

طرح درس

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی اول)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: واحد تئوری و عملی
مقطع / رشته: کارشناسی/فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر سیده طاهره سید حسین پور
نام درس (واحد) : درمان های دستی ۱ (ماساژ)	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: پنجم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

<p>هدف کلی : مقدمه ای بر انواع رویکردهای درمان های دستی اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- انواع رویکرد های درمان های دستی را نام ببرد ۲- ابعاد درگیری بیمار (درگیری در سطح بافتی، نورولوژی و سایکولوژی) را تشخیص دهد</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۷۵ دقیقه	کلیات درس : ۱- انواع رویکرد های درمان های دستی ۲- ابعاد درگیری اسکلتی عضلانی بیمار (درگیری در سطح بافتی، نورولوژی و سایکولوژی)
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران : گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس (تکمیلی) : سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
منابع اصلی درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ The Science and Practice of Manual Therapy, Eyal Lederman, 2005 ○ Evidence-Based Therapeutic Massage: A practical guide for therapists, 3rd Edition, 2011 	

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی دوم)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: واحد تئوری و عملی
مقطع / رشته: کارشناسی/فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر سیده طاهره سید حسین پور
نام درس (واحد) : درمان های دستی ۱ (ماساژ)	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: پنجم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

<p>هدف کلی : اثر درمان دستی بر سطح بافت اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- مراحل ترمیم بافت را توضیح دهد ۲- زمان مناسب برای شروع استفاده از تکنیک های دستی را تشخیص دهد ۳- اثر در مان های دستی بر ترمیم بافت را توضیح دهد</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۷۵ دقیقه	کلیات درس : ۱- مراحل ترمیم بافت ۲- زمان مناسب برای شروع استفاده از تکنیک های دستی ۳- اثر در مان های دستی بر ترمیم بافت
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران : گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس (تکمیلی) : سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
منابع اصلی درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ The Science and Practice of Manual Therapy, Eyal Lederman, 2005 ○ Evidence-Based Therapeutic Massage: A practical guide for therapists, 3rd Edition, 2011 	

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی سوم)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: واحد تئوری و عملی
مقطع / رشته: کارشناسی/فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر سیده طاهره سید حسین پور
نام درس (واحد) : درمان های دستی ۱ (ماساژ)	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: پنجم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

<p>هدف کلی : ویژگی های بافت نرم و پاسخشان به حرکت و بی حرکتی اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- ویژگی های بافت نرم را توضیح دهد ۲- پاسخ بافت های نرم مختلف به حرکت را شرح دهد ۳- پاسخ بافت های نرم مختلف به بی حرکتی را شرح دهد</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) : انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۷۵ دقیقه	کلیات درس : ۱- بیومکانیک بافت نرم ۲- پاسخ بافت های نرم مختلف به حرکت ۳- پاسخ بافت های نرم مختلف بی حرکتی
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران : گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس (تکمیلی) : سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
منابع اصلی درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ The Science and Practice of Manual Therapy, Eyal Lederman, 2005 ○ Evidence-Based Therapeutic Massage: A practical guide for therapists, 3rd Edition, 2011 	

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی چهارم)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: واحد تئوری و عملی
مقطع / رشته: کارشناسی/فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر سیده طاهره سید حسین پور
نام درس (واحد) : درمان های دستی ۱ (ماساژ)	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: پنجم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

<p>هدف کلی : اثر حرکت و درمان های دستی بر کیفیت ترمیم انواع بافت های بدن</p> <p>اهداف ویژه در پایان کلاس</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- اثر حرکت بر کیفیت ترمیم انواع بافت های بدن را توضیح دهد</p> <p>۲- اثر درمان های دستی بر کیفیت ترمیم انواع بافت های بدن را توضیح دهد</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۷۵ دقیقه	کلیات درس : ۱- اثر حرکت بر کیفیت ترمیم انواع بافت های بدن ۲- اثر درمان های دستی بر کیفیت ترمیم انواع بافت های بدن
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران : گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس (تکمیلی) : سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
منابع اصلی درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ The Science and Practice of Manual Therapy, Eyal Lederman, 2005 ○ Evidence-Based Therapeutic Massage: A practical guide for therapists, 3rd Edition, 2011 	

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی پنجم)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: واحد تئوری و عملی
مقطع / رشته: کارشناسی/فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر سیده طاهره سید حسین پور
نام درس (واحد) : درمان های دستی ۱ (ماساژ)	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: پنجم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

<p>هدف کلی : اثر درمان های دستی در سطح نورولوژیکال</p> <p>اهداف ویژه در پایان کلاس</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- اثر درمان های دستی در سطح نورولوژیکال را توضیح دهد</p> <p>۲- کاربرد درمان های دستی در سطح نورولوژیکال را شرح دهد</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۷۵ دقیقه	کلیات درس : ۱- آشنایی با اثر درمان های دستی در سطح نورولوژیکال ۲- کاربرد درمان های دستی در سطح نورولوژیکال ۳- نحوه بکار گیری درمان های دستی در سطح نورولوژیکال
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران : گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس (تکمیلی) : سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
منابع اصلی درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ The Science and Practice of Manual Therapy, Eyal Lederman, 2005 ○ Evidence-Based Therapeutic Massage: A practical guide for therapists, 3rd Edition, 2011 	

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی ششم)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: واحد تئوری
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: واحد تئوری و عملی
مقطع / رشته: کارشناسی/فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر سیده طاهره سید حسین پور
نام درس (واحد) : درمان های دستی ۱ (ماساژ)	تعداد دانشجو: ۲۰

<p>هدف کلی : اثر درمان های دستی در سطح سایکولوژیکال</p> <p>اهداف ویژه در پایان کلاس</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- اثر درمان های دستی در سطح سایکولوژیکال را توضیح دهد</p> <p>۲- کاربرد درمان های دستی در سطح سایکولوژیکال را شرح دهد</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۷۵ دقیقه	کلیات درس : ۱- آشنایی با اثر درمان های دستی در سطح سایکولوژیکال ۲- کاربرد درمان های دستی در سطح سایکولوژیکال ۳- نحوه بکار گیری درمان های دستی در سطح سایکولوژیکال
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران : گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس (تکمیلی) : سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
منابع اصلی درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ The Science and Practice of Manual Therapy, Eyal Lederman, 2005 ○ Evidence-Based Therapeutic Massage: A practical guide for therapists, 3rd Edition, 2011 ○ Myofascial release: Hands-On Guides for Therapists, 2014 	

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی هفتم)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: واحد تئوری
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: واحد تئوری و عملی
مقطع / رشته: کارشناسی/فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر سیده طاهره سید حسین پور
نام درس (واحد) : درمان های دستی ۱ (ماساژ)	تعداد دانشجو: ۲۰

<p>هدف کلی : نقاط ماشه ای و نحوه ایجاد آن اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- نقاط ماشه ای را تعریف کند ۲- مکانیسم ایجاد نقاط ماشه ای را توضیح دهد ۳- درد ناشی از نقاط ماشه ای را از دیگر دردهای سیستم اسکلتی و عضلانی افتراق دهد</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۷۵ دقیقه	کلیات درس : ۱- تعریف نقاط ماشه ای ۲- مکانیسم ایجاد نقاط ماشه ای ۳- افتراق درد نقاط ماشه ای از دیگر دردهای سیستم اسکلتی و عضلانی
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران : گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس (تکمیلی) : سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
<p>منابع اصلی درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Evidence-Based Therapeutic Massage: A practical guide for therapists, 3rd Edition, 2011 ○ Myofascial Pain and Dysfunction: The Trigger Point Manual Upper Half of Body 2nd Edition ○ Myofascial release: Hands-On Guides for Therapists, 2014 	

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی هشتم)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: واحد تئوری
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: واحد تئوری و عملی
مقطع / رشته: کارشناسی/فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر سیده طاهره سید حسین پور
نام درس (واحد) : درمان های دستی ۱ (ماساژ)	تعداد دانشجو: ۲۰

<p>هدف کلی : پوست و گیرنده های پوستی، آشنایی با مایوفاشیا اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- نقش پوست در بدن را توضیح دهد ۲- گیرنده های پوستی را نام ببرد ۳- مایوفاشیا را تعریف کند ۴- نحوه رفتار با مایوفاشیا در روند درمان را توضیح دهد 	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۷۵ دقیقه	<p>کلیات درس :</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- معرفی ساختار پوست ۲- نقش پوست در بدن ۳- معرفی گیرنده های پوستی و نقششان در پاسخ به بار ۴- تعریف مایوفاشیا ۵- رفتار مایوفاشیا و روند پاسخ آن به تکنیک های دستی
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس(تکمیلی): سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
<p>منابع اصلی درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Evidence-Based Therapeutic Massage: A practical guide for therapists, 3rd Edition, 2011 ○ Tidy's Physiotherapy, 15th Edition, 2013 ○ Myofascial Pain and Dysfunction: The Trigger Point Manual Upper Half of Body 2nd Edition ○ Myofascial release: Hands-On Guides for Therapists, 2014 	

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی نهم)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: واحد تئوری
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: واحد تئوری و عملی
مقطع / رشته: کارشناسی/فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر سیده طاهره سید حسین پور
نام درس (واحد) : درمان های دستی ۱ (ماساژ)	تعداد دانشجو: ۲۰

<p>هدف کلی : ماساژ و کاربرد آن اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- انواع ماساژ را نام ببرد ۲- کاربرد انواع ماساژ را توضیح دهد ۳- عدم کاربرد انواع ماساژ را توضیح دهد</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) : انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۷۵ دقیقه	کلیات درس : ۱- آشنایی با انواع ماساژ ۲- کاربرد انواع ماساژ ۳- عدم کاربرد انواع ماساژ
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران : گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس (تکمیلی) : سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
<p>منابع اصلی درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Evidence-Based Therapeutic Massage: A practical guide for therapists, 3rd Edition, 2011 ○ Tidy's Physiotherapy, 15th Edition, 2013 ○ Myofascial Pain and Dysfunction: The Trigger Point Manual Upper Half of Body 2nd Edition ○ Myofascial release: Hands-On Guides for Therapists, 2014 	

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی دهم)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: واحد تئوری و عملی
مقطع / رشته: کارشناسی/فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر سیده طاهره سید حسین پور
نام درس (واحد) : درمان های دستی ۱ (ماساژ)	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: پنجم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

<p>هدف کلی : اصول ماساژ کلاسیک (۱)</p> <p>اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- انواع ماساژهای کلاسیک را نام ببرد</p> <p>۲- کاربرد ماساژهای کلاسیک را توضیح دهد</p> <p>۳- عدم کاربرد ماساژهای کلاسیک را توضیح دهد</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : { آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین } : انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۷۵ دقیقه	کلیات درس : ۱- انواع ماساژ کلاسیک ۲- کاربرد ماساژهای کلاسیک ۳- عدم کاربرد ماساژهای کلاسیک
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ + اجرای عملی	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس (تکمیلی) : سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
منابع اصلی درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Evidence-Based Therapeutic Massage: A practical guide for therapists, 3rd Edition, 2011 ○ Tidy's Physiotherapy, 15th Edition, 2013 ○ Myofascial release: Hands-On Guides for Therapists, 2014 	

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی یازدهم)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: واحد تئوری و عملی
مقطع / رشته: کارشناسی/فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر سیده طاهره سید حسین پور
نام درس (واحد) : درمان های دستی ۱ (ماساژ)	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: پنجم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

<p>هدف کلی : تکنیک های ماساژ کلاسیک (۲)</p> <p>اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- تکنیک های مختلف ماساژ کلاسیک را در اندام های مختلف بدن اجرا کند</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۷۵ دقیقه	کلیات درس : ۱- تکنیک های مختلف ماساژ کلاسیک در اندام های مختلف بدن
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: اجرای عملی	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران : گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس (تکمیلی) : سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
<p>منابع اصلی درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Evidence-Based Therapeutic Massage: A practical guide for therapists, 3rd Edition, 2011 ○ Tidy's Physiotherapy, 15th Edition, 2013 ○ Myofascial release: Hands-On Guides for Therapists, 2014 	

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه دوازدهم)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: واحد تئوری و عملی
مقطع / رشته: کارشناسی/فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر سیده طاهره سید حسین پور
نام درس (واحد) : درمان های دستی ۱ (ماساژ)	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: پنجم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

<p>هدف کلی : اصول مایوفاشیال ریلیز (۱)</p> <p>اهداف ویژه در پایان کلاس</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- انواع تکنیک های مایوفاشیال ریلیز را نام ببرد</p> <p>۲- کاربرد تکنیک های مایوفاشیال ریلیز را توضیح دهد</p> <p>۳- عدم کاربرد تکنیک های مایوفاشیال ریلیز را توضیح دهد</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : { آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین } انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۷۵ دقیقه	کلیات درس : ۱- انواع تکنیک های مایوفاشیال ریلیز ۲- کاربرد تکنیک های مایوفاشیال ریلیز ۳- عدم کاربرد تکنیک های مایوفاشیال ریلیز
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ + اجرای عملی	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس (تکمیلی) : سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
منابع اصلی درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Evidence-Based Therapeutic Massage: A practical guide for therapists, 3rd Edition, 2011 ○ Tidy's Physiotherapy, 15th Edition, 2013 ○ Myofascial release: Hands-On Guides for Therapists, 2014 	

تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی سیزدهم)	ال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳
نوع درس: واحد تئوری و عملی	دانشکده: توانبخشی
نام مدرس : دکتر سیده طاهره سید حسین پور	مقطع / رشته: کارشناسی/فیزیوتراپی
تعداد دانشجو: ۲۰	نام درس (واحد): درمان های دستی ۱ (ماساژ)
مدت زمان کلاس : ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه	ترم: پنجم

<p>هدف کلی : تکنیک های مایوفاشیال ریلیز (۲) اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- تکنیک های مختلف مایوفاشیال ریلیز در اندام های مختلف بدن را اجرا کند</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۷۵ دقیقه	کلیات درس : ۱- تکنیک های مختلف مایوفاشیال ریلیز در اندام های مختلف بدن
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: اجرای عملی	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس(تکمیلی): سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
<p>منابع اصلی درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Evidence-Based Therapeutic Massage: A practical guide for therapists, 3rd Edition, 2011 ○ Tidy's Physiotherapy, 15th Edition, 2013 ○ Myofascial release: Hands-On Guides for Therapists, 2014 	

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی چهاردهم)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: واحد تئوری و عملی
مقطع / رشته: کارشناسی/فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر سیده طاهره سید حسین پور
نام درس (واحد) : درمان های دستی ۱ (ماساژ)	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: پنجم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

<p>هدف کلی : تکنیک های ماساژ در برطرف کردن ادم اندام ها، سردرد و مشکلات تنفس (۱)</p> <p>اهداف ویژه در پایان کلاس</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- انواع تکنیک های ماساژ در برطرف کردن ادم اندام ها، سردرد و مشکلات تنفس را نام ببرد</p> <p>۲- کاربرد تکنیک های ماساژ در برطرف کردن ادم اندام ها، سردرد و مشکلات تنفس را توضیح دهد</p> <p>۳- عدم کاربرد تکنیک های ماساژ در برطرف کردن ادم اندام ها، سردرد و مشکلات تنفس را توضیح دهد</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۷۵ دقیقه	کلیات درس : ۱- انواع تکنیک های ماساژ در برطرف کردن ادم اندام ها، سردرد و مشکلات تنفس ۲- کاربرد تکنیک های ماساژ در برطرف کردن ادم اندام ها، سردرد و مشکلات تنفس ۳- عدم کاربرد تکنیک های ماساژ در برطرف کردن ادم اندام ها، سردرد و مشکلات تنفس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ + اجرای عملی	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس (تکمیلی): سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
منابع اصلی درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Evidence-Based Therapeutic Massage: A practical guide for therapists, 3rd Edition, 2011 ○ Tidy's Physiotherapy, 15th Edition, 2013 ○ Myofascial release: Hands-On Guides for Therapists, 2014 	

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی پانزدهم)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: واحد تئوری و عملی
مقطع / رشته: کارشناسی/فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر سیده طاهره سید حسین پور
نام درس (واحد) : درمان های دستی ۱ (ماساژ)	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: پنجم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

<p>هدف کلی : تکنیک های ماساژ در برطرف کردن ادم اندام ها، سردرد و مشکلات تنفس (۲)</p> <p>اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- تکنیک های مختلف ماساژ در برطرف کردن ادم اندام ها را اجرا کند</p> <p>۲- تکنیک های مختلف ماساژ در برطرف کردن سردرد را اجرا کند</p> <p>۳- تکنیک های مختلف ماساژ در برطرف کردن مشکلات تنفس را اجرا کند</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) : انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۷۵ دقیقه	کلیات درس : ۱- تکنیک های مختلف ماساژ در برطرف کردن ادم اندام ها ۲- تکنیک های مختلف ماساژ در برطرف کردن سردرد ۳- تکنیک های مختلف ماساژ در برطرف کردن مشکلات تنفس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: اجرای عملی	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس(تکمیلی) : سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
منابع اصلی درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Evidence-Based Therapeutic Massage: A practical guide for therapists, 3rd Edition, 2011 ○ Myofascial release: Hands-On Guides for Therapists, 2014 	

سال تحصیلی : نیم سال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی شانزدهم)
دانشکده: توانبخشی	نوع درس: واحد تئوری و عملی
مقطع / رشته: کارشناسی/فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر سیده طاهره سید حسین پور
نام درس (واحد) : درمان های دستی ۱ (ماساژ)	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: پنجم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

<p>هدف کلی : اصول و تکنیک های MET و Strain-Counter strain اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- اصول تکنیک های MET را توضیح دهد ۲- تکنیک های MET را اجرا کند ۳- اصول تکنیک های Strain-Counter strain را توضیح دهد ۴- تکنیک های Strain-Counter strain را اجرا کند</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : {آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۷۵ دقیقه	کلیات درس : ۵- اصول تکنیک های MET ۶- نحوه اجرای تکنیک های MET ۷- تکنیک های Strain-Counter strain ۸- نحوه اجرای تکنیک های Strain-Counter strain
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: روش سخنرانی+ پرسش و پاسخ + اجرای عملی	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن و شرکت فعال در فرایند یادگیری- یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایان کلاس (تکمیلی) : سوالات شفاهی از موضوعات تدریس شده	
منابع اصلی درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Evidence-Based Therapeutic Massage: A practical guide for therapists, 3rd Edition, 2011 ○ Tidy's Physiotherapy, 15th Edition, 2013 ○ Myofascial release: Hands-On Guides for Therapists, 2014 	