

عنوان درس: فیزیوتراپی در ارتوپدی ۱ (تئوری) تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: فیزیوتراپی نام استاد: دکتر محمد تقی پور

هدف کلی درس: ۱) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

۲) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی

۳) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن ۴) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - برنامه کلاسی را بداند - اصول ارزیابی بیماران عضلانی اسکلتی را توضیح دهد	سؤال و جواب شفاهی و کتبی از دانسته های قبلی	زمان ۱۰ دقیقه - تشریح طرح درس و زمان بندی کلاس - روند برنامه ریزی درمانی - معاینه ساجکتیو - معاینه اوبجکتیو	۳۰ ۱۵ ۱۵ ۳۰	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- پاورپوینت - ویدیو پرژکتور - وایت برد و ماژیک - کامپیوتر - ماکت اسکلت انسانی	زمان ۱۰ دقیقه - پرسش و پاسخ	- شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف - پاسخ به سوالات	- حضور فعال در کلاس - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم

منبع اصلی:

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایت های کمک کننده:

- 1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

۲) تقی پور-محمد، ابراهیمی-اسماعیل، شاه حسینی-غلامرضا. اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی

ایران. ۱۳۸۵

عنوان درس: فیزیوتراپی در ارتوپدی ۱ (تئوری) تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: فیزیوتراپی نام استاد: دکتر محمد تقی پور

هدف کلی درس: ۱) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی شماره جلسه: ۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

۲) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی

۳) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن ۴) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -عارضه Frozen Shoulder را توضیح دهد -درمان فیزیوتراپی Frozen Shoulder را بداند -سندروم قوس دردناک شانه را بشناسد -درمان فیزیوتراپی سندروم قوس دردناک را توضیح دهد	سؤال و جواب شفاهی و کتبی از دانسته های قبلی	زمان ۱۰ دقیقه	۱۰ ۱۰ ۲۰ ۱۰ ۱۰ ۲۰	-سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- پاورپوینت -ویدیو پرژکتور -وایت برد و ماژیک -کامپیوتر -ماکت اسکلت انسانی	زمان ۱۰ دقیقه	- شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف -پاسخ به سوالات	- حضور فعال در کلاس - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم

منبع اصلی:

1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006

2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment

3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایت های کمک کننده:

1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

۲) تقی پور -محمد، ابراهیمی -اسماعیل، شاه حسینی -غلامرضا . اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی

ایران. ۱۳۸۵

عنوان درس: فیزیوتراپی در ارتوپدی ۱ (تئوری) تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: فیزیوتراپی نام استاد: دکتر محمد تقی پور

هدف کلی درس: ۱) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی شماره جلسه: ۳ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

۲) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی

۳) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن ۴) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - بورسیت حاد شانه را بشناسد - درمان فیزیوتراپی بورسیت حاد را توضیح دهد - عارضه Thoracic Outlet Syndrome را توضیح دهد - درمان فیزیوتراپی عارضه Thoracic Outlet Syndrome را بداند	سؤال و جواب شفاهی و کتبی از دانسته های قبلی	-تاریخچه و معاینه فیزیکی بورسیت ساب آکرومیال -درمان فیزیوتراپی بورسیت ساب آکرومیال -تعریف و تظاهرات بالینی Thoracic Outlet Syndrome - اتیولوژی سندروم دهانه خروجی توراسیک -معاینه بیماران با سندروم دهانه خروجی توراسیک - درمان فیزیوتراپی سندروم دهانه خروجی توراسیک	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰	-سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- پاورپوینت -ویدیو پرژکتور -وایت برد و ماژیک -کامپیوتر -ماکت اسکلت انسانی	- پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	- شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف -پاسخ به سوالات	- حضور فعال در کلاس - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم

منبع اصلی:

1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006

2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment

3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایت های کمک کننده:

1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

۲) تقی پور -محمد، ابراهیمی -اسماعیل، شاه حسینی -غلامرضا . اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی

ایران. ۱۳۸۵

عنوان درس: فیزیوتراپی در ارتوپدی ۱ (تئوری) تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: فیزیوتراپی نام استاد: دکتر محمد تقی پور

هدف کلی درس: ۱) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی شماره جلسه: ۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

۲) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی

۳) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن ۴) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -انواع ناپایداریهای شانه را تشریح نماید -درمان کنسرواتیو ناپایداریهای شانه را بداند - انواع تاندونیت ناحیه آرنج را بشناسد - درمان فیزیوتراپی تاندونیت های آرنج را توضیح دهد	زمان ۱۰ دقیقه	-تعریف، عوامل و انواع ناپایداریهای شانه -ارزشیابی بیماران با عارضه ناپایداری شانه -درمان کنسرواتیو ناپایداری شانه -انواع و اتیولوژی تاندونیت های آرنج (Golf ، Tennis Elbow Post. Epicondylitis.Elbow) -ارزیابی تاندونیت های ناحیه آرنج -درمان فیزیوتراپی تاندونیت های آرنج	۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ ۲۰	-سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- پاورپوینت -ویدیو پرژکتور -وایت برد و ماژیک -کامپیوتر -ماکت اسکلت انسانی	زمان ۱۰ دقیقه	- شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف -پاسخ به سوالات	- حضور فعال در کلاس - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم

منبع اصلی:

1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006

2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment

3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایت های کمک کننده:

1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

۲) تقی پور -محمد، ابراهیمی -اسماعیل، شاه حسینی -غلامرضا . اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی

ایران. ۱۳۸۵

عنوان درس: فیزیوتراپی در ارتوپدی ۱ (تئوری) تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: فیزیوتراپی نام استاد: دکتر محمد تقی پور

هدف کلی درس: ۱) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی شماره جلسه: ۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

۲) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی

۳) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن ۴) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -عوامل دخیل در هیپو موبیلیتی آرنج را بداند -درمان هیپوموبیلیتی آرنج را بداند -عارضه Myositis Ossificans ناحیه آرنج را بداند -درمان فیزیوتراپی میوزیت اسیفیکان را توضیح دهد -انواع Nerve Entrapment Syndrome ناحیه آرنج را بشناسد -درمان فیزیوتراپی Nerve Entrapment Syndrome ناحیه آرنج را بداند	سؤال و جواب شفاهی و کتبی از دانسته های قبل	۱۰-تیبولوژی و ارزیابی هیپوموبیلیتی آرنج -درمان فیزیوتراپی هیپوموبیلیتی آرنج -تعریف و افتراق میوزیت اسیفیکان ناحیه آرنج -درمان فیزیوتراپی میوزیت اسیفیکان ناحیه آرنج -انواع، علائم و نشانه های Nerve Entrapment Syndrome ناحیه آرنج (Cubital Tunnel Syndrome ، Pronator Tresse Syndrome ، Radial Tunnel Syndrome) -درمان کنسرواتو Nerve Entrapment Syndrome ناحیه آرنج	۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۲۵ ۲۰	-سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- پاورپوینت -ویدیو پرژکتور -وایت برد و ماژیک -کامپیوتر -ماکت اسکلت انسانی	- پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	- شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف -پاسخ به سوالات	- حضور فعال در کلاس - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم

منبع اصلی:

1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006

2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment

3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایت های کمک کننده:

1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

۲) تقی پور -محمد، ابراهیمی -اسماعیل، شاه حسینی -غلامرضا . اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی

ایران. ۱۳۸۵

عنوان درس: فیزیوتراپی در ارتوپدی ۱ (تئوری) تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: فیزیوتراپی نام استاد: دکتر محمد تقی پور

هدف کلی درس: ۱) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی شماره جلسه: ۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

۲) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی

۳) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن ۴) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - ریسک فاکتور های سندروم تونل کارپ را بداند - ارزیابی سندروم تونل کارپ را توضیح دهد - درمان کنسرواتیو سندروم تونل کارپ را تشریح نماید - ارزیابی و درمان Guyon Tunnel Syndrome را بداند - موارد افتراقی De Queavain Tenovaginitis را بداند - درمان کنسرواتیو سندروم دکورون را توضیح دهد	سؤال و جواب شفاهی و کتبی از دانسته های قبلی	۱۰ دقیقه -تعریف و عوامل دخیل در بروز سندروم تونل کارپ -ارزشیابی سندروم تونل کارپ -درمان کنسرواتیو سندروم تونل کارپ -تعریف و علائم و نشانه های Guyon Tunnel Syndrome -درمان کنسرواتیو Guyon Tunnel Syndrome -تعریف و ارزیابی سندروم دکورون -موارد افتراقی سندروم دکورون -درمان کنسرواتیو سندروم دکورون	۱۰ ۱۰ ۲۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	-سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- پاورپوینت -ویدیو پرژکتور -وایت برد و ماژیک -کامپیوتر -ماکت اسکلت انسانی	زمان ۱۰ دقیقه - پرسش و پاسخ	- شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف -پاسخ به سوالات	- حضور فعال در کلاس - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم

منبع اصلی:

1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006

2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment

3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایتهای کمک کننده:

1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

۲) تقی پور -محمد، ابراهیمی-اسماعیل، شاه حسینی-غلامرضا . اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی

ایران. ۱۳۸۵

عنوان درس: فیزیوتراپی در ارتوپدی ۱ (تئوری) تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: فیزیوتراپی نام استاد: دکتر محمد تقی پور

هدف کلی درس: ۱) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی شماره جلسه: ۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

۲) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی

۳) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن ۴) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - موارد افتراقی استوآرتريت شست را بداند - درمان فیزیوتراپی استوآرتريت شست را توضیح دهد - عوامل دخیل در بروز Stiff Hand را بشناسد - درمان کنسرواتيو Stiff Hand را بداند - انواع دیستروفي رفلکسی سمپاتيکی را نام ببرد - درمان فیزیوتراپی دیستروفي رفلکسی سمپاتيکی را بداند	سؤال و جواب شفاهی و کتبی از دانسته های قبلی	-عوامل دخیل و ارزیابی استوآرتريت شست -درمان فیزیوتراپی استوآرتريت شست -عوامل دخیل و ارزیابی Stiff Hand -درمان کنسرواتيو Stiff Hand -تعریف و تقسیم بندی دیستروفي رفلکسی سمپاتيکی -علائم و نشانه های دیستروفي رفلکسی سمپاتيکی -درمان فیزیوتراپی دیستروفي رفلکسی سمپاتيکی	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۲۰ ۱۵ ۱۰ ۱۵	-سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- پاورپوینت -ویدیو پرژکتور -وایت برد و ماژیک -کامپیوتر -ماکت اسکلت انسانی	- پرسش و پاسخ دقیقه	- شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف -پاسخ به سوالات	- حضور فعال در کلاس - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم

منبع اصلی:

1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006

2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment

3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایتهای کمک کننده:

1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

۲) تقی پور -محمد، ابراهیمی -اسماعیل، شاه حسینی -غلامرضا . اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی

ایران. ۱۳۸۵

عنوان درس: فیزیوتراپی در ارتوپدی ۱ (تئوری) تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: فیزیوتراپی نام استاد: دکتر محمد تقی پور

هدف کلی درس: ۱) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی شماره جلسه: ۸ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

۲) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی

۳) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن ۴) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	--	------------------	-----------------	-----------	---------------------	--------------------------	------------------------	--------------------

دانشجو باید بتواند:	سؤال و جواب شفاهی و کتبی از دانسته های قبلی	زمان ۱۰ دقیقه	Foreward head posture – Flat neck posture – پاتولوژی دیسک بین مهره ای و علائم و نشانه های آن -درگیری مفاصل ناحیه گردن -تمرینات مکنزی ناحیه گردن -کشش ناحیه گردن -تمرینات استابیلیزاسیون گردن	۱۰ ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۲۰	-سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- پاورپوینت - ویدیو پرژکتور -وایت برد و ماژیک - کامپیوتر - ماکت اسکلت انسانی	- پرسش و پاسخ دقیقه	زمان ۱۰ دقیقه	- شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف - پاسخ به سوالات	- حضور فعال در کلاس - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم
---------------------	--	---------------------	--	--	---	---	---------------------------	---------------------	---	---

منبع اصلی:

1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006

2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment

3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایتهای کمک کننده:

1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

۲) تقی پور -محمد، ابراهیمی -اسماعیل، شاه حسینی -غلامرضا . اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی

ایران. ۱۳۸۵

عنوان درس: فیزیوتراپی در ارتوپدی ۱ (تئوری) تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: فیزیوتراپی نام استاد: دکتر محمد تقی پور

هدف کلی درس: ۱) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی شماره جلسه: ۹ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت

۲) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی اندام فوقانی

۳) شناخت آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن ۴) یادگیری درمان های فیزیوتراپی آسیب های عضلانی اسکلتی سر و گردن

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - استرین های عضلانی ناحیه گردنی و درمان آنرا را بداند - عوامل درگیر در بروز Trigger point را بداند - درمان کنسرواتو Trigger point را توضیح دهد	سؤال و جواب شفاهی و کتبی از دانسته های قبلی	تعریف Whiplash injury ناحیه گردن -درمان کنسرواتو Whiplash injury -تعریف و تشریح عوامل بروز Trigger point -درمان فیزیوتراپی Trigger point	۱۰ ۲۰ ۱۵ ۱۵	-سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- پاورپوینت -ویدیو پرژکتور -وایت برد و ماژیک -کامپیوتر -ماکت اسکلت انسانی	زمان پرسش ۵ دقیقه	- شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف -پاسخ به سوالات	- حضور فعال در کلاس - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم

منبع اصلی:

1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006

2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment

3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایت های کمک کننده:

1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

۲) تقی پور-محمد، ابراهیمی-اسماعیل، شاه حسینی-غلامرضا. اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی

ایران. ۱۳۸۵