

طرح درس

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه ) : (جلسه ی اول)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: واحد تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی/فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر سیده طاهره سید حسین پور
نام درس (واحد) : فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: ششم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

<p>هدف کلی : مقدمه و مروری بر بیماری های روماتیسمی و پوستی</p> <p>اهداف ویژه در پایان کلاس</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- انواع بیماریهای روماتیسمی پوستی را نام ببرد</p> <p>۲- با میزان شیوع و درگیری هر یک از بیماریها س روماتیسمی و پوستی آشنا باشد</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۷۵ دقیقه	کلیات درس : ۱- مقدمه و مروری بر بیماری های روماتیسمی و پوستی ۲- میزان بار جهانی در بیماری های روماتیسمی و پوستی
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران : گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس (تکمیلی) : سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
منابع اصلی درس:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی، دکتر محمد اکبری، ویرایش سوم، ۱۳۹۷</li> <li>○ ABC Rheumatology, Adebajo A, Dunkley L. 5th ed. 2018 Wiley Blackwell, BMJ Books, John Wiley &amp; Sons Ltd, Oxford, UK</li> </ul>	

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه ) : (جلسه ی دوم)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: واحد تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی/فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر سیده طاهره سید حسین پور
نام درس (واحد) : فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: ششم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

<p>هدف کلی : ارزیابی و معاینه اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- اصول ارزیابی بیماری های روماتیسمی و پوستی را بداند ۲- بیماری های روماتیسمی و پوستی را معاینه کند</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) : انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۷۵ دقیقه	کلیات درس : ۱- اصول ارزیابی بیماری های روماتیسمی و پوستی ۲- نحوه معاینه بیماری های روماتیسمی و پوستی
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس(تکمیلی) : سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
منابع اصلی درس:	
○ فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی، دکتر محمد اکبری، ویرایش سوم، ۱۳۹۷	
○ ABC Rheumatology, Adebajo A, Dunkley L. 5th ed. 2018 Wiley Blackwell, BMJ Books, John Wiley & Sons Ltd, Oxford, UK	

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه ) : (جلسه ی سوم)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: واحد تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی/فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر سیده طاهره سید حسین پور
نام درس (واحد) : فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: ششم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

<p>هدف کلی : مداخلات فیزیکی و الکتروتراپی</p> <p>اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- مداخلات فیزیکی و الکتروتراپی را نام ببرد</p> <p>۲- کاربرد مداخلات فیزیکی و الکتروتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی را توضیح دهد</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۷۵ دقیقه	کلیات درس : ۳- مروری بر مداخلات فیزیکی و الکتروتراپی ۴- کاربرد مداخلات فیزیکی و الکتروتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس (تکمیلی): سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
منابع اصلی درس:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی، دکتر محمد اکبری، ویرایش سوم، ۱۳۹۷</li> <li>○ ABC Rheumatology, Adebajo A, Dunkley L. 5th ed. 2018 Wiley Blackwell, BMJ Books, John Wiley &amp; Sons Ltd, Oxford, UK</li> </ul>	

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه ) : (جلسه ی چهارم)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: واحد تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی/فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر سیده طاهره سید حسین پور
نام درس (واحد) : فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: ششم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

<p>هدف کلی : تمرین درمانی و تکنیک های دستی اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- اصول تمرین درمانی در بیماری های روماتیسمی و پوستی را توضیح دهد</li> <li>۲- نحوه تجویز تمرین درمانی در بیماری های روماتیسمی و پوستی را توضیح دهد</li> <li>۳- اصول تکنیک های دستی در بیماری های روماتیسمی و پوستی را توضیح دهد</li> <li>۴- نحوه اجرای تکنیک های دستی در بیماری های روماتیسمی و پوستی را توضیح دهد</li> </ol>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۷۵ دقیقه	کلیات درس : ۱- اصول تمرین درمانی در بیماری های روماتیسمی و پوستی ۲- نحوه تجویز تمرین درمانی در بیماری های روماتیسمی و پوستی ۳- اصول تکنیک های دستی در بیماری های روماتیسمی و پوستی ۴- نحوه اجرای تکنیک های دستی در بیماری های روماتیسمی و پوستی
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس(تکمیلی): سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
منابع اصلی درس:	
○ فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی، دکتر محمد اکبری، ویرایش سوم، ۱۳۹۷	
○ ABC Rheumatology, Adebajo A, Dunkley L. 5th ed. 2018 Wiley Blackwell, BMJ Books, John Wiley & Sons Ltd, Oxford, UK	

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه ) : (جلسه ی پنجم)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: واحد تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی/فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر سیده طاهره سید حسین پور
نام درس (واحد) : فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: ششم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

<p>هدف کلی : آموزش بیمار و تمرین در منزل اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- نحوه آموزش تمرین منزل و مراقبت از مفاصل را در بیماری های روماتیسمی و پوستی توضیح دهد</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : { آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین } انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۷۵ دقیقه	کلیات درس : ۱- آموزش بیماران روماتیسمی و پوستی ۲- نحوه آموزش تمرین در منزل در بیماران روماتیسمی و پوستی ۳- آموزش نحوه مراقبت از مفاصل در بیماران روماتیسمی و پوستی
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس (تکمیلی): سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
منابع اصلی درس:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی، دکتر محمد اکبری، ویرایش سوم، ۱۳۹۷</li> <li>○ ABC Rheumatology, Adebajo A, Dunkley L. 5th ed. 2018 Wiley Blackwell, BMJ Books, John Wiley &amp; Sons Ltd, Oxford, UK</li> </ul>	

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه ) : (جلسه ی ششم)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: واحد تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی/فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر سیده طاهره سید حسین پور
نام درس (واحد) : فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: ششم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

<p>هدف کلی : تجویز اسپلینت، کفش و وسایل کمکی</p> <p>اهداف ویژه در پایان کلاس</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- نحوه تجویز اسپلینت در بیماریهای روماتیسمی و پوستی را توضیح دهد</p> <p>۲- نحوه تجویز کفش در بیماریهای روماتیسمی و پوستی را توضیح دهد</p> <p>۳- نحوه تجویز وسایل کمکی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی را توضیح دهد</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۷۵ دقیقه	کلیات درس : ۱- تجویز اسپلینت در بیماریهای روماتیسمی و پوستی ۲- تجویز کفش در بیماریهای روماتیسمی و پوستی ۳- تجویز وسایل کمکی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس(تکمیلی): سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
منابع اصلی درس:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی، دکتر محمد اکبری، ویرایش سوم، ۱۳۹۷</li> <li>○ ABC Rheumatology, Adebajo A, Dunkley L. 5th ed. 2018 Wiley Blackwell, BMJ Books, John Wiley &amp; Sons Ltd, Oxford, UK</li> </ul>	

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه ) : (جلسه ی هفتم)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: واحد تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی/فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر سیده طاهره سید حسین پور
نام درس (واحد) : فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: ششم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

<p>هدف کلی : فیزیوتراپی در روماتوئید آرتريت</p> <p>اهداف ویژه در پایان کلاس</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- مکانیسم ایجاد روماتوئید آرتريت را توضیح دهد</li> <li>۲- معیارهای تشخیص روماتوئید آرتريت را نام ببرد</li> <li>۳- درمان مناسب فیزیوتراپی را در این بیماران شرح دهد</li> <li>۴- آموزش مناسب در این بیماران را توضیح دهد</li> </ol>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) :</p> <p>انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس</p>
مدت زمان: ۷۵ دقیقه	<p>کلیات درس :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- مکانیسم ایجاد روماتوئید آرتريت</li> <li>۲- معیارهای تشخیص روماتوئید آرتريت</li> <li>۳- درمان مناسب فیزیوتراپی در روماتوئید آرتريت</li> <li>۴- آموزش مناسب در روماتوئید آرتريت</li> </ol>
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران : گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس (تکمیلی) : سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
منابع اصلی درس:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی، دکتر محمد اکبری، ویرایش سوم، ۱۳۹۷</li> <li>○ ABC Rheumatology, Adebajo A, Dunkley L. 5th ed. 2018 Wiley Blackwell, BMJ Books, John Wiley &amp; Sons Ltd, Oxford, UK</li> </ul>	

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه ) : (جلسه ی هشتم)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: واحد تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی/فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر سیده طاهره سید حسین پور
نام درس (واحد) : فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: ششم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

<p>هدف کلی : فیزیوتراپی در آرتريت روماتوئيد جوانان (بیماری استیل)</p> <p>اهداف ویژه در پایان کلاس</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p>	
<p>۱- مکانیسم ایجاد آرتريت روماتوئيد جوانان (بیماری استیل) را توضیح دهد</p> <p>۲- معیارهای تشخیص آرتريت روماتوئيد جوانان (بیماری استیل) را نام ببرد</p> <p>۳- درمان مناسب فیزیوتراپی را در این بیماران شرح دهد</p> <p>۴- آموزش مناسب در این بیماران را توضیح دهد</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۷۵ دقیقه	کلیات درس : ۱- مکانیسم ایجاد آرتريت روماتوئيد جوانان (بیماری استیل) ۲- معیارهای تشخیص آرتريت روماتوئيد جوانان (بیماری استیل) ۳- درمان مناسب فیزیوتراپی در آرتريت روماتوئيد جوانان (بیماری استیل) ۴- آموزش مناسب در آرتريت روماتوئيد جوانان (بیماری استیل)
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس(تکمیلی): سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
منابع اصلی درس:	
<p>○ فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی، دکتر محمد اکبری، ویرایش سوم، ۱۳۹۷</p> <p>○ ABC Rheumatology, Adebajo A, Dunkley L. 5th ed. 2018 Wiley Blackwell, BMJ Books, John Wiley &amp; Sons Ltd, Oxford, UK</p>	



سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه ) : (جلسه ی نهم)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: واحد تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی/فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر سیده طاهره سید حسین پور
نام درس (واحد) : فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: ششم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

<p>هدف کلی : فیزیوتراپی در استئوآرتروز</p> <p>اهداف ویژه در پایان کلاس</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- مکانیسم ایجاد آرتروز استئوآرتروز را توضیح دهد</li> <li>۲- معیارهای تشخیص استئوآرتروز را نام ببرد</li> <li>۳- درمان مناسب فیزیوتراپی را در این بیماران شرح دهد</li> <li>۴- آموزش مناسب در این بیماران را توضیح دهد</li> </ol>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) :</p> <p>انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس</p>
مدت زمان: ۷۵ دقیقه	<p>کلیات درس :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- مکانیسم ایجاد استئوآرتروز</li> <li>۲- معیارهای تشخیص استئوآرتروز</li> <li>۳- درمان مناسب فیزیوتراپی در استئوآرتروز</li> <li>۴- آموزش مناسب در استئوآرتروز</li> </ol>
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس(تکمیلی): سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
منابع اصلی درس:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی، دکتر محمد اکبری، ویرایش سوم، ۱۳۹۷</li> <li>○ ABC Rheumatology, Adebajo A, Dunkley L. 5th ed. 2018 Wiley Blackwell, BMJ Books, John Wiley &amp; Sons Ltd, Oxford, UK</li> </ul>	

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه ) : (جلسه ی دهم)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: واحد تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی/فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر سیده طاهره سید حسین پور
نام درس (واحد) : فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: ششم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

<p>هدف کلی : فیزیوتراپی در اسپوندیلوآرتروپتی ها</p> <p>اهداف ویژه در پایان کلاس</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- انواع اسپوندیلوآرتروپتی ها را نام ببرد</li> <li>۲- مکانیسم ایجاد اسپوندیلوآرتروپتی ها را توضیح دهد</li> <li>۳- معیارهای تشخیص اسپوندیلوآرتروپتی ها را نام ببرد</li> <li>۴- درمان مناسب فیزیوتراپی را در این بیماران شرح دهد</li> <li>۵- آموزش مناسب در این بیماران را توضیح دهد</li> </ol>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : { آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین } انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۷۵ دقیقه	کلیات درس : <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- انواع اسپوندیلوآرتروپتی ها</li> <li>۲- مکانیسم ایجاد اسپوندیلوآرتروپتی ها</li> <li>۳- معیارهای تشخیص اسپوندیلوآرتروپتی ها</li> <li>۴- درمان مناسب فیزیوتراپی در اسپوندیلوآرتروپتی ها</li> <li>۵- آموزش مناسب در اسپوندیلوآرتروپتی ها</li> </ol>
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس (تکمیلی) : سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
منابع اصلی درس:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی، دکتر محمد اکبری، ویرایش سوم، ۱۳۹۷</li> <li>○ ABC Rheumatology, Adebajo A, Dunkley L. 5th ed. 2018 Wiley Blackwell, BMJ Books, John Wiley &amp; Sons Ltd, Oxford, UK</li> </ul>	

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه ) : (جلسه ی یازدهم)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: واحد تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی/فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر سیده طاهره سید حسین پور
نام درس (واحد) : فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: ششم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

<p>هدف کلی : فیزیوتراپی در سندروم رایتر و آرتريت پزوریاسیس</p> <p>اهداف ویژه در پایان کلاس</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- مکانیسم ایجاد سندروم رایتر و آرتريت پزوریاسیس را توضیح دهد</li> <li>۲- معیارهای سندروم رایتر و آرتريت پزوریاسیس را نام ببرد</li> <li>۳- درمان مناسب فیزیوتراپی را در این بیماران شرح دهد</li> <li>۴- آموزش مناسب در این بیماران را توضیح دهد</li> </ol>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۷۵ دقیقه	کلیات درس : ۱- مکانیسم ایجاد سندروم رایتر و آرتريت پزوریاسیس ۲- معیارهای تشخیص سندروم رایتر و آرتريت پزوریاسیس ۳- درمان مناسب فیزیوتراپی در سندروم رایتر و آرتريت پزوریاسیس ۴- آموزش مناسب در سندروم رایتر و آرتريت پزوریاسیس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران : گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس(تکمیلی) : سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
منابع اصلی درس:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی، دکتر محمد اکبری، ویرایش سوم، ۱۳۹۷</li> <li>○ ABC Rheumatology, Adebajo A, Dunkley L. 5th ed. 2018 Wiley Blackwell, BMJ Books, John Wiley &amp; Sons Ltd, Oxford, UK</li> </ul>	

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه ) : (جلسه دوازدهم)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: واحد تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی/فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر سیده طاهره سید حسین پور
نام درس (واحد) : فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: ششم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

<p>هدف کلی : فیزیوتراپی در لوپوس و اسکرودرمی</p> <p>اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- مکانیسم ایجاد لوپوس و اسکرودرمی را توضیح دهد</li> <li>۲- معیارهای لوپوس و اسکرودرمی را نام ببرد</li> <li>۳- درمان مناسب فیزیوتراپی را در این بیماران شرح دهد</li> <li>۴- آموزش مناسب در این بیماران را توضیح دهد</li> </ol>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۷۵ دقیقه	کلیات درس : <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- مکانیسم ایجاد لوپوس و اسکرودرمی</li> <li>۲- معیارهای تشخیص لوپوس و اسکرودرمی</li> <li>۳- درمان مناسب فیزیوتراپی در لوپوس و اسکرودرمی</li> <li>۴- آموزش مناسب در لوپوس و اسکرودرمی</li> </ol>
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران : گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری - یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس (تکمیلی) : سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
منابع اصلی درس:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی، دکتر محمد اکبری، ویرایش سوم، ۱۳۹۷</li> <li>○ ABC Rheumatology, Adebajo A, Dunkley L. 5th ed. 2018 Wiley Blackwell, BMJ Books, John Wiley &amp; Sons Ltd, Oxford, UK</li> </ul>	

تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه ) : (جلسه ی سیزدهم)	ال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳
نوع درس: واحد تئوری	دانشکده: توانبخشی
نام مدرس : دکتر سیده طاهره سید حسین پور	مقطع / رشته: کارشناسی/فیزیوتراپی
تعداد دانشجو: ۲۰	نام درس (واحد) : فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی
مدت زمان کلاس : ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه	ترم: ششم

<p>هدف کلی : فیزیوتراپی در فیبرومیالژیا و میوپی ها</p> <p>اهداف ویژه در پایان کلاس</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- مکانیسم ایجاد فیبرومیالژیا و میوپی ها را توضیح دهد</li> <li>۲- معیارهای فیبرومیالژیا و میوپی ها را نام ببرد</li> <li>۳- درمان مناسب فیزیوتراپی را در این بیماران شرح دهد</li> <li>۴- آموزش مناسب در این بیماران را توضیح دهد</li> </ol>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۷۵ دقیقه	کلیات درس : <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- مکانیسم ایجاد فیبرومیالژیا و میوپی ها</li> <li>۲- معیارهای تشخیص فیبرومیالژیا و میوپی ها</li> <li>۳- درمان مناسب فیزیوتراپی فیبرومیالژیا و میوپی ها</li> <li>۴- آموزش مناسب در فیبرومیالژیا و میوپی ها</li> </ol>
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران : گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس (تکمیلی): سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
منابع اصلی درس:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی، دکتر محمد اکبری، ویرایش سوم، ۱۳۹۷</li> <li>○ ABC Rheumatology, Adebajo A, Dunkley L. 5th ed. 2018 Wiley Blackwell, BMJ Books, John Wiley &amp; Sons Ltd, Oxford, UK</li> </ul>	

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه ) : (جلسه ی چهاردهم)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: واحد تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی/فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر سیده طاهره سید حسین پور
نام درس (واحد) : فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: ششم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

<p>هدف کلی : فیزیوتراپی در آرتريت عفونی و هموفیلی و همارتروز اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- مکانیسم ایجاد آرتريت عفونی و هموفیلی و همارتروز را توضیح دهد</li> <li>۲- معیارهای آرتريت عفونی و هموفیلی و همارتروز را نام ببرد</li> <li>۳- درمان مناسب فیزیوتراپی را در این بیماران شرح دهد</li> <li>۴- آموزش مناسب در این بیماران را توضیح دهد</li> </ol>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۷۵ دقیقه	کلیات درس : ۱- مکانیسم ایجاد آرتريت عفونی و هموفیلی و همارتروز ۲- معیارهای تشخیص آرتريت عفونی و هموفیلی و همارتروز ۳- درمان مناسب فیزیوتراپی آرتريت عفونی و هموفیلی و همارتروز ۴- آموزش مناسب در آرتريت عفونی و هموفیلی و همارتروز
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس (تکمیلی): سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
منابع اصلی درس:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی، دکتر محمد اکبری، ویرایش سوم، ۱۳۹۷</li> <li>○ ABC Rheumatology, Adebajo A, Dunkley L. 5th ed. 2018 Wiley Blackwell, BMJ Books, John Wiley &amp; Sons Ltd, Oxford, UK</li> </ul>	

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه ) : (جلسه ی پانزدهم)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: واحد تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی/فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر سیده طاهره سید حسین پور
نام درس (واحد) : فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: ششم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

<p>هدف کلی : فیزیوتراپی در پزوریاسیس اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- مکانیسم ایجاد پزوریاسیس توضیح دهد</li> <li>۲- معیارهای پزوریاسیس را نام ببرد</li> <li>۳- درمان مناسب فیزیوتراپی را در این بیماران شرح دهد</li> <li>۴- آموزش مناسب در این بیماران را توضیح دهد</li> </ol>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) : انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۷۵ دقیقه	کلیات درس : <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- مکانیسم ایجاد پزوریاسیس</li> <li>۲- معیارهای تشخیص پزوریاسیس</li> <li>۳- درمان مناسب فیزیوتراپی پزوریاسیس</li> <li>۴- آموزش مناسب در پزوریاسیس</li> </ol>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس(تکمیلی) : سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
منابع اصلی درس:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی، دکتر محمد اکبری، ویرایش سوم، ۱۳۹۷</li> <li>○ ABC Rheumatology, Adebajo A, Dunkley L. 5th ed. 2018 Wiley Blackwell, BMJ Books, John Wiley &amp; Sons Ltd, Oxford, UK</li> </ul>	

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه ) : (جلسه ی شانزدهم)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: واحد تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی/فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر سیده طاهره سید حسین پور
نام درس (واحد) : فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: ششم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

<p>هدف کلی : فیزیوتراپی در ویتیلیگو اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- مکانیسم ایجاد ویتیلیگو توضیح دهد</li> <li>۲- معیارهای ویتیلیگو را نام ببرد</li> <li>۳- درمان مناسب فیزیوتراپی را در این بیماران شرح دهد</li> <li>۴- آموزش مناسب در این بیماران را توضیح دهد</li> </ol>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) : انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۷۵ دقیقه	کلیات درس : ۱- مکانیسم ایجاد ویتیلیگو ۲- معیارهای تشخیص ویتیلیگو ۳- درمان مناسب فیزیوتراپی ویتیلیگو ۴- آموزش مناسب در ویتیلیگو
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس(تکمیلی) : سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
منابع اصلی درس:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی، دکتر محمد اکبری، ویرایش سوم، ۱۳۹۷</li> <li>○ ABC Rheumatology, Adebajo A, Dunkley L. 5th ed. 2018 Wiley Blackwell, BMJ Books, John Wiley &amp; Sons Ltd, Oxford, UK</li> </ul>	