

Curriculum Vitae (CV)



نام و نام خانوادگی: دکتر حسن خرم شاهی

عضو هیات علمی گروه گفتار درمانی، دانشکده توانبخشی

دانشگاه علوم پزشکی بابل

آدرس: دانشگاه علوم پزشکی بابل، دانشکده توانبخشی، گروه گفتار درمانی

پست الکترونیک: Khoramshahi75@gmail.com

تحصیلات

- دکترا (Ph.D): رشته ..گفتاردرمانی.....، دانشگاه علوم پزشکی تهران اسفند ماه سال ۹۶
- کارشناسی ارشد: رشته ..گفتار درمانی.....، دانشگاه علوم پزشکی تهران بهمن سال ۸۳
- کارشناسی: رشته ..گفتار درمانی.....، دانشگاه علوم پزشکی تهران تیرماه سال ۸۰

انتشار مقاله

1-Construct and Discriminant Validity of the Persian Version of the Consensus Auditory Perceptual Evaluation of Voice (CAPE-V). Payman Dabirmoghaddam, Hassan Khoramshahi, Ali Dehqan, Ronald C Scherer, Nouredin Nakhostin Ansari. *Journal of Voice*.202۲ Nov.36(6). 876.e9-876.e15

2. Relation Between Dysphonia Severity Index (DSI) and Consensus Auditory-Perceptual Evaluation of Voice (CAPE-V). Elahe Atae, Hassan Khoramshahi, Ehsan Naderifar,

- Maryam Dastoorpour. *Journal of Voice*. 2021 May.36(3). 435.e1-435.e14.
- 3.Coping and Emotional Styles in Mothers of Children with Hearing Impairment. Zohre Safari, Hassan Khoramshahi, Soodabeh Bassak Nejad, Maryam Dastoorpour, Negin Moradi. *Journal of Modern Rehabilitation*. 2022/2/8.16(2).161-169.
- 4.Comparison of quality of life, anxiety, and satisfaction with rehabilitation services among mothers of children with autism spectrum disorders and those without autistic children in Ahvaz-Iran. Peyman Zamani, Hassan Khoramshahi, Nasrin Khosravi, Saeed Hesam. *Medical Journal Of Tabriz University of Medical Sciences*.2022,44(5).in press
- 5.Psychometric characteristics of different Versions of Vocal Tract Discomfort (VTD) scale: A narrative review. Hassan Khoramshahi, Fateme Aghaei, Somayeh Biparva. *Iranian Journal of Public Health*.2022 Jan. 51(1). 37-47
- 6.A Cepstral Peak Prominence (CPP) Voice Analysis in Iranian Post-lingual Deaf Adult Cochlear Implant Users. Fatemeh Aghaei, Hassan Khoramshahi, Peyman Zamani, Ali Dehqan, Saeed Hesam. *Journal of Voice*. 2021/11/29. In press
7. Comparison of vocal fatigue and vocal tract discomfort between teachers of normal pupils and teachers of mentally disabled pupils. Hassan Khoramshahi, Ali Dehqan, Ronald Callaway Scherer, Zahra Sharifi, Shayan Ahmadi. *European Archives of Oto-Rhino-Laryngology*;(2021/7). 7(278):2429-2436.
- 9.The Effect of a Virtual Grand Round on Satisfaction and the Level of Learning of Physiotherapy and Speech Therapy Students during the Coronavirus Pandemic. Maryam Saadat, Negin Moradi, Mohammadjafar Shaterzadeh, Neda Orakifar, Masoumeh Hosseini Beidokhti, Amin Behdarvandan, Behnoosh Tahanzadeh, Majid Soltani, Nahid Pirayeh, Maedeh Moghtader, Hassan Khoramshahi. *The Journal of Medical Education and Development*2021spring.16(1). 47-54.
- 10- A review of effective treatments for adult stuttering. Zohre Safari Hafshejani, Hassan Khoramshahi. *Jundishapur Scientific Medical Journal* 2020/2/20.
- 11-Responsiveness of Persian Version of Consensus Auditory Perceptual Evaluation of Voice (CAPE-V), Persian Version of Voice Handicap Index (VHI), and Praat in V...
H Khoramshahi, AR Khatoonabadi, SM Khoddami, P Dabirmoghaddam, NN Ansari. *Journal of Voice*. Vol. 32, No. 6, 2018.

12-Patient-Based Assessment of Effectiveness of Voice Therapy in Vocal Mass Lesions with Secondary Muscle Tension Dysphonia. AR Khatoonabadi, H Khoramshahi, SM Khoddami, P Dabirmoghaddam, ...Iranian Journal of Otorhinolaryngology.2018; 30 (3), 131-13

13- Prevalence of Nonfluency in Second Grade School Children in Ahvaz. Khorramshahi , M Majlesi, M Rasoolzade. Jundishapur Scientific Medical Journal(2011/1/1)

14-Comparison of Jitter, Shimmer and S/Z Ratio in Multiple Sclerosis Patients
H KhoramShahi, S Heydari, S Goharpey. Jundishapur Sci Med J.2013; 11 (6), 657-663.

15-Comparing Average Fundamental Frequency among Persian and Persian-Arabic Male Students Aged Between 18 to 25 Years. H KhoramShahi, J Shiva, H Noori, AA Dashteleie. Jundishapur Sci Med J.2014; 12 (6), 715-721.

16-Comprision of Speech Sound Disorders in Persian and Arabic-Persian Educable Mental Retarded Children. H Khoramshahi, F Arabali. Jundishapur Sci Med J. 2015; 14 (1), 51-56

17-Evaluation of Voice Features in Patients with Multiple Sclerosis: Comparison with Normal Population. S Heydari, P Zamani, H Khorramshahi, SM Mousavi
Medical Journal of Tabriz University of Medical Sciences and Health Services .2015

انتشار کتاب

خرم شاهی حسن. ارزیابی و درمان حرکتی ناحیه دهان. انتشارات پگاه. ۱۳۸۹.

مقالات ارائه شده در کنگره ها

-Investigating Psychometric Properties of Persian Version of Stuttering Generalization Self-Measure Questionnaire. Ebtessam Hozeili, Hassan Khoramshahi, Neda Tahmasebi, Maryam Dastoorpour. 12th Oxford Dysfluency Conference. 2021/1/7.

- Responsiveness of Persian Version of Vocal Tract Discomfort scale. NN Ansari AR Khatoonabadi, H Khoramshahi, SM Khoddami, P Dabirmoghaddam. The 16th Iranian Speech Therapy Conference. 2018/5/11.

-Effect of bilingualism on nonfluency in preschool age children (aged six years) of Ahvaz City. H Khoramshahi. 7th World Congress on Fluency Disorders 2012. 2012/7/3

خرم شاهی حسن. آپراکسی، سومین همایش سراسری گفتار درمانی. تهران آمفی تاتر بیمارستان امام خمینی، ۹ اسفند ۱۳۷۷
خرم شاهی حسن. استفاده از پروتز PROVOX، کنفرانس های کمیته پژوهشی دانشگاه تهران. تهران: سالن کنفرانس
دانشکده توانبخشی. ۱۵ دیماه ۱۳۷۹

خرم شاهی حسن. رفتار اتیستیک و پروتئین fmr1، ششمین همایش گفتار درمانی. تهران: سالن همایشهای دانشگاه علوم
بهزیستی و توانبخشی، ۷ اسفند ۱۳۸۰

خرم شاهی حسن. ارزیابی اختلالات تولیدی و واجشناختی، کنفرانس ماهیانه گروه گفتار و زبان. اهواز: سالن کنفرانس دانشکده
توانبخشی، ۱۲ اسفند ۱۳۸۶.

خرم شاهی حسن. آشنایی با گفتار درمانی، کنفرانس هفتگی متخصصین اطفال. اهواز: سالن کنفرانس بیمارستان ابوذر، ۲۴
مهرماه ۱۳۸۷

خرم شاهی حسن. ارزیابی لکنت، کنفرانس ماهیانه گروه گفتار و زبان. اهواز: سالن کنفرانس دانشکده توانبخشی، ۵ خرداد ۱۳۸۷
خرم شاهی حسن. مداخلات گفتاری اختلال اتیسم، ششمین همایش سراسری کودکان دارای مشکلات ذهنی
و ارتباطی. تهران: سالن همایش های دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۲۵ اردیبهشت ۱۳۸۷.

خرم شاهی حسن و همکاران. مقایسه ویژگیهای بیماران مبتلا به انواع دیزآرتری. دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی
جندی شاپور اهواز، اهواز، ۲۹ بهمن لغایت یکم اسفند ۱۳۸۷

خرم شاهی حسن و همکاران. مقایسه ویژگیهای اکوستیکی بیماران مبتلا به ام اس و افراد نرمال. یازدهمین همایش گفتار
درمانی سراسری کودکان دارای مشکلات ذهنی و ارتباطی. سالن همایش های دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. ، اصفهان
۲۰ و ۲۱ اردیبهشت ۱۳۹۱

خرم شاهی و همکاران. بررسی شیوع ناروانی در کودکان ۸ ساله (مقطع دوم دبستان) در شهر اهواز، هفتمین کنگره جهانی

اختلالات روانی گفتار، کشور فرانسه، شهر tour. ۲ تا ۵ جولای ۲۰۱۲.

خرم شاهی حسن همکاران. بررسی شیوع اختلال SSD در بین کودکان تک زبانه فارسی زبان و کودکان دو زبانه عرب-فارس زبان شهر اهواز، دوازدهمین همایش گفتار درمانی: سالن همایش های دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران زمستان ۱۳۹۲.

خرم شاهی حسن و همکاران. بررسی روایی سازه‌ای نسخه فارسی مقیاس CAPE-V-چهاردهمین همایش گفتار درمانی: سالن همایش های بیمارستان امام دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران- اردیبهشت ۱۳۹۵

خرم شاهی حسن و همکاران. بررسی پاسخ دهی به صوت درمانی مقیاس های عینی و ذهنی ارزیابی صدا در بیماران مبتلا به تنش عضلانی ثانویه با ضایعات حجمی، پانزدهمین همایش گفتار درمانی: سالن همایش های ایوان شمس، تهران اردیبهشت ۱۳۹۶

خرم شاهی حسن و همکاران. بررسی پاسخ دهی به صوت درمانی مقیاس های VTD، شانزدهمین همایش گفتار درمانی: سالن همایش های امام علی، تهران اردیبهشت ۱۳۹۷

طرح های تحقیقاتی

مقایسه ی اثربخشی دو رویکرد تعدیل لکنت و شکل دهی گفتار بر روی کیفیت زندگی بزرگسالان دارای لکنت شهر اهواز بررسی همبستگی میان سه پرسشنامه ی "نیمرخ کیفیت صدای زندگی ایرانی" و "شاخص ناراحتی تار صوتی" و "کیفیت COVID-19 در مراجعین بهبود یافته از ویروس "زندگی وابسته به صدا به زبان فارسی

بررسی مقایسه ای مهارت های زبانی کودکان تک زبانه و دوزبانه مبتلا به اختلالات طیف اتیسم

مقایسه رابطه مقیاس های عینی و ذهنی خستگی صوتی در بیماران بستری مبتلا به کووید ۱۹

تأثیر برگزاری گراند راند مجازی بر رضایتمندی و ارتقاء سطح آموزش بالینی دانشجویان رشته های فیزیوتراپی و گفتاردرمانی در دوران پاندمی ویروس کرونا

مقایسه میزان خستگی صوتی و ناراحتی صوتی در معلمان ابتدایی مدارس عادی و استثنایی شهرستان اهواز

بررسی اثر بخشی بهداشت صوتی بر پایه مقیاس های درمانگر محور و بیمار محور در معلمان مبتلا به دیسفونی مدارس ابتدایی شهر اهواز

بررسی اثر استفاده از اپلیکیشن صدا ارزیاب در روند آموزش بالینی دانشجویان گفتار درمانی در نیمسال اول و دوم ۹۸-

مقایسه کیفیت زندگی، میزان استرس و رضایت از خدمات توانبخشی مادران دارای کودک اتیسم شهر اهواز بر اساس مدت زمان دریافت خدمات توانبخشی

مقایسه پارامترهای آکوستیکی "زمان آغاز واک" و "برجسته ترین قله ی طیف صوت" بین افراد کم شنوای پست لینگوال کاربر کاشت حلزون و همتایان شنوا

بررسی پاسخ دهی درونی و بیرونی پرسشنامه کیفیت زندگی وابسته به صدا در بیماران مبتلا به بدآوایی ناشی از تنش عضلانی

بررسی پایایی درون ارزیاب، پایایی بین ارزیاب و روایی بالینی نسخه β شاخص شدت بدآوایی صدا در افراد دارای بدآوایی و همتایان سالم آنها

مقایسه کارامدی بوک کاغذی و لاگ بوک الکترونیک از دیدگاه اساتید و دانشجویان رشته های گفتار درمانی و فیزیو تراپی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

مقایسه کارامدی لاگ بوک کاغذی و لاگ بوک الکترونیک از دیدگاه اساتید و دانشجویان دانشکده علوم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

مقایسه ی سبک های مقابله با موقعیت های استرس زا و سبک های هیجانی مادرانه درمیان مادران کودکان با و بدون اختلالات گفتار و زبان

بررسی تاثیر فاکتورهای پیش بینی کننده زمان آغاز واکداری در بزرگسالان سالم دوزبانه عرب-فارس و تک زبانه فارس اهواز

بررسی رابطه مقیاس های ذهنی ارزیابی صدا بر اساس شاخص آکوستیکی شدت بدآوایی صدا

بررسی ویژگی های روانسنجی نسخه ی فارسی پرسشنامه ی خود ارزیابی تعمیم دهی لکنت

ارائه پوستر

خرم شاهی حسن AIT. دهمین کنگره کشوری گفتار درمانی. اهواز سالن شهدا دانشگاه علوم پزشکی اهواز. ۲۶- ۲۸

بهمن ۱۳۸۹

خرم شاهی حسن بررسی توزیع فراوانی ناروانی کودکان پیش دبستانی شهرستان اهواز. دهمین کنگره کشوری گفتار

درمانی. اهواز سالن شهدا دانشگاه علوم پزشکی اهواز. ۲۶- ۲۸ بهمن ۱۳۸۹

خرم شاهی حسن درمان تولیدی و واجشناسی کودکان مبتلا به شکاف کام. اولین همایش کشوری شکاف کام. اصفهان: سالن همایش های رازی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱-۲ آبان ماه ۱۳۸۷.

خرم شاهی حسن. اختلالات ارتباطی مرتبط با TBI، کنگره میان دوره‌های جراحی مغز و اعصاب. اهواز سالن شهدا دانشگاه علوم پزشکی:، ۲۷ آذرماه ۱۳۸۶

خرم شاهی و همکاران. ارائه ۱۰ پوستر با عناوین تخصصی در یازدهمین همایش گفتار درمانی سراسری کودکان دارای مشکلات ذهنی و ارتباطی. سالن همایش های دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. ، اصفهان ۲۰ و ۲۱ اردیبهشت ۱۳۹۱

خرم شاهی و همکاران. بررسی اثر دوزبانگی بروی شیوع ناروانی گفتار در کودکان پیش دبستانی، هفتمین کنگره جهانی اختلالات روانی گفتار، کشور فرانسه، شهر touf. ۲ تا ۵ جولای ۲۰۱۲.

- خرم شاهی حسن. بررسی توزیع فراوانی تاخیر گفتاری و عوامل موثر بر آن. فصلنامه معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. ۱۳۸۷.

سابقه آموزشی

تدریس واحد آسیب شناسی و درمان اختلالات تولید (دانشجویان مقطع دکتری گفتاردرمانی)، دانشکده

توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور - نیمسال دوم ۹۷-۱۳۹۶

تدریس واحد نگارش متون علمی (دانشجویان مقطعکارشناسی ارشد)، دانشکده توانبخشی دانشگاه

علوم پزشکی جندی شاپور - نیمسال دوم ۹۸-۱۳۹۷

تدریس واحد نگارش متون علمی(دانشجویان مقطعکارشناسی ارشد)، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور- نیمسال دوم۹۹-۱۳۹۸

تدریس واحد نگارش متون علمی(دانشجویان مقطعکارشناسی ارشد)، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور- نیمسال دوم۹۷-۱۳۹۶

تدریس واحد عصب روانشناسی زبان..... (دانشجویان مقطعکارشناسی ارشد)، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور- نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹

تدریس واحد عصب روانشناسی زبان..... (دانشجویان مقطعکارشناسی ارشد)، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور- نیمسال اول ۹۹-۱۳۹۸

تدریس واحد عصب روانشناسی زبان..... (دانشجویان مقطعکارشناسی ارشد)، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور- نیمسال اول ۹۸-۱۳۹۷

تدریس واحد عصب روانشناسی زبان..... (دانشجویان مقطعکارشناسی ارشد)، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور- نیمسال اول ۹۷-۱۳۹۶

تدریس واحد اختلالات اکتسابی زبان..... (دانشجویان مقطعکارشناسی ارشد)، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور- نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹

تدریس واحد اختلالات اکتسابی زبان..... (دانشجویان مقطعکارشناسی ارشد)، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور- نیمسال اول ۹۹-۱۳۹۸

تدریس واحد اختلالات اکتسابی زبان..... (دانشجویان مقطعکارشناسی ارشد)، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور- نیمسال اول ۹۸-۱۳۹۷

تدریس واحد اختلالات اکتسابی زبان..... (دانشجویان مقطعکارشناسی ارشد)، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور- نیمسال اول ۹۷-۱۳۹۶

دریس واحد تشخیص افتراقی(دانشجویان مقطعکارشناسی.....)، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم

پزشکی جندی شاپور اهواز - نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹

تدریس واحد تشخیص افتراقی(دانشجویان مقطعکارشناسی.....)، دانشکده توانبخشی دانشگاه

علوم پزشکی جندی شاپور اهواز - نیمسال دوم ۹۹-۱۳۹۸

تدریس واحد تشخیص افتراقی(دانشجویان مقطعکارشناسی.....)، دانشکده توانبخشی دانشگاه

علوم پزشکی جندی شاپور اهواز - نیمسال دوم ۹۸-۱۳۹۷

تدریس واحد تشخیص افتراقی(دانشجویان مقطعکارشناسی.....)، دانشکده توانبخشی دانشگاه

علوم پزشکی جندی شاپور اهواز - نیمسال دوم ۹۷-۱۳۹۶

تدریس واحد روشهای بالینی(دانشجویان مقطعکارشناسی.....)، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم

پزشکی جندی شاپور اهواز - نیمسال دوم ۹۷-۱۳۹۶

تدریس واحد اصول توانبخشی(دانشجویان مقطعکارشناسی.....)، دانشکده توانبخشی دانشگاه

علوم پزشکی تهران - نیمسال دوم ۹۷-۱۳۹۶

تدریس واحد اختلالات صوت..... (دانشجویان مقطعکارشناسی.....)، دانشکده توانبخشی

دانشگاه علوم پزشکی تهران - نیمسال دوم ۹۴-۱۳۹۳

تدریس واحد اختلالات آواشناسی و واجشناسی(دانشجویان مقطعکارشناسی.....)، دانشکده

توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران - نیمسال دوم ۹۳-۱۳۹۲

تدریس واحد اختلالات آواشناسی و واجشناسی(دانشجویان مقطعکارشناسی.....)، دانشکده

توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران - نیمسال دوم ۹۴-۱۳۹۳

تدریس واحد روشهای بالینی(دانشجویان مقطعکارشناسی.....)، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران - نیمسال دوم ۹۰ تدریس واحد کارآموزی (دانشجویان مقطعکارشناسی.....)، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران - نیمسال اول دوم ۹۳-۱۳۹۲
-۱۳۹۳

تدریس واحد کارآموزی (دانشجویان مقطعکارشناسی.....)، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران - نیمسال اول دوم ۹۳-۱۳۹۲ و نیمسال اول و دوم ۹۴-۱۳۹۳.
تدریس واحد روشهای بالینی(دانشجویان مقطعکارشناسی.....)، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز - نیمسال اول ۹۳-۱۳۹۲.

تدریس واحد تشخیص افتراقی(دانشجویان مقطعکارشناسی.....)، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز- نیمسال اول ۹۱-۱۳۹۰
تدریس واحد تشخیص افتراقی(دانشجویان مقطعکارشناسی.....)، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز- نیمسال اول ۹۰-۱۳۸۹

تدریس واحد اختلالات آواشناسی و واجشناسی(دانشجویان مقطعکارشناسی.....)، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز- نیمسال اول ۹۱-۱۳۹۰
تدریس واحد اختلالات آواشناسی و واجشناسی(دانشجویان مقطعکارشناسی.....)، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز- نیمسال اول ۹۰-۱۳۸۹

تدریس واحد اختلال در خواندن (دانشجویان مقطعکارشناسی.....)، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز- نیمسال دوم ۹۱-۱۳۹۰
تدریس واحد اختلال در خواندن (دانشجویان مقطعکارشناسی.....)، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز- نیمسال دوم ۹۰-۱۳۸۹

تدریس واحد تولید ۱..... (دانشجویان مقطعکارشناسی.....)، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز - نیمسال اول ۸۷-۱۳۸۶

تدریس واحد .تولید ۲..... (دانشجویان مقطعکارشناسی.....)، دانشکده توانبخشی دانشگاه

علوم پزشکی جندی شاپور اهواز - نیمسال دوم ۸۷-۱۳۸۶

تدریس واحد .تولید ۱..... (دانشجویان مقطعکارشناسی.....)، دانشکده توانبخشی دانشگاه

علوم پزشکی جندی شاپور اهواز - نیمسال اول ۸۸-۱۳۸۷

تدریس واحد کارورزی..... (دانشجویان مقطعکارشناسی.....)، دانشکده توانبخشی دانشگاه

علوم پزشکی جندی شاپور اهواز - نیمسال اول ۸۷-۱۳۸۶

تدریس واحد کارورزی..... (دانشجویان مقطعکارشناسی.....)، دانشکده توانبخشی دانشگاه

علوم پزشکی جندی شاپور اهواز - نیمسال دوم ۸۷-۱۳۸۶

تدریس واحد کارآموزی..... (دانشجویان مقطعکارشناسی.....)، دانشکده توانبخشی دانشگاه

علوم پزشکی جندی شاپور اهواز - نیمسال اول ۸۷-۱۳۸۶

تدریس واحد کارآموزی..... (دانشجویان مقطعکارشناسی.....)، دانشکده توانبخشی دانشگاه

علوم پزشکی جندی شاپور اهواز - نیمسال دوم ۸۷-۱۳۸۶

تدریس واحد کارورزی..... (دانشجویان مقطعکارشناسی.....)، دانشکده توانبخشی دانشگاه

علوم پزشکی جندی شاپور اهواز - نیمسال اول ۸۸-۱۳۸۷

برگزاری کارگاه

-برگزاری کارگاه آشنایی با فرآیند استروبوسکوپی در سال ۱۳۹۰

-برگزاری ارزیابی و درمان طبیعی در دراختلالات صداهاى گفتارى در ۱۳۹۸

- برگزاری کارگاه مدیریت خدمات آسیب شناسی گفتار وزبان در دوران کورنا در محیط های بیمارستانی ۱۳۹۹

فعالیت های اجرائی

نام فعالیت:دبیر کنفرانس های ماهیانه گروه گفتار وزبان

مدت زمان: شروع از بهمن ۱۳۸۶

نام فعالیت:مجری طرح ارزیابی درونی مرکز مطالعات دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مدت زمان: شروع از آذر ۱۳۸۶

نام فعالیت: سرپرست گروه آموزشی گفتاردرمانی اهواز

مدت زمان: به مدت ۴سال از سال ۱۳۸۸ لغایت ۹۲

نام فعالیت:دبیر علمی دهمین کنگره گفتار درمانی

مدت زمان: به مدت ۵۰۰ساعت در ۱۳۸۹

نام فعالیت: همکاری با بورد تخصصی گفتار درمانی در بازننگری دروس تخصصی

مدت زمان: ۱۳۹۰ لغایت ۱۳۹۹

نام فعالیت:عضو شورای پژوهشی مرکز تحقیقاتی اسکلتی عضلانی دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی

جندی شاپور اهواز

مدت زمان: به مدت ۹ سال از ۱۳۹۰ الی ۱۳۹۹

نام فعالیت: مسئول بخش گفتار درمانی مجتمع توانبخشی توانا

مدت زمان: به مدت ۳ سال از سال ۱۳۸۱ لغایت ۱۳۸۴

نام فعالیت: دبیر علمی و مدرس کارگاه استروپوسکوپي در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

مدت زمان: یکروزه در تاریخ ۲۵ آبان ۱۳۹۰

نام فعالیت: داور مجله علمی پزشکی جندی شاپور اهواز بار رتبه علمی پژوهشی

مدت زمان: از ۱۳۸۹ تا ۱۴۰۰

مسئول فنی و مسئول بخش بیمارستان گلستان اهواز به مدت ۲ سال ۱۳۸۸-۱۴۰۰

مسئول فنی و مسئول بخش بیمارستان شهید بهشتی بابل به مدت ۱ سال ۱۳۸۸-۱۴۰۰

شرکت در کارگاه های پژوهشی

۱- «مداخله های اولیه درمانی در اטיسم و اختلالات اکتسابی زبان». تهران: دانشگاه علوم پزشکی تهران ، از ۴ تا ۶ شهریورماه ۱۳۸۷

۲- «روش تحقیق». اهواز : معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز ، از ۱۹ تا ۲۳ خرداد ماه ۱۳۸۷

۳- «Sensory Integration». تهران: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی ، از ۲۵ اردیبهشت ۱۳۸۷

۴- «Reference Manager». اهواز : معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز ، ۷ و ۹ اردیبهشت ۱۳۸۷ ماه

۵- «کاربرد مدل های نورو سایکولوژیک در درمان زبان پریشی». اهواز : دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز ، ۲ اسفند ماه ۱۳۸۶

۶- «SPSS». اهواز : معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز ، ۲۳ دیماه ۱۳۸۶

۷- «آشنایی با بانک های الکترونیکی پزشکی». اهواز : معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز ، ۱۳ آبان ماه ۱۳۸۶

۸- «مقاله نویسی». اهواز : معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز ، ۱ تا ۲ آبان ماه ۱۳۸۶

۹- «روش های جدید درمان صوت». اهواز : معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز ، ۴ دیماه ۱۳۸۵

۱۰- «case report». ساری : معاونت امور توانبخشی سازمان بهزیستی ساری ، ۱۶ مهر ماه ۱۳۸۳

علايق پژوهشی

مطالعه های متدلوزیک در حوزه مقیاس های ارزیابی اختلالات گفتاری شامل اختلالات صوت، تولید و لکت زبان
بررسی اثر بخشی شیوه های درمانی در حوزه اختلالات گفتاری شامل اختلالات صوت، تولید و لکت زبان

حضور در همایش های علمی

اولین همایش کشوری شکاف کام، اصفهان: سالن همایش های رازی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ، ۱-۲ آبان

ماه ۱۳۸۷

ششمین همایش سراسری کودکان دارای مشکلات ذهنی و ارتباطی. تهران : سالن همایش های دانشگاه علوم

پهزیستی و توانبخشی. ۲۴ و ۲۵ اردیبهشت ۱۳۸۷

اولین کنگره بین المللی بیماریهای حنجره و اختلالات صوتی . تهران: سالن اجتماعات بیمارستان میلاد ، ۱۲ تا

۱۴ اردیبهشت ۱۳۸۶

هشتمین کنگره گفتار درمانی ایران . تهران سالن همایشهای دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۴ لغایت ۶ دیماه ۱۳۸۵

هفتمین کنگره گفتار درمانی ایران . تهران سالن همایشهای دانشگاه علوم پزشکی ایران ۲ لغایت ۴ اسفند ماه ۱۳۸۵

ششمین کنگره گفتار درمانی ایران . تهران سالن همایشهای دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۴ لغایت ۶ دیماه ۱۳۸۵

کنفرانس ماهیانه SLI . دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز. ۲۸ مهرماه ۱۳۸۷

کنفرانس ماهیانه ارزیابی لکنت . دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز. ۵ خرداد ماه ۱۳۸۷

کنفرانس ماهیانه ارزیابی و درمان اختلالات شکاف کام . دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی

اهواز. ۱۵ اردیبهشت ۱۳۸۷

کنفرانس ماهیانه ارزیابی اختلالات تولیدی و واجشناختی . دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی

اهواز. ۱۲ اسفند ماه ۱۳۸۷

کنفرانس ماهیانه نگاهی جامع به ارزیابی اختلالات زبانی . دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز. ۱۴

بهمن ۱۳۸۷

شرکت در کارگاه های آموزشی

۱- «طرح درس». اهواز: معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز ، ۷ بهمن ماه ۱۳۸۷

- ۲- «FEED BACK». اهواز : معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز ، ۲۶ خرداد ماه ۱۳۸۷
- ۳- «طرح دوره و طرح درس». اهواز : معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز ، ۲۹ بهمن ۱۳۸۶
- ۴- «ارزیابی درونی». اهواز : معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز ، ۱۹ دیماه ۱۳۸۶
- ۵- «ارزشیابی دانشجو». اهواز : معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز ، ۷ و ۹ اردیبهشت ماه ۱۳۸۷
- ۶- «اصول تربیت و برخورد صحیح با کودکان». اهواز : معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز ، ۲۲ آبان

ماه ۱۳۸۶