



دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی بابل

چک لیست خود ارزیابی دانش آموختگان از توانمندی بدست آمده در دوران تحصیل

۱- در حوزه **تعاملی** شامل توانایی برقراری ارتباط موثر با بیمار و برقراری تعامل مناسب بین بخشی و

بین فردی و بین حرفه ای

آیا این توانمندی را کسب نموده اید؟

کاملا بیشتر از ۵۰٪ کمتر از ۵۰٪ اصلا

علت را چه می دانید؟ (می تواند بیش از یک مورد را علامت بزنید)

استاد خودم امکانات مربوط به درس محیط آموزشی

۲- در حوزه **آموزشی** - مشاوره ای شامل

- آموزش و مشاوره فیزیوتراپی تمرینات و مراقبت های لازم به بیمار و همراهان برای تطابق بهتر در

انجام فعالیت های روزمره زندگی و اجتماعی

- آموزش به جامعه از طریق حضور موثر در مدارس، محیط های کاری، تیم های ورزشی، رسانه ها

- آموزش و راهکارهای جبرانی برای ناتوانی های حاصل از بیماری ها یمختلف و بهبود کیفیت زندگی

- آموزش تمرین درمانی برای پیشگیری، درمان و حفظ سلامتی بدنی مراجع

آیا این توانمندی را کسب نموده اید؟

کاملا بیشتر از ۵۰٪ کمتر از ۵۰٪ اصلا

علت را چه می دانید؟ (می تواند بیش از یک مورد را علامت بزنید)

استاد خودم امکانات مربوط به درس محیط آموزشی

۳- در حوزه ارزیابی - تشخیصی ناهنجاریها، ناتوانایی ها، اختلالات حرکتی، آسیبهای سیستم

عصبی عضلانی اسکلتی و بیماریها بر اساس مباحث نظری، عملی و بالینی

آیا این توانمندی را کسب نموده اید؟

کاملا بیشتر از ۵۰٪ کمتر از ۵۰٪ اصلا

علت را چه می دانید؟ (می تواند بیش از یک مورد را علامت بزنید)

استاد خودم امکانات مربوط به درس محیط آموزشی

۴- در حوزه طراحی و اجرای برنامه های فیزیوتراپی و استفاده از تجهیزات درمانی و مدالیته

ها

آیا این توانمندی را کسب نموده اید؟

کاملا بیشتر از ۵۰٪ کمتر از ۵۰٪ اصلا

علت را چه می دانید؟ (می تواند بیش از یک مورد را علامت بزنید)

استاد خودم امکانات مربوط به درس محیط آموزشی

۵- در حوزه مهارت های عملی شامل اعمال تکنیکها و روشها

آیا این توانمندی را کسب نموده اید؟

کاملا بیشتر از ۵۰٪ کمتر از ۵۰٪ اصلا

علت را چه می دانید؟ (می تواند بیش از یک مورد را علامت بزنید)

استاد خودم امکانات مربوط به درس محیط آموزشی