



لاگ بوک کارآموزان گفتار درمانی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی بابل

Log Book

کارآموزان کلینیک گفتاردرمانی





محل الصاق عکس

مشخصات کارآموز

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ اتمام دوره:

تاریخ شروع دوره:

اساتید گروه

آقایان مهدی دهقان-دکتر حسن خرمشاهی
خانم‌ها دکتر زهره ضیاتبار-دکتر اکرم احمدی-دکتر تبسم عظیمی

شناسنامه درس

تعداد واحد:

گروه هدف: کارآموزان:

عنوان دوره: کارآموزی ()

نام مسئول دوره:

مکان برگزاری:



فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۴	مقدمه
۵	اهداف
۵	روش کار و مقررات تکمیل لاگ بوک
۶	برنامه و مقررات کلی کارآموزی
۷	جدول برنامه کلی کارآموزان و گروه ها
۸	توانمندی های مورد انتظار
۹	جدول ثبت اطلاعات مراجعین فرم شماره ۱
۱۰	جدول ثبت اطلاعات مراجعین فرم شماره ۲
۱۱	جدول ارزشیابی و اخذ پیگیری، تاریخچه گیری و ارزیابی مراجعین
۱۲	جدول ارزشیابی ارائه ی کنفرانس
۱۳	جدول ارزشیابی کارآموز توسط استاد
۱۴	جدول ارزشیابی مهارت های ارتباطی
۱۵	پرسشنامه ارزشیابی رفتار حرفه ای کارآموزان در گروه آموزشی
۱۶	ارزشیابی نهایی



مقدمه:

دفترچه ای را که پیش رو دارید جهت ثبت فعالیت های مستمر شما در طول ۱۶ جلسه کارآموزی بخش گفتار درمانی است. در طول این دوره، در زمینه های مختلف آموزشی و مهارت بالینی تجربیات گوناگونی را کسب خواهید نمود و مهارت های جدیدی را به صورت مستقل و یا تحت نظارت اساتید، آموزش می یابید. دفترچه یادداشت روزانه (Log Book) که در اختیار شما قرار میگیرد، در واقع ابزاری است برای تجارب بالینی که نقش اساسی در آموزش شما دارد. تجزیه و تحلیل این اطلاعات توسط اساتید، راهنمای ارزنده ای برای پی بردن به کاستی های آموزشی و رفع نواقص آن از طرف شما خواهد بود. امید است تا در پایان دوره به سطح بالاتری از توانمندی و شایستگی بالینی دست یابید.



اهداف کتابچه:

- این کتابچه با اهداف ذیل تهیه شده است:
- ثبت دقیق و منظم کلیه تجارب بالینی، آموزشی و عملی در کلینیک.
 - کمک به ارزیابی میزان اثربخشی آموزش های بالینی توسط اعضای هیات علمی گروه.
 - پی بردن به نقاط قوت و ضعف آموزش دانشجویان.
 - دسترسی به اطلاعات مورد نیاز به منظور بررسی کلیه تجاربی که دانشجویان در طی دوره یک ماهه کارآموزی بخش بدست می آورند.

روش کار و مقررات مربوط به تکمیل Log Book

- تکمیل Log Book باید از ابتدای دوره ی کارآموزی آغاز گردد. برای کاهش موارد خطا در ثبت اطلاعات توصیه می شود که دفترچه لاگ بوک (گزارش روزانه) را همیشه به همراه داشته باشید.
- کارآموز باید اقدامات عملی و فعالیت های آموزشی خود را به صورت روزانه ثبت و به امضاء استاد مربوطه در جداول مندرج در Log Book برساند.
- گروه آموزشی می تواند در هر زمان که تشخیص دهد Log Book را جهت بررسی در اختیار خود گیرد.
- نگهداری این دفترچه تا پایان دوره مربوطه الزامی است و کارآموز موظف است Log Book خود را در پایان دوره برای محاسبه نمره نهایی به مسؤل آموزش گروه تحویل دهد.
- چنانچه کارآموز دفترچه خود را ارایه ندهد، امتیاز مربوطه را کسب نخواهد کرد و حق اعتراض از وی سلب خواهد شد.



برنامه و مقررات کلی کارآموزی

هر کارآموز باید:

- ساعت ۸ صبح الی ۱۴ ظهر در کلینیک مربوطه حضور فیزیکی داشته باشد. در روزهای لانگ تا ساعت ۱۷ کارآموزی ادامه خواهد یافت.
- کارآموز تمام این ساعات زیر نظر استاد مربوطه عمل نماید.
- کارآموز باید بر اساس برنامه گروه مربوطه در بیمارستان حضور یابد.
- حضور و غیاب کارآموزان توسط اساتید گروه انجام شده و غیبت در برنامه های آموزشی باعث کسر نمره ی نهایی در پایان ترم شده و به منزله غیبت برای تمام ساعات آن روز تلقی می گردد. (موارد موجه با هماهنگی گروه آموزشی جبرانی و یا با حذف واحد همراه خواهد بود)
- انضباط، سلوک و رفتار مناسب با شان و منزلت گفتاردرمانگر از اهم قوانین کلینیک است.

در محاسبه نمره پایان کارآموزی موارد ذیل در نظر گرفته می شود:

۱. نمره **Log Book** و نهایی شامل

- فعالیت کارآموز
- ارائه ی کنفرانس (یکبار در طول دوره با نظر استاد مربوطه)
- مهارت ارتباطی
- ارزیابی توسط استاد مربوطه

۲. در انتهای هر دوره آزمون **OSCE**

۳. چک لیست ارزیابی اخلاق حرفه ای

منابع اصلی درسی:



جدول برنامه کلی روزانه کار آموزان و گروه ها

لاگ بوک کارآموزان گفتاردرمانی

ترم سوم: کارآموزی بالینی ۱ (۲ واحد) از ساعت ۸ الی ۱۴ با برنامه روتیشن ۴ هفته ای (۶ ساعت در هفته)
ترم چهارم: کارآموزی بالینی ۲ (۲ واحد) از ساعت ۸ الی ۱۴ با برنامه روتیشن ۴ هفته ای (۶ ساعت در هفته)
جلسه ۱۷ آزمون

روز/بیمارستان	روحانی	بهشتی	یحیی نژاد	امیر کلا
دوشنبه	A	B	C	D
چهار هفته اول				

روز/بیمارستان	روحانی	بهشتی	یحیی نژاد	امیر کلا
دوشنبه	D	C	B	A
چهار هفته دوم				

روز/بیمارستان	روحانی	بهشتی	یحیی نژاد	امیر کلا
دوشنبه	C	D	A	B
چهار هفته سوم				

روز/بیمارستان	روحانی	بهشتی	یحیی نژاد	امیر کلا
دوشنبه	B	A	D	C
چهار هفته چهارم				

ترم پنجم: کارآموزی بالینی ۳ (۲واحد) از ساعت ۸ الی ۱۴ با برنامه روتیشن ۴ هفته ای (۶ ساعت در هفته) جلسه ۱۷ آزمون

روز/بیمارستان	روحانی	بهشتی	یحیی نژاد	امیر کلا
شنبه	A	--	C	--
چهارشنبه	--	B	--	D
چهار هفته اول				

روز/بیمارستان	روحانی	بهشتی	یحیی نژاد	امیر کلا
شنبه	D	--	B	--
چهارشنبه	--	C	--	A
چهار هفته دوم				

روز/بیمارستان	روحانی	بهشتی	یحیی نژاد	امیر کلا
شنبه	C	--	A	--
چهارشنبه	--	D	--	B
چهار هفته سوم				

روز/بیمارستان	روحانی	بهشتی	یحیی نژاد	امیر کلا
شنبه	B	--	D	--
چهارشنبه	--	A	--	C
چهار هفته چهارم				

ترم ششم: کارآموزی در عرصه ۱ (۳ واحد) از ساعت ۸ الی ۱۷

جلسه ۱۷ آزمون

روز/بیمارستان	روحانی	بهشتی	یحیی نژاد	امیرکلا
دوشنبه	A	B	C	D
لانگ بدون روتیشن (۹ ساعت در هفته)				

ترم هفتم: کارآموزی در عرصه ۲ و ۳ (۳ و ۶ واحد) روز لانگ از ساعت ۸ الی ۱۷ مابقی روزها از ساعت ۸ الی ۱۴

روز/بیمارستان	روحانی	بهشتی	یحیی نژاد	امیرکلا
شنبه	B	D	C	---
یکشنبه	D	---	B	A
دوشنبه	A	B	D	C
سه شنبه	---	C	A	D
چهارشنبه	C	A	---	B
دوشنبه لانگ (در مجموع ۲۷ ساعت در هفته)				

ترم هشتم: کارآموزی در عرصه ۴ (۶ واحد)

روز/ بیمارستان	روحانی	بهشتی	یحیی نژاد	امیرکلا
شنبه	A	C	B	---
یکشنبه	B	---	D	A
دوشنبه	---	---	---	---
سه‌شنبه	---	D	A	C
چهارشنبه	C	B	---	D
دوشنبه تعطیل (در مجموع ۱۸ ساعت در هفته)				

توانمندی های مورد انتظار:

کارآموزی ۱

هدف کلی درس:

آشنایی با محیط بالینی و بخش گفتار درمانی در محیط های مختلف بالینی، مانند: بیمارستان، مراکز توانبخشی روزانه، مراکز اقامتی و شبانه روزی، مدارس استثنایی، مراکز خصوصی، کلینیک های ویژه

آشنایی کلی و اولیه با انواع اختلالات گفتار، زبان، ارتباط و بلع و علل به وجود آورنده ی آن ها از طریق مشاهده.

کارآموزی ۲

هدف کلی درس:

کسب آگاهی و مهارت مورد نیاز در مورد مقررات بالینی، اصول بهداشت و ایمنی کار، نحوه کسب و ثبت اطلاعات، آشنایی با ابزارهای ارزیابی، نحوه پذیرش

کارآموزی ۳

هدف کلی درس:

کسب مهارت در تشخیص، ارزیابی و درمان اختلالات گفتار، زبان و بلع

کارآموزی در عرصه ۱

هدف کلی درس:

کسب مهارت مقدماتی برای ارزیابی، تشخیص و درمان حداقل یکی از اختلالات گفتار و زبان، ارتباط و بلع

کارآموزی در عرصه ۲

هدف کلی:

کسب مهارت مقدماتی برای ارزیابی، تشخیص و درمان حداقل دو اختلال از اختلالات گفتار و زبان و بلع

کارآموزی در عرصه ۳

هدف کلی:

کسب مهارت در حد متوسط برای ارزیابی، تشخیص و درمان اختلالات گفتار، زبان و بلع

فرم شماره ۱: جدول ثبت اطلاعات مراجعین



ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	تشخیص اولیه	نکات مهم درمان و معاینه بیمار	تعداد جلسات	نام و امضاء استاد
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						

فرم شماره ۲: جدول ثبت اطلاعات مراجعین



ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	تشخیص اولیه	نکات مهم درمان و معاینه بیمار	تعداد جلسات	نام استاد
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						

جدول ارزشیابی



فعالیت ها / کیفیت ارائه					ضعیف ۱	متوسط ۲	خوب ۳	عالی ۴	فعالیت ها / کیفیت ارائه
۱-تاریخچه گیری									۱-تاریخچه گیری
۲-ارزیابی									۲-ارزیابی
۳-تشخیص									۳-تشخیص
۴-تشکیل پرونده									۴-تشکیل پرونده
۵-اهداف بلند مدت و کوتاه مدت									۵-اهداف بلند مدت و کوتاه مدت
۶-نوشتن Progress note									۶-نوشتن Progress note
۷-شرح جلسه									۷-شرح جلسه
۸-ارزیابی نهایی									۸-ارزیابی نهایی
جمع									جمع
تاریخ و امضای استاد مربوطه					تاریخ و امضای استاد مربوطه				
فعالیت ها / کیفیت ارائه					ضعیف ۱	متوسط ۲	خوب ۳	عالی ۴	فعالیت ها / کیفیت ارائه
تاریخ و امضاء استاد مربوطه					تاریخ و امضاء استاد مربوطه				

فرم شماره جدول ارزشیابی ارائه ی کنفرانس

ردیف	موضوع:	تاریخ:	عالی ۴	خوب ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱	مهر و امضای استاد
۱	موضوع: ۱- محتوا و نحوه ارائه مطلب ۲- استفاده از منابع مختلف ۳- ارائه مطالب (مقالات) جدید	تاریخ:					
۲	موضوع: ۱- محتوا و نحوه ارائه مطلب ۲- استفاده از منابع مختلف ۳- ارائه مطالب (مقالات) جدید	تاریخ:					
۳	موضوع: ۱- محتوا و نحوه ارائه مطلب ۲- استفاده از منابع مختلف ۳- ارائه مطالب (مقالات) جدید	تاریخ:					
۴	موضوع: ۱- محتوا و نحوه ارائه مطلب ۲- استفاده از منابع مختلف ۳- ارائه مطالب (مقالات) جدید	تاریخ:					



فرم شماره جدول ارزشیابی کارآموز، توسط استاد

نام و نام خانوادگی دانشجو:

استاد محترم

با سلام

کارآموزان بیمارستان موظفند که در شروع هر بخش، خود را به استاد معرفی نمایند. لطفا در پایان بخش با توجه به معیارها زیر، کارآموز را ارزیابی نمایید.*

ردیف	موضوع
۱	رعایت شئونات و اخلاق حرفه ای (رفتار با بیماران و همکاران، پوشیدن روپوش و نصب اتیکت)
۲	کیفیت گرفتن شرح حال در بخش درمانگاه
۳	حضور فعال و به موقع در کلاس های آموزشی
۴	حضور فعال و به موقع در درمانگاه های آموزشی
۵	شرکت فعال در کنفرانس های علمی و آموزشی
۶	کسب مهارت های عملی بالینی در بخش و درمانگاه

 امتیاز ۲۵ امتیاز ۵۰ امتیاز ۷۵ امتیاز ۱۰۰

*جهت بررسی لاگ بوک توسط گروه آموزشی و اعلام نمره دانشجو، کسب حداقل ۷۵ امتیاز از این فرم الزامیست.

نام و نام خانوادگی

مهر و امضای مدیر گروه

فرم شماره : جدول ارزشیابی مهارت های ارتباطی



دانشگاه علوم پزشکی همدان

بخش	فعالیت ها / کیفیت ارائه	عالی ۴	خوب ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱	بخش	بخش	فعالیت ها / کیفیت ارائه	عالی ۴	خوب ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱	بخش	
	برقراری ارتباط موثر با مراجعین							برقراری ارتباط موثر با مراجعین						
	برقراری ارتباط موثر با همکاران							برقراری ارتباط موثر با همکاران						
	توان جلب اعتماد مراجعین							توان جلب اعتماد مراجعین						
	استفاده از عکس العمل غیر کلامی							استفاده از عکس العمل غیر کلامی						
	قابل فهم بودن کلمات							قابل فهم بودن کلمات						
	جمع							جمع						
	تاریخ و امضاء استاد یا دستیار مربوطه								تاریخ و امضاء استاد یا دستیار مربوطه					
بخش	فعالیت ها / کیفیت ارائه	عالی ۴	خوب ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱	بخش	بخش	فعالیت ها / کیفیت ارائه	عالی ۴	خوب ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱	بخش	
	برقراری ارتباط موثر با مراجعین							برقراری ارتباط موثر با مراجعین						
	برقراری ارتباط موثر با همکاران							برقراری ارتباط موثر با همکاران						
	توان جلب اعتماد مراجعین							توان جلب اعتماد مراجعین						
	استفاده از عکس العمل غیر کلامی							استفاده از عکس العمل غیر کلامی						
	قابل فهم بودن کلمات							قابل فهم بودن کلمات						
	جمع							جمع						
	تاریخ و امضاء استاد یا دستیار مربوطه								تاریخ و امضاء استاد یا دستیار مربوطه					
بخش	فعالیت ها / کیفیت ارائه	عالی ۴	خوب ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱	بخش	بخش	فعالیت ها / کیفیت ارائه	عالی ۴	خوب ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱	بخش	
	برقراری ارتباط موثر با مراجعین							برقراری ارتباط موثر با مراجعین						
	برقراری ارتباط موثر با همکاران							برقراری ارتباط موثر با همکاران						
	توان جلب اعتماد مراجعین							توان جلب اعتماد مراجعین						
	استفاده از عکس العمل غیر کلامی							استفاده از عکس العمل غیر کلامی						
	قابل فهم بودن کلمات							قابل فهم بودن کلمات						
	جمع							جمع						
	تاریخ و امضاء استاد یا دستیار مربوطه								تاریخ و امضاء استاد یا دستیار مربوطه					

نام و نام خانوادگی

امضای مسئول دوره
کارآموزی

جمع نهایی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

گروه آموزشی:



دانشگاه علوم پزشکی بابل

ردیف	گویه ها	ضعیف ۱	متوسط ۲	خوب ۳	بسیار خوب ۴	عالی ۵
۱	با بیماران محترمانه برخورد می کند.					
۲	با اساتید و سایر فراگیران محترمانه برخورد می کند.					
۳	حریم خصوصی مراجع را رعایت می کند.					
۴	اسرار مراجع را حفظ می کند.					
۵	اطلاعات لازم در مورد بیماری را با زبان قابل فهم و حوصله برای بیمار ارائه می کند.					
۶	وظایف محوله را به درستی انجام می دهد.					
۷	در صورت نیاز، به فراگیران دیگر کمک می کند.					
۸	خطاهای خود را میپذیرد.					
۹	در نگهداری تجهیزات پزشکی دقت و توجه کافی دارد.					
۱۰	با پرسش از اساتید سعی می کند کمبود های دانشی و مهارتی خود را برطرف سازد.					
۱۱	در مواجهه با بیماران عدالت را بدون توجه به نژاد، مذهب و... رعایت می کند.					
۱۲	از وسایل و امکانات سیستم سلامت به درستی استفاده می کند.					
۱۳	در تمام امور به شرافت، درستکاری و حفظ شئونات پزشکی پای بند می باشد.					
۱۴	منافع بیمار را بر منافع خود ترجیح می دهد.					
۱۵	به موقع در بخش حاضر می شود.					
۱۶	از جملات تحقیر آمیز استفاده نمی کند.					
۱۷	پوشش و ظاهر متناسب با محیط درمان و مراقبت دارد.					

کسب حداقل ۷۰ درصد نمره (۶۰ از ۸۵) جهت گذراندن دوره الزامی است.

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده/مهر و امضاء

امضای ارزیابی شونده



نام و نام خانوادگی کارآموز:

*نمره کارآموز شامل موارد زیر می باشد.

ردیف	موضوع	سقف نمره	نمره کسب شده
۱	اخلاق حرفه ای	۲	
۲	انجام کامل و صحیح وظایف تعیین شده از سوی سرپرست بالینی اعم از کنفرانس ها و پاسخ به سوالات بالینی	۲	
۳	اجرای صحیح وظایف بالینی	۸	
۴	گزارش موردی با تشخیص سرپرست بالینی	۱	
۵	نمره Log Book	۱	
۶	نمره Osce (شرط لازم ۵۰ درصد)	۶	
۷	نمره نهایی		

امضاء مدیر گروه

امضاء معاون آموزشی گروه