

عنوان درس : فیزیوتراپی در روماتولوژی و بیماریهای پوستی تعداد واحد :

2 واحد رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : 1) شناخت آسیب های اسکلتی عضلانی ناشی از بیماریهای مفصلی

2) یادگیری درمانهای فیزیوتراپی در بیماریهای مفصلی

3) شناخت عوارض اسکلتی عضلانی بیماریهای پوستی

4) یادگیری درمانهای فیزیوتراپی در بیماریهای پوستی

2 ساعت

شماره جلسه : 1 مدت زمان جلسه :

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - برنامه کلاسی را بداند. - تقسیم بندی کلی بیماریهای مفصلی را بیان کند	سئوال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	- توضیح طرح درس و زمان بندی کلاس - بیان تقسیم بندی بیماریهای مفصلی با تاکید بر تفاوت های گروه های مختلف بیماری ها - اهداف کلی در درمان بیماران روماتیسمی - ارزیابی اولیه	30 15 15 30	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- کامپیوتر - پاورپوینت - ویدئوپروژکتور - وایت بورد و ماژیک	پرسش و پاسخ	- شرکت در مباحث گروهی - پاسخ به سوالات	- حضور فعال در کلاس - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

- اکبری، محمد. فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی، انتشارات اندیشمند 1388

1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006

2) Bandwell B, Gall V. Physical therapy management of arthritis, Churchill Livingstone, 1988.

3) Downie P.A., Cash's textbook of general medical and surgical conditions for physiotherapists, London: Faber and Faber 1990

منابع و سایتهای کمک کننده:

1) Thomson A., Skinner A., Piercy J. Tidy's physiotherapy, 12th ed; London: Butter worth, 1995

عنوان درس : فیزیوتراپی در روماتولوژی و بیماریهای پوستی تعداد واحد :

2 رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : 1) شناخت آسیب های اسکلتی عضلانی ناشی از بیماریهای مفصلی

2) یادگیری درمانهای فیزیوتراپی در بیماریهای مفصلی

3) شناخت عوارض اسکلتی عضلانی بیماریهای پوستی

4) یادگیری درمانهای فیزیوتراپی در بیماریهای پوستی

شماره جلسه : 2 مدت زمان جلسه :

2ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -دیدگاه maitland را در تقسیم بندی دامنه حرکتی تعریف کند. - انواع حرکات مفصل و درجه بندی محدودیت حرکت را بشناسد. - وضعیت های open و closed مفصل و نیز الگوها کپسولی و غیر کپسولی را توضیح دهد. - انواع حس های انتهایی طبیعی و غیر طبیعی مفصل را بشناسد. -انواع دفرمیتی را بشناسد. - صداهای مفصلی و علل احتمالی آنها را بیان کند.	سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	- تقسیم بندی دامنه حرکت، دیدگاه maitland - حرکات مفصلی، انواع محدودیت های حرکتی - وضعیت های open و closed در مفاصل - انواع حسهای انتهایی طبیعی و غیر طبیعی در مفصل - انواع تغییر شکل های مفصلی، علل - صداهای مفصلی، انواع و علت ها	20 10 10 15 15 20	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	- کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و مازیک	-پرسش و پاسخ	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

- اکبری، محمد. فیزیوتراپی در بیماریهای رماتیسمی و پوستی، انتشارات اندیشمند 1388

1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006

2) Bandwell B, Gall V. Physical therapy management of arthritis, Churchill Livingstone, 1988.

3) Downie P.A., Cash's textbook of general medical and surgical conditions for physiotherapists, London: Faber and Faber 1990

منابع و سایت های کمک کننده:

1) Thomson A., Skinner A., Piercy J. Tidy's physiotherapy, 12th ed; London: Butter worth, 1995

عنوان درس : فیزیوتراپی در روماتولوژی و بیماریهای پوستی تعداد واحد :

2 رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : 1) شناخت آسیب های اسکلتی عضلانی ناشی از بیماریهای مفصلی

2) یادگیری درمانهای فیزیوتراپی در بیماریهای مفصلی

3) شناخت عوارض اسکلتی عضلانی بیماریهای پوستی

4) یادگیری درمانهای فیزیوتراپی در بیماریهای پوستی

شماره جلسه : 3 مدت زمان جلسه :

2ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -اهمیت تمرین درمانی را در بیماری های روماتیسمی توضیح دهد. -انواع فیبرهای عضلانی و تمرینات مناسب برای آنها را بشناسد. -عوامل موثر در تمرین و فواید تمرین را تعریف کند. -تمرینات مختلف برای تقویت عضلانی و افزایش دامنه حرکتی را تعریف کند.. -انواع انقباضات عضلانی و عوامل بیومکانیکی موثر در طول و تنش عضلات را بشناسد. - خستگی را تعریف کند.	سئوال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	- تمرین درمانی در بیماران روماتیسمی - انواع فیبرهای عضلانی و تمرینات متناسب - فواید تمرین و عوامل موثر در تمرین درمانی بیماران روماتیسمی - تمرین برای افزایش قدرت عضلات و افزایش دامنه حرکت - انواع انقباضات عضلانی و عوامل بیومکانیکی موثر در طول و تنش - خستگی، انواع و علل	5 15 10 20 20 20	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	- کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-پرسش و پاسخ	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

- اکبری، محمد. فیزیوتراپی در بیماریهای رماتیسمی و پوستی، انتشارات اندیشمند 1388

1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006

2) Bandwell B, Gall V. Physical therapy management of arthritis, Churchill Livingstone, 1988.

3) Downie P.A., Cash's textbook of general medical and surgical conditions for physiotherapists, London: Faber and Faber 1990

منابع و سایتهای کمک کننده:

1)Thomson A., Skinner A., Piercy J. Tidy's physiotherapy, 12th ed; London: Butter worth, 1995

عنوان درس : فیزیوتراپی در روماتولوژی و بیماریهای پوستی تعداد واحد :

2 رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : 1) شناخت آسیب های اسکلتی عضلانی ناشی از بیماریهای مفصلی

2) یادگیری درمانهای فیزیوتراپی در بیماریهای مفصلی

3) شناخت عوارض اسکلتی عضلانی بیماریهای پوستی

4) یادگیری درمانهای فیزیوتراپی در بیماریهای پوستی

شماره جلسه : 4 مدت زمان جلسه :

2ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -اهداف کاربرد اسپلینت در بیماران روماتولوژی را توضیح دهد. -انواع و خصوصیات اسپلینت ها و موارد کاربرد آنها را بیان نماید. -چگونگی و مشخصات اسپلینت های معمول برای: مچ، دست، زانو، مچ پا، پا، ستون فقرات گردنی و کمری را توضیح دهد. -نحوه حفاظت از مفصل را بداند.	سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	-اسپلینت، انواع، مواد سازنده، اهداف کاربرد -اسپلینتهای معمول برای مفاصل مختلف -موارد کاربرد اسپلینت ها -اسپلینتهای معمول برای ستون فقرات -حفاظت از مفصل، اصول کلی	15 30 15 15 10 5	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-پرسش و پاسخ	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

- اکبری، محمد. فیزیوتراپی در بیماریهای رماتیسمی و پوستی، انتشارات اندیشمند 1388

1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006

2) Bandwell B, Gall V. Physical therapy management of arthritis, Churchill Livingstone, 1988.

3) Downie P.A., Cash's textbook of general medical and surgical conditions for physiotherapists, London: Faber and Faber 1990

منابع و سایتهای کمک کننده:

1)Thomson A., Skinner A., Piercy J. Tidy's physiotherapy, 12th ed; London: Butter worth, 1995

عنوان درس : فیزیوتراپی در روماتولوژی و بیماریهای پوستی تعداد واحد :

2 رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : 1) شناخت آسیب های اسکلتی عضلانی ناشی از بیماریهای مفصلی

2) یادگیری درمانهای فیزیوتراپی در بیماریهای مفصلی

3) شناخت عوارض اسکلتی عضلانی بیماریهای پوستی

4) یادگیری درمانهای فیزیوتراپی در بیماریهای پوستی

شماره جلسه : 5 مدت زمان جلسه :

2ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -اصول کاربرد مدالیته را در بیماریهای روماتیسمی توضیح دهد -اثرات فیزیولوژیک مدالیته ها را در بیماریهای روماتیسمی توضیح دهد. -موارد کاربرد و عدم کاربرد مدالیته ها را در بیماریهای روماتیسمی بیان کند. -آب درمانی، اثرات و کاربرد ها و موارد عدم کاربرد را توضیح دهد.	سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	-کاربرد مدالیته ها در بیماران روماتیسمی -اثرات فیزیولوژیک، گرما، سرما، TENS در بیماریهای روماتیسمی -موارد کاربرد و عدم کاربرد مدالیته ها در انواع بیماریهای روماتیسمی -آب درمانی، روشها و موارد کاربرد آن در بیماری های روماتیسمی	20 20 20 30	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث -گروهی	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-پرسش و پاسخ	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

- اکبری، محمد. فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی، انتشارات اندیشمند 1388

1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006

2) Bandwell B, Gall V. Physical therapy management of arthritis, Churchill Livingstone, 1988.

3) Downie P.A., Cash's textbook of general medical and surgical conditions for physiotherapists, London: Faber and Faber 1990

منابع و سایتهای کمک کننده:

1)Thomson A., Skinner A., Piercy J. Tidy's physiotherapy, 12th ed; London: Butter worth, 1995

عنوان درس : فیزیوتراپی در روماتولوژی و بیماریهای پوستی تعداد واحد :

2 رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : 1) شناخت آسیب های اسکلتی عضلانی ناشی از بیماریهای مفصلی

2) یادگیری درمانهای فیزیوتراپی در بیماریهای مفصلی

3) شناخت عوارض اسکلتی عضلانی بیماریهای پوستی

4) یادگیری درمانهای فیزیوتراپی در بیماریهای پوستی

شماره جلسه : 6 مدت زمان جلسه :

2ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -انواع کشش را تعریف کند. -موارد کاربرد و عدم کاربرد آن را بیان نماید. -اثرات آن را بر روی دیسک های بین مهره ای توضیح دهد. -روشهای کاربرد و میزان نیروی کششی را در موارد مختلف شرح دهد.	سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	-تعریف کشش، موارد کاربرد، اثرات -اثرات کشش بر دیسک بین مهره ای -عوامل تعیین کننده میزان نیروی کشش -کشش ستون فقرات گردنی، انواع -کشش ستون فقرات کمری، انواع	10 20 20 20	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث -گروهی	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-پرسش و پاسخ	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

- اکبری، محمد. فیزیوتراپی در بیماریهای رماتیسمی و پوستی، انتشارات اندیشمند 1388

1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006

2) Bandwell B, Gall V. Physical therapy management of arthritis, Churchill Livingstone, 1988.

3) Downie P.A., Cash's textbook of general medical and surgical conditions for physiotherapists, London: Faber and Faber 1990

منابع و سایتهای کمک کننده:

1)Thomson A., Skinner A., Piercy J. Tidy's physiotherapy, 12th ed; London: Butter worth, 1995

عنوان درس : فیزیوتراپی در روماتولوژی و بیماریهای پوستی تعداد واحد :

2 رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : 1) شناخت آسیب های اسکلتی عضلانی ناشی از بیماریهای مفصلی

2) یادگیری درمانهای فیزیوتراپی در بیماریهای مفصلی

3) شناخت عوارض اسکلتی عضلانی بیماریهای پوستی

4) یادگیری درمانهای فیزیوتراپی در بیماریهای پوستی

شماره جلسه : 7 مدت زمان جلسه :

2ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - کارکرد سیستم لنفاوی را توضیح دهد. - انواع ادم را شرح دهد. - علل ایجاد ادم، عوارض ناشی از آن و عوامل موثر در درمان را توضیح دهد. - انواع روشهای درمان را بیان نماید.	10 سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	-سیستم لنفاوی، کارکرد، اهداف ادم، انواع و اثرات فیزیولوژیک آن -علل ایجاد ادم و روشهای درمانی • Taping - • Elastic bandage • Intermittent pressure • Massage • Exercise • Ramp • Patient education	10 10 10 10 10 10 10	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	- کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-پرسش و پاسخ 10 دقیقه	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

- اکبری، محمد. فیزیوتراپی در بیماریهای رماتیسمی و پوستی، انتشارات اندیشمند 1388

1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006

2) Bandwell B, Gall V. Physical therapy management of arthritis, Churchill Livingstone, 1988.

3) Downie P.A., Cash's textbook of general medical and surgical conditions for physiotherapists, London: Faber and Faber 1990

منابع و سایتهای کمک کننده:

1) Thomson A., Skinner A., Piercy J. Tidy's physiotherapy, 12th ed; London: Butter worth, 1995

عنوان درس : فیزیوتراپی در روماتولوژی و بیماریهای پوستی تعداد واحد :

2 رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : 1) شناخت آسیب های اسکلتی عضلانی ناشی از بیماریهای مفصلی

2) یادگیری درمانهای فیزیوتراپی در بیماریهای مفصلی

3) شناخت عوارض اسکلتی عضلانی بیماریهای پوستی

4) یادگیری درمانهای فیزیوتراپی در بیماریهای پوستی

شماره جلسه : 8 مدت زمان جلسه :

2ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -مراحل پاتولوژیک بیماری آرتریت روماتوئید را بیان نماید. -علایم بیماری را بیان نماید. -مفاصل گرفتار را به ترتیب شیوع نام ببرد. -دفرمیتی های شایع ناشی از بیماری را بیان نماید. -علائم رادیولوژیک ناشی از آرتریت روماتوئید را بشناسد. -نقش فیزیوتراپی، و روشهای درمان را در مراحل حاد، تحت حاد و مزمن توضیح دهد.	سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	-آرتریت روماتوئید، علایم بالینی، مراحل پاتولوژیک -مفاصل گرفتار به ترتیب شیوع، دفرمیتی های شایع در مفاصل مختلف -علائم رادیولوژیک ناشی از بیماری -روشهای درمان در مراحل مختلف بیماری	20 20 20 30	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث -گروهی	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-پرسش و پاسخ 10 دقیقه	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

- اکبری، محمد. فیزیوتراپی در بیماریهای رماتیسمی و پوستی، انتشارات اندیشمند 1388

1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006

2) Bandwell B, Gall V. Physical therapy management of arthritis, Churchill Livingstone, 1988.

3) Downie P.A., Cash's textbook of general medical and surgical conditions for physiotherapists, London: Faber and Faber 1990

منابع و سایتهای کمک کننده:

1) Thomson A., Skinner A., Piercy J. Tidy's physiotherapy, 12th ed; London: Butter worth, 1995

عنوان درس : فیزیوتراپی در روماتولوژی و بیماریهای پوستی تعداد واحد :

2 رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : 1) شناخت آسیب های اسکلتی عضلانی ناشی از بیماریهای مفصلی

2) یادگیری درمانهای فیزیوتراپی در بیماریهای مفصلی

3) شناخت عوارض اسکلتی عضلانی بیماریهای پوستی

4) یادگیری درمانهای فیزیوتراپی در بیماریهای پوستی

شماره جلسه : 9 مدت زمان جلسه :

2ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - روشهای جراحی در بیماری آرتریت روماتوئید و اهداف آن را بداند. - فیزیوتراپی قبل و بعد از انواع عمل های جراحی مربوطه را شرح دهد. - روشهای فیزیوتراپی در تعویض مفاصل مختلف را قبل و بعد از عمل بداند.	سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	-اهداف و انواع روشهای جراحی در بیماران مبتلا به آرتریت روماتوئید. -فیزیوتراپی قبل از عمل و بعد از عمل برای انواع جراحی های مربوطه -فیزیوتراپی قبل و بعد از عمل تعویض مفاصل ران و زانو و...	30 30 30	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	پرسش و پاسخ	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

- اکبری، محمد. فیزیوتراپی در بیماریهای رماتیسمی و پوستی، انتشارات اندیشمند 1388

1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006

2) Bandwell B, Gall V. Physical therapy management of arthritis, Churchill Livingstone, 1988.

3) Downie P.A., Cash's textbook of general medical and surgical conditions for physiotherapists, London: Faber and Faber 1990

منابع و سایت های کمک کننده:

1) Thomson A., Skinner A., Piercy J. Tidy's physiotherapy, 12th ed; London: Butter worth, 1995

عنوان درس : فیزیوتراپی در روماتولوژی و بیماریهای پوستی تعداد واحد :

2 رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : 1) شناخت آسیب های اسکلتی عضلانی ناشی از بیماریهای مفصلی

2) یادگیری درمانهای فیزیوتراپی در بیماریهای مفصلی

3) شناخت عوارض اسکلتی عضلانی بیماریهای پوستی

4) یادگیری درمانهای فیزیوتراپی در بیماریهای پوستی

شماره جلسه : 10 مدت زمان جلسه :

2ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -اتیولوژی، پاتولوژی و یافته های بالینی را در بیماری استئوآرتریت توضیح دهد. -دفورمیتی های شایع در استئوآرتریت را توضیح دهد. -اهداف و روشهای فیزیوتراپی را در استئوآرتریت شرح دهد. -یافته های بالینی و رادیولوژی را در گرفتاری مفاصل مختلف	سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	-استئوآرتریت، پاتولوژی، اتیولوژی و یافته های بالینی -دفرمیتی های شایع در بیماری استئوآرتریت -روشهای ارزیابی و درمان و اهداف درمان در بیماری استئوآرتریت -یافته های بالین و رادیولوژی در گرفتاری مفاصل مختلف	20 30 20 20	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث -گروهی	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-پرسش و پاسخ	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

- اکبری، محمد. فیزیوتراپی در بیماریهای رماتیسمی و پوستی، انتشارات اندیشمند 1388

1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006

2) Bandwell B, Gall V. Physical therapy management of arthritis, Churchill Livingstone, 1988.

3) Downie P.A., Cash's textbook of general medical and surgical conditions for physiotherapists, London: Faber and Faber 1990

منابع و سایتهای کمک کننده:

1)Thomson A., Skinner A., Piercy J. Tidy's physiotherapy, 12th ed; London: Butter worth, 1995

عنوان درس : فیزیوتراپی در روماتولوژی و بیماریهای پوستی تعداد واحد :

2 رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : 1) شناخت آسیب های اسکلتی عضلانی ناشی از بیماریهای مفصلی

2) یادگیری درمانهای فیزیوتراپی در بیماریهای مفصلی

3) شناخت عوارض اسکلتی عضلانی بیماریهای پوستی

4) یادگیری درمانهای فیزیوتراپی در بیماریهای پوستی

شماره جلسه : 11 مدت زمان جلسه :

2ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس -ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -علائم بالینی آرتريت روماتوئید جوانان را توضیح دهد. -تفاوتها و شباهتهای این بیماری را با روماتوئید ارتريت بیان کند. -اهداف درمانی را در آرتريت روماتوئید جوانان شرح دهد. -ارزیابی و درمان فیزیوتراپی بیماری آرتريت روماتوئید جوانان را توضیح دهد. -علائم بالینی، عوارض اسکلتی عضلانی و یافته های رادیولوژی بیماری ankylosing spondylitis را بیان کند. -درمان فیزیوتراپی AS را بیان نماید.	سئوال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	-آرتريت روماتوئید جوانان، اتیولوژی، علائم بالینی، پاتولوژی -مقایسه با بیماری آرتريت روماتوئید. -اهداف درمانی، عوارض اسکلتی عضلانی -ارزیابی و درمانهای فیزیوتراپی -بیماری Ankylosing Spondylitis نشانه های بالینی، عوارض اسکلتی عضلانی، درمان فیزیوتراپی	20 15 20 15 20	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث -گروهی	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-پرسش و پاسخ	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

- اکبری، محمد. فیزیوتراپی در بیماریهای رماتیسمی و پوستی، انتشارات اندیشمند 1388

1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006

2) Bandwell B, Gall V. Physical therapy management of arthritis, Churchill Livingstone, 1988.

3) Downie P.A., Cash's textbook of general medical and surgical conditions for physiotherapists, London: Faber and Faber 1990

منابع و سایت های کمک کننده:

1) Thomson A., Skinner A., Piercy J. Tidy's physiotherapy, 12th ed; London: Butter worth, 1995

عنوان درس : فیزیوتراپی در روماتولوژی و بیماریهای پوستی تعداد واحد :

2 رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : 1) شناخت آسیب های اسکلتی عضلانی ناشی از بیماریهای مفصلی

2) یادگیری درمانهای فیزیوتراپی در بیماریهای مفصلی

3) شناخت عوارض اسکلتی عضلانی بیماریهای پوستی

4) یادگیری درمانهای فیزیوتراپی در بیماریهای پوستی

شماره جلسه : 12 مدت زمان جلسه :

2ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -اتیولوژی و پاتولوژی بیماری لوپوس را بطور خلاصه توضیح دهد. -ارزیابی و درمان را در مراحل حاد و مزمن بیماری بیان نماید. -سندرم RSD را شرح دهد. -اپیدمیولوژی، یافته های بالینی و مراحل بیماری را توضیح دهد. -درمان را در هر مرحله بطور کامل بیان نماید.	سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	-بیماری لوپوس، علل و زمینه ها، پاتولوژی و علائم بالینی -ارزیابی بیماری و طرح درمان در مراحل حاد و مزمن -سندرم RSD، اپیدمیولوژی، علل احتمالی و مراحل بیماری -شکلهای مختلف بروز بالینی بیماری و درمان در هر مرحله	20 20 20 30	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث -گروهی	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-پرسش و پاسخ	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

- اکبری، محمد. فیزیوتراپی در بیماریهای رماتیسمی و پوستی، انتشارات اندیشمند 1388

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Bandwell B, Gall V. Physical therapy management of arthritis, Churchill Livingstone, 1988.
- 3) Downie P.A., Cash's textbook of general medical and surgical conditions for physiotherapists, London: Faber and Faber 1990

منابع و سایتهای کمک کننده:

- 1)Thomson A., Skinner A., Piercy J. Tidy's physiotherapy, 12th ed; London: Butter worth, 1995

عنوان درس : فیزیوتراپی در روماتولوژی و بیماریهای پوستی تعداد واحد :

2 رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : 1) شناخت آسیب های اسکلتی عضلانی ناشی از بیماریهای مفصلی

2) یادگیری درمانهای فیزیوتراپی در بیماریهای مفصلی

3) شناخت عوارض اسکلتی عضلانی بیماریهای پوستی

4) یادگیری درمانهای فیزیوتراپی در بیماریهای پوستی

شماره جلسه : 13 مدت زمان جلسه :

2ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -بیماری پلی میوزیت و درماتومیوزیت را تعریف کند. -تقسیم بندی بیماری را بیان نماید. -یافته های بالینی و آزمایشگاهی بیماری را بیان نماید. -گرفتاری عضلات و روشهای درمان فیزیوتراپی را بیان نماید. -بیماری اسکلرودرمی را توضیح دهد. -گرفتاری سیستم های مختلف بدن و اهداف و روشهای درمان فیزیوتراپی را بیان نماید.	سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	-بیماری پلی میوزیت و درماتومیوزیت، علل پاتولوژی و یافته های بالینی و آزمایشگاهی -تقسیم بندی بیماری -گرفتاری عضلات و روشهای درمان فیزیوتراپی -بیماری اسکلرودرمی، علل و علائم بالینی -گرفتاری سیستمهای مختلف بدن در اسکلرودرمی -روشهای درمان فیزیوتراپی	15 15 15 15 15 15	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث -گروهی	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-پرسش و پاسخ 10 دقیقه	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

- اکبری، محمد. فیزیوتراپی در بیماریهای رماتیسمی و پوستی، انتشارات اندیشمند 1388

1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006

2) Bandwell B, Gall V. Physical therapy management of arthritis, Churchill Livingstone, 1988.

3) Downie P.A., Cash's textbook of general medical and surgical conditions for physiotherapists, London: Faber and Faber 1990

منابع و سایتهای کمک کننده:

1) Thomson A., Skinner A., Piercy J. Tidy's physiotherapy, 12th ed; London: Butter worth, 1995

عنوان درس : فیزیوتراپی در روماتولوژی و بیماریهای پوستی تعداد واحد :

2 رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : 1) شناخت آسیب های اسکلتی عضلانی ناشی از بیماریهای مفصلی

2) یادگیری درمانهای فیزیوتراپی در بیماریهای مفصلی

3) شناخت عوارض اسکلتی عضلانی بیماریهای پوستی

4) یادگیری درمانهای فیزیوتراپی در بیماریهای پوستی

شماره جلسه : 14 مدت زمان جلسه :

2ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش	زمان					سئوال و جواب	10 دقیقه	
-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	زمان 10 دقیقه	-پرسش و پاسخ	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	30 30 30	-سندرم فیبرومیالژیا، زمینه ها و علل احتمالی -علائم بالینی، نحوه تشخیص، روش ارزیابی -روش های مختلف درمان های دستی و الکتروتراپی	سئوال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	دانشجو باید بتواند: -سندرم فیبرومیالژیا را تعریف کند. -زمینه ها و علل احتمالی را بیان نماید. -علائم بالینی و نحوه تشخیص بیماری و روش ارزیابی را بیان نماید. -روشهای مختلف درمان فیزیوتراپی این عارضه را شرح دهد.	

منابع اصلی:

- اکبری، محمد. فیزیوتراپی در بیماریهای رماتیسمی و پوستی، انتشارات اندیشمند 1388

1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006

2) Bandwell B, Gall V. Physical therapy management of arthritis, Churchill Livingstone, 1988.

3) Downie P.A., Cash's textbook of general medical and surgical conditions for physiotherapists, London: Faber and Faber 1990

منابع و سایت های کمک کننده:

1)Thomson A., Skinner A., Piercy J. Tidy's physiotherapy, 12th ed; London: Butter worth, 1995

عنوان درس : فیزیوتراپی در روماتولوژی و بیماریهای پوستی تعداد واحد :

2 رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : 1) شناخت آسیب های اسکلتی عضلانی ناشی از بیماریهای مفصلی

2) یادگیری درمانهای فیزیوتراپی در بیماریهای مفصلی

3) شناخت عوارض اسکلتی عضلانی بیماریهای پوستی

4) یادگیری درمانهای فیزیوتراپی در بیماریهای پوستی

شماره جلسه : 15 مدت زمان جلسه :

2ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -میوفاشیال تریگر پوینت را شرح دهد. -انواع بروز بالینی و علائم اصلی بیماری را بیان نماید. -علل عارضه را شرح دهد. -معاینه فیزیکی، یافته های بالینی و پیش آگهی بیماری را بیان نماید. -ارزیابی، اهداف درمانی و روشهای درمان را توضیح دهد.	سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	-میوفاشیال تریگر پوینت، تعریف و کرایتریای تشخیص -علائم بالینی در شکلهای مختلف بروز بالینی بیماری -علل و زمینه های بروز -ارزیابی و روش های مختلف درمان فیزیوتراپی	20 30 20 20	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث -گروهی	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-پرسش و پاسخ	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

- اکبری، محمد. فیزیوتراپی در بیماریهای رماتیسمی و پوستی، انتشارات اندیشمند 1388

1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006

2) Bandwell B, Gall V. Physical therapy management of arthritis, Churchill Livingstone, 1988.

3) Downie P.A., Cash's textbook of general medical and surgical conditions for physiotherapists, London: Faber and Faber 1990

منابع و سایتهای کمک کننده:

1)Thomson A., Skinner A., Piercy J. Tidy's physiotherapy, 12th ed; London: Butter worth, 1995

عنوان درس : فیزیوتراپی در روماتولوژی و بیماریهای پوستی تعداد واحد :

2 رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : 1) شناخت آسیب های اسکلتی عضلانی ناشی از بیماریهای مفصلی

2) یادگیری درمانهای فیزیوتراپی در بیماریهای مفصلی

3) شناخت عوارض اسکلتی عضلانی بیماریهای پوستی

4) یادگیری درمانهای فیزیوتراپی در بیماریهای پوستی

شماره جلسه : 16 مدت زمان جلسه :

2ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -تقسیم بندی بیماری های پوستی را بشناسد. -ضایعات، عوارض و علائم بیماریهای پوستی را توضیح دهد. -پرتو فرابنفش و خصوصیات درمانی آن را بداند. -اثر همزمانی دارو های خاص و مواد شیمیایی را با نور بداند. -انواع روشهای فیزیوتراپی در بیماریهای پوستی را توضیح دهد.	سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	-ساختمان پوست، بیماریهای پوستی -علائم و نشانه های بیماریهای پوستی -ضایعات و عوارض بیماریهای پوستی -پرتو فرابنفش، خصوصیات درمانی طول موج های مختلف -اثر همزمانی نور و مواد شیمیایی -روشهای فیزیوتراپی در بیماریهای پوستی	10 10 20 20 10 20	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-پرسش و پاسخ	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

- اکبری، محمد. فیزیوتراپی در بیماریهای رماتیسمی و پوستی، انتشارات اندیشمند 1388

1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006

2) Bandwell B, Gall V. Physical therapy management of arthritis, Churchill Livingstone, 1988.

3) Downie P.A., Cash's textbook of general medical and surgical conditions for physiotherapists, London: Faber and Faber 1990

منابع و سایتهای کمک کننده:

1)Thomson A., Skinner A., Piercy J. Tidy's physiotherapy, 12th ed; London: Butter worth, 1995

عنوان درس : فیزیوتراپی در روماتولوژی و بیماریهای پوستی تعداد واحد :

2 رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : 1) شناخت آسیب های اسکلتی عضلانی ناشی از بیماریهای مفصلی

2) یادگیری درمانهای فیزیوتراپی در بیماریهای مفصلی

3) شناخت عوارض اسکلتی عضلانی بیماریهای پوستی

4) یادگیری درمانهای فیزیوتراپی در بیماریهای پوستی

شماره جلسه : 17 مدت زمان جلسه :

2ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -بیماری پسوریازیس را تعریف کند. -اتیولوژی و پاتولوژی آن را بیان نماید. -علائم بالینی بیماری را توضیح دهد. -درمان دارویی و دیگر درمانهای معمول را بشناسد. -روشهای فیزیوتراپی بیماری را توضیح دهد. -انواع بیماری ویتیلیگو و درمان هر یک را توضیح دهد. -بیماری لیکن رابر پلنوس، زونا، آکنه و لگاریس، اسکلرودرمیا، زگیل، و نورودرماتوز را بشناسد و درمان فیزیوتراپی آنها را توضیح دهد.	سئوال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	-بیماری پسوریازیس، اتیولوژی و پاتولوژی -علام و نشانه های بیماری -درمان دارویی و سایر درمانها -روشهای فیزیوتراپی در درمان پسوریازیس -انواع ویتیلیگو و روشهای مختلف درمان فیزیوتراپی -سایر بیماری های پوستی -فیزیوتراپی در درمان سایر بیماریهای پوستی	10 10 10 15 10 15 20	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -وایت بورد و مازیک	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و مازیک	پرسش و پاسخ	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

- اکبری، محمد. فیزیوتراپی در بیماریهای رماتیسمی و پوستی، انتشارات اندیشمند 1388

1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006

2) Bandwell B, Gall V. Physical therapy management of arthritis, Churchill Livingstone, 1988.

3) Downie P.A., Cash's textbook of general medical and surgical conditions for physiotherapists, London: Faber and Faber 1990

منابع و سایت های کمک کننده:

1) Thomson A., Skinner A., Piercy J. Tidy's physiotherapy, 12th ed; London: Butter worth, 1995