سایتهای کمک کننده:
- 1) Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

 (۲) تقی پور –محمد، ابراهیمی –اسماعیل، شاه حسینی –غلامرضا . اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ابران. ۱۳۸۵

رشته تحصيلي: فيزيوترايي نام استاد: دکتر محمد تقی پور عنوان درس: فیزیوترایی در ارتویدی ۱ (تئوری) تعداد واحد: ۱

شماره جلسه: ۸ **مدت زمان حلسه:** ۲ ساعت

هدف کلی درس : ۱) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی

۲) یادگیری درمان های فیزیوترایی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی

۳) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن ۴) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن

ارزشیابی تکمیلی	فعالیتهای فراگیران		ارزشیابی د تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	دانشجو	رفتار ورود (آمادگی لازم د	اهداف ویژه در پایان کلاس
									قبل از شروع کا ارزشیابی آغا	
- حضور فعال	- شرکت در	زمان	– پرسش	– پاورپوینت	-سخنرانی	1.	Foreward head posture -	زمان	سئوال و	دانشجو باید بتواند:
در کلاس	مباحث	1.	و پاسخ	–ويديو	– پرسش و	1.	Flat neck posture-	1.	جواب	- انواع بد پاسچر های گردن
– امتحان	گروهی	دقيقه		پرژکتور	پاسخ	۱۵	-پاتولوزی دیسک بین مهره ای و -	دقيقه	شفاهی و	را بشناسد
میان ترم	- حل تكاليف			–وایت برد و	- بحث گروهی		علائم و نش انه های آن		کتبی از	-آسیب دیسک بین
– امتحان	–پاسخ به			ماژیک		1.	-درگیری مفاصل ناحیه گردن		دانسته های	مهرهای و مفاصل فاست
پایان ترم	سوالات			-كامپيوتر		۱۵	-تمرینات مکنزی ناحیه گردن		قبلى	ناحیه گردن را بداند
				-ماکت اسکلت		1.	-کشش ناحیه گردن -تمرینات استابیلیزاسیون			حدرمان فیزیوتراپی آسیب
				انسانی		۲٠	- هرينات استابينيراسيون گردن			های گردن را توضیح دهد

منبع اصلى:

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th FA Davis Company, Philadelphia, 2007 منابع و سایتهای کمک کننده:

1) Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999 ۲) تقی پور -محمد، ابراهیمی-اسماعیل، شاه حسینی-غلامرضا . اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۸۵

هدف کلی درس: ۱) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی شم**اره جلسه: ۹ مدت زمان جلسه:** ۱ ساعت

۲) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی

۳) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن ۴) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن

ارزشیابی تکمیلی	فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	دانشجو لاس ـ	رفتار ورود (آمادگی لازم و قبل از شروع ک ارزشیابی آغا	اهداف ویژه در پایان کلاس
- حضور فعال در کلاس - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم	- شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف -پاسخ به سوالات	زمان ۵ دقیقه	- پرسش و پاسخ	- پاورپوینت -ویدیو پرژکتور -وایت برد و ماژیک -کامپیوتر -ماکت اسکلت انسانی	-سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	1. T. 10	Whiplash اناحیه گردن injury احرمان کنسرواتیو حرمان کنسرواتیو Whiplash injury اتعریف و تشریح عوامل بروز Trigger point حرمان فیزیوتراپی Trigger point	زمان ۵ دقیقه	سئوال و جواب شفاهی و کتبی از دانسته های قبلی	دانشجو باید بتواند: استرین های عضلانی ناحیه گردنی و درمان آنرا را بداند عوامل درگیر در بروز Trigger point درمان کنسرواتیو Trigger point را بداند

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th FA Davis Company, Philadelphia, 2007
 منابع و سایتهای کمک کننده:
- 1) Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

 (۲) تقی پور –محمد، ابراهیمی –اسماعیل، شاه حسینی –غلامرضا . اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ابران. ۱۳۸۵