

دانشگاه علوم پزشکی بابل

دانشکده توانبخشی گروه شنوایی شناسی

عنوان درس: تربیت شنیداری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی شنوایی شناسی	دانشکده: توانبخشی
	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	
تعداد واحد: ۳ واحد	ترم تحصیلی: بهمن ماه	
مدرس: دکتر ساناز سلطان پرست		
	پست الکترونیک: sanaz.audiologist@gmail.com	

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	روش ارایه	تاریخ ارایه	فعالیت دانشجوی
اول	آشنایی خلاصه و جامع با طرح درس تربیت شنوایی	PBL + پرسش و پاسخ	بهمن ۱۴۰۱	شرکت فعال دانشجوی در کلاس
دوم	آشنایی با اصطلاح تربیت شنوایی	PBL + پرسش و پاسخ	بهمن ۱۴۰۱	شرکت فعال دانشجوی در کلاس
سوم	آشنایی با اهداف تربیت شنوایی	PBL + پرسش و پاسخ	اسفند ۱۴۰۱	شرکت فعال دانشجوی در کلاس
چهارم	آشنایی با تاثیرات و فواید تربیت شنوایی	PBL + پرسش و پاسخ	اسفند ۱۴۰۱	شرکت فعال دانشجوی در کلاس
پنجم	کاندیداتوری	PBL + پرسش و پاسخ	اسفند ۱۴۰۱	شرکت فعال دانشجوی در کلاس
ششم	ضرورت انجام تربیت شنوایی	PBL + پرسش و پاسخ	فروردین ۱۴۰۲	شرکت فعال دانشجوی در کلاس
هفتم	تاریخچه تربیت شنوایی	PBL + پرسش و پاسخ	فروردین ۱۴۰۲	شرکت فعال دانشجوی در کلاس
هشتم	اصول طراحی برنامه های تربیت شنوایی	PBL + پرسش و پاسخ	اردیبهشت ۱۴۰۲	شرکت فعال دانشجوی در کلاس
نهم	تشخیص و تفسیر سطوح مهارت شنوایی	PBL + پرسش و پاسخ	اردیبهشت ۱۴۰۲	شرکت فعال دانشجوی در کلاس
دهم	تشخیص و تفسیر انواع فعالیت های آموزشی در رشد مهارت های شنوایی	PBL + پرسش و پاسخ	اردیبهشت ۱۴۰۲	شرکت فعال دانشجوی در کلاس
یازدهم	تشخیص و تفسیر انواع روش های تربیت شنوایی بر مبنای نوع محرک	PBL + پرسش و پاسخ	اردیبهشت ۱۴۰۲	شرکت فعال دانشجوی در کلاس
دوازدهم	تشخیص و تفسیر عوامل موثر بر سطح دشواری تمرینات	PBL + پرسش و پاسخ	اردیبهشت ۱۴۰۲	شرکت فعال دانشجوی در کلاس
سیزدهم	کسب مهارت اولیه در تشخیص و ساخت تمرینات تربیت شنوایی بر مبنای چهار اصل زیر بنایی برنامه ها	PBL + پرسش و پاسخ	خرداد ۱۴۰۲	شرکت فعال دانشجوی در کلاس
چهاردهم	آشنایی با روش ارب و انواع برنامه های آن	PBL + پرسش و پاسخ	خرداد ۱۴۰۲	شرکت فعال دانشجوی در کلاس
پانزدهم	آشنایی با روش DASL و تمرینات آن	PBL + پرسش و پاسخ	خرداد ۱۴۰۲	شرکت فعال دانشجوی در کلاس

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه
منابع

1.Tye-Murray,2007,Foundation of Aural Rehabilitation

2.Handbook of clinical Audiology.Jack Katz.2015

3-Show RL& Nerbonne MA,,2021.Introduction to Audiologic Rehabilitation.

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

۱-حضور و غیاب مستمر دانشجو

۲-انجام تکلیف محول شده

۳-امتحان پایان ترم