

عنوان درس : فیزیوتراپی در بیماریهای مغز و اعصاب تعداد واحد : 2 واحد رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : 1) شناخت و ارزیابی آسیب های سیستم عصبی محیطی و مرکزی

2) یادگیری اصول و روشهای فیزیوتراپی در بیماریهای سیستم عصبی

2 ساعت

شماره جلسه : 1 مدت زمان جلسه :

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - برنامه کلاسی را بداند. - اصول کلی ارزیابی و ارزشیابی اختصاصی را بداند. - گرفتن تاریخچه، ارزیابی کلی و ارزشیابی از طریق مصاحبه با بیمار را توضیح دهد. - ارزشیابی مکانیزم های حسی را توضیح دهد. - اختلال در body image و مشکلات ناشی از آن را شرح دهد. - تست رفلکس های بیمار را بیان نماید. - ارزشیابی عملکرد، تعادل و هماهنگی را در بیماریهای عصبی توضیح دهد.	سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	- توضیح راجع به برنامه کلاسی و زمان بندی مطالب - اصول کلی ارزیابی در بیماریهای عصبی - گرفتن تاریخچه، نگرش کلی و مصاحبه با بیمار - مکانیزم های حسی، ارزشیابی - body image در بیماریهای عصبی و مشکلات ادراکی ناشی از آن - REFLEX TESTING IN NEUROLOGIC - PATIENTS - ارزشیابی - function, balance and co-ordination در بیماریهای عصبی	10 10 15 10 15 30	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث - گروهی	- کامپیوتر - پاورپوینت - ویدئوپروژکتور - وایت بورد و - ماژیک	- پرسش و پاسخ	- شرکت در مباحث گروهی - پاسخ به سوالات	- حضور فعال در کلاس - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

- 1) Umphred, D.A: Neurological Rehabilitation, 2th Ed, The C.V. Mosby Company, 1990
- 2) Payton, O.D.: Manual of Physical therapy, Churchill Livingstone, 1989.

منابع و سایت های کمک کننده:

- Downie P.A., Cash's textbook of neurology for physiotherapists, 4th Ed, London: Faber and Faber 1990

عنوان درس : فیزیوتراپی در بیماریهای مغز و اعصاب تعداد واحد : 2 واحد رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : 1) شناخت و ارزیابی آسیب های سیستم عصبی محیطی و مرکزی

2) یادگیری اصول و روشهای فیزیوتراپی در بیماریهای سیستم عصبی

2 ساعت

شماره جلسه : 2 مدت زمان جلسه :

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -عوامل موثر بر هیپرتونی سیتی را توضیح دهد. -تفاوت ارزیابی عضلات را در بیماران نورولوژیک و سایر بیماران شرح دهد. -آزمایشات الکترومیوگرافی را بیان نماید. -تقسیم بندی hypertonicity را بداند.	10 دقیقه سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	-عوامل موثر بر hypertonicity -ارزیابی عضلات در بیماران نورولوژیک و تفاوت آن با سایر بیماریها -EMG و NCV در ارزیابی بیماریهای نورولوژیک -شدت های مختلف hypertonicity و تاثیرات بالینی آن	20 20 25 25	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث -گروهی	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-پرسش و پاسخ 10 دقیقه	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

1) Umphred, D.A: Neurological Rehabilitation, 2th Ed, The C.V. Mosby Company, 1990

2) Payton, O.D.: Manual of Physical therapy, Churchill Livingston, 1989.

منابع و سایت های کمک کننده:

- Downie P.A., Cash's textbook of neurology for physiotherapists, 4th Ed, London: Faber and Faber 1990

عنوان درس : فیزیوتراپی در بیماریهای مغز و اعصاب تعداد واحد : 2 واحد رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : 1) شناخت و ارزیابی آسیب های سیستم عصبی محیطی و مرکزی

2) یادگیری اصول و روشهای فیزیوتراپی در بیماریهای سیستم عصبی

2 ساعت

شماره جلسه : 3 مدت زمان جلسه :

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - اصول درمان در بیماریهای نورولوژیک را بداند. - اختلال در آورانه های عصبی را توضیح دهد. - sensory re-education را شرح دهد. - اختلال حرکت و نقش آورانه های حسی را در کیفیت حرکت بیان کند. - تکنیک های manual و verbal را برای ایجاد facilitation بشناسد.	سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	- درمان بیماریهای نورولوژیک، اصول کلی - حس های ورودی و اهمیت آنها، اختلال در afferent ها - بازآموزی حسی - تاثیر sensory input ها در حرکت - manual & verbal techniques for facilitation	15 20 10 15 30	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث - گروهی	- کامپیوتر - پاورپوینت - ویدئوپروژکتور - وایت بورد و ماژیک	- پرسش و پاسخ	- شرکت در مباحث گروهی - پاسخ به سوالات	- حضور فعال در کلاس - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

1) Umphred, D.A: Neurological Rehabilitation, 2th Ed, The C.V. Mosby Company, 1990

2) Payton, O.D.: Manual of Physical therapy, Churchill Livingstone, 1989.

منابع و سایت های کمک کننده:

- Downie P.A., Cash's textbook of neurology for physiotherapists, 4th Ed, London: Faber and Faber 1990

عنوان درس : فیزیوتراپی در بیماریهای مغز و اعصاب تعداد واحد : 2 واحد رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : 1) شناخت و ارزیابی آسیب های سیستم عصبی محیطی و مرکزی

2) یادگیری اصول و روشهای فیزیوتراپی در بیماریهای سیستم عصبی

2 ساعت

شماره جلسه : 4 مدت زمان جلسه :

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -هیپوتونی و اتونی ناشی از اختلالات اعصاب محیطی را شرح دهد. -روش های مناسب درمان فیزیوتراپی را در hypotonia و atonia توضیح دهد. -هیپوتونی و اتونی ناشی از اختلالات عصبی مرکزی را بیان نماید. -روشهای درمان فیزیوتراپی را در این موارد شرح دهد. -هایپر تونیسیته ناشی از اختلالات عصبی مرکزی و روشهای درمانی را توضیح دهد. -رژیدیتی و دیستونی و درمانهای مناسب را شرح دهد.	سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	- hypotonia و atonia ناشی از اختلالات اعصاب محیطی -روشهای مناسب درمان در کاهش تون محیطی -کاهش و از بین رفتن تون عضلانی با منشا مرکزی -روشهای درمان در کاهش تون مرکزی -افزایش تون عضلانی ناشی از اختلالات عصبی مرکزی -روشهای درمانی مناسب در افزایش تون -rigidity, dystonia توضیح و روشهای درمان فیزیوتراپی	15 10 10 15 10 15 15	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئو پروژکتور -وایت بورد و ماژیک	پرسش و پاسخ	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

1) Umphred, D.A: Neurological Rehabilitation, 2th Ed, The C.V. Mosby Company, 1990

2) Payton, O.D.: Manual of Physical therapy, Churchill Livingston, 1989.

منابع و سایت های کمک کننده:

- Downie P.A., Cash's textbook of neurology for physiotherapists, 4th Ed, London: Faber and Faber 1990

عنوان درس : فیزیوتراپی در بیماریهای مغز و اعصاب تعداد واحد : 2 واحد رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : 1) شناخت و ارزیابی آسیب های سیستم عصبی محیطی و مرکزی

2) یادگیری اصول و روشهای فیزیوتراپی در بیماریهای سیستم عصبی

2 ساعت

شماره جلسه : 5 مدت زمان جلسه :

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -ضایعات تروماتیک مغز، انواع شکستگی ها و اسیب دیدگی عروق مغز را شرح دهد. -تابلوی بالینی بیمار دچار حادثه را بیان نماید. - GCS و رابطه آن با پیش آگهی بهبودی را بداند. -نحوه و اجزا ارزیابی بیمار را توضیح دهد. -عوامل موثر در بهبودی و درمان بیمار را بیان نماید. -اهداف درمانی را شرح دهد. -روند های متداول درمانی را بداند. -مکانیزمهای بهبودی را بشناسد.	سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	Traumatic head injuries- انواع شکستگی ها وعوارض عروقی مغز -علائم و نشانه های بالینی بیمار دچار عارضه GCS- و رابطه آن با میزان بهبودی و پیش آگهی -ارزیابی بیمار، تاریخچه، مشاهدات، اطلاعات از بیمار یا خانواده، فعالیت های حرکتی، ADL -عوامل موثر بر بهبودی (شناختی، عملکردی، اجتماعی، فیزیکی...) -اهداف درمانی (حفظ حیات، رفع نواقص حسی، نواقص حرکتی، ADL ، ...) -روند های درمان و مکانیزمهای بهبودی	10 10 5 15 15 10 25	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-پرسش و پاسخ	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

1) Umphred, D.A: Neurological Rehabilitation, 2th Ed, The C.V. Mosby Company, 1990

2) Payton, O.D.: Manual of Physical therapy, Churchill Livingston, 1989.

منابع و سایت های کمک کننده:

- Downie P.A., Cash's textbook of neurology for physiotherapists, 4th Ed, London: Faber and Faber 1990

عنوان درس : فیزیوتراپی در بیماریهای مغز و اعصاب تعداد واحد : 2 واحد رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : 1) شناخت و ارزیابی آسیب های سیستم عصبی محیطی و مرکزی

2) یادگیری اصول و روشهای فیزیوتراپی در بیماریهای سیستم عصبی

2 ساعت

شماره جلسه : 6 مدت زمان جلسه :

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -سیستم اکستراپیرامیدال را بشناسد و نقش آن را در حرکات تبیین نماید. -بیماری آنتوز و درمان فیزیوتراپی آن را شرح دهد. -بیماری ویلسون و درمان فیزیوتراپی آن را بیان کند. -بیماری spasmodic torticuli و درمان فیزیوتراپی آن را شرح دهد. -بیماری پارکینسون، تقسیم بندی، علائم اصلی، ارزیابی و درمان فیزیوتراپی آن را بیان نماید. -تمرینات اختصاصی پارکینسون را شرح دهد.	سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	-نقش سیستم اکستراپیرامیدال در فعالیت های حرکتی -آنتوز، علائم بیماری، درمان فیزیوتراپی -بیماری ویلسون، علائم، درمان فیزیوتراپی -spasmodic torticuli، علائم بیماری، درمان فیزیوتراپی -پارکینسون، تقسیم بندی، علائم اصلی بیماری، ارزیابی، درمان فیزیوتراپی -روشهای تمرین اختصاصی پارکینسون	10 10 10 20 30 10	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث -گروهی	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-پرسش و پاسخ	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

- 1) Umphred, D.A: Neurological Rehabilitation, 2th Ed, The C.V. Mosby Company, 1990
- 2) Payton, O.D.: Manual of Physical therapy, Churchill Livingstone, 1989.

منابع و سایت های کمک کننده:

- Downie P.A., Cash's textbook of neurology for physiotherapists, 4th Ed, London: Faber and Faber 1990

عنوان درس : فیزیوتراپی در بیماریهای مغز و اعصاب تعداد واحد : 2 واحد رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : 1) شناخت و ارزیابی آسیب های سیستم عصبی محیطی و مرکزی 2) یادگیری اصول و روشهای فیزیوتراپی در بیماریهای سیستم عصبی

شماره جلسه : 7 مدت زمان جلسه :

2ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -نقش مخچه را در سیستم حرکتی بیان نماید. -مشکلات اصلی در درمان بیماران مخچه ای را شرح دهد. -اختلالات حرکتی ناشی از بیماری مخچه را توضیح دهد. -تئوریهای مربوط به بهبود بیماری را بداند. -ارزیابی و اهداف درمانی را در بیماران مخچه ای شرح دهد. -برنامه درمانی را در این بیماران شرح دهد. -تمرینات فرانکل را در وضعیت های خوابیده، نشسته و ایستاده بیان نماید.	10 دقیقه سئوال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	-نقش مخچه در سیستم اعصاب مرکزی و فرایند حرکت -مکانیزم های نا شناخته شده در مورد ارتباط آناتومی و عملکرد در مخچه -بیماری مخچه، عوارض و نشانه های بالینی -فرضیاتی در مورد روندهای بهبودی بیماران مخچه ای -ارزیابی و مشخص کردن اهداف درمانی در بیماریهای مخچه -برنامه درمانی -تمرینات فرانکل در وضعیت های مختلف و سایر تمرینات درمانی	10 10 15 15 10 10 20	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث -گروهی	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-پرسش و پاسخ 10 دقیقه	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

1) Umphred, D.A: Neurological Rehabilitation, 2th Ed, The C.V. Mosby Company, 1990

2) Payton, O.D.: Manual of Physical therapy, Churchill Livingston, 1989.

منابع و سایت های کمک کننده:

- Downie P.A., Cash's textbook of neurology for physiotherapists, 4th Ed, London: Faber and Faber 1990

عنوان درس : فیزیوتراپی در بیماریهای مغز و اعصاب تعداد واحد : 2 واحد رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : 1) شناخت و ارزیابی آسیب های سیستم عصبی محیطی و مرکزی

2) یادگیری اصول و روشهای فیزیوتراپی در بیماریهای سیستم عصبی

2 ساعت

شماره جلسه : 8 مدت زمان جلسه :

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -نقش ستون فقرات را در فعالیت های حرکتی و حفاظت از نخاع بیان کند. -ضایعه نخاعی را تعریف کند و پیش آگهی بهبود را بیان نماید. -علل، مکانیزمها و ریسک فاکتورهای ضایعه نخاع را بیان نماید. -شوک نورولوژیک را تعریف کند. -تقسیم بندی ضایعات نخاعی را بر اساس سطح ضایعه و مهره های گرفتار -تقسیم بندی بر اساس شدت و مکانیزم عارضه -عوارض حسی و حرکتی متنوع بر اساس سطح گرفتاری و نوع عارضه	سئوال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	-ستون فقرات، نقش حرکتی و حفاظتی -تعریف ضایعه نخاعی، پیش آگهی -علل، مکانیزمها و ریسک فاکتورها در صدمات نخاعی -شوک نورولوژیک مشخصات و تعریف -تقسیم بندی ضایعات نخاعی بر اساس سطح ضایعه و مهره های گرفتار -تقسیم بندی بر اساس شدت و مکانیزم عارضه -عوارض حسی و حرکتی متنوع بر اساس سطح گرفتاری و نوع عارضه	10 10 10 10 20 10 20	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث -گروهی	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-پرسش و پاسخ	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

1) Umphred, D.A: Neurological Rehabilitation, 2th Ed, The C.V. Mosby Company, 1990

2) Payton, O.D.: Manual of Physical therapy, Churchill Livingston, 1989.

منابع و سایت های کمک کننده:

- Downie P.A., Cash's textbook of neurology for physiotherapists, 4th Ed, London: Faber and Faber 1990

عنوان درس : فیزیوتراپی در بیماریهای مغز و اعصاب تعداد واحد : 2 واحد رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : 1) شناخت و ارزیابی آسیب های سیستم عصبی محیطی و مرکزی

2) یادگیری اصول و روشهای فیزیوتراپی در بیماریهای سیستم عصبی

2 ساعت

شماره جلسه : 9 مدت زمان جلسه :

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -ضایعه کامل نخاعی را شرح دهد و تفاوت آن با ضایعه ناکامل را بیان کند. -انواع ضایعه ناکامل را توضیح دهد. - anterior cord syndrome و مکانیزم این آسیب را شرح دهد. -posterior cord syndrome- مکانیزم این آسیب را توضیح دهد. -brown- sequad syndrome و central cord syndrome و نشانه های بالینی و مکانیزم های آسیب هر یک را بیان نماید. -ارزیابی، درمان و عوارض ضایعات نخاعی را به تفصیل شرح دهد.	سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	-ضایعات نخاعی، کامل، ناکامل، تفاوتها -انواع ضایعات ناکامل: Anterior cord syndrome Posterior cord syndrome Brown sequard syndrome Central cord syndrome -علائم و نشانه ها و مکانیزم آسیب و تابلو بالینی هر یک از موارد فوق -ارزیابی، درمان و عوارض ضایعات نخاعی	15 10 10 10 10 10 25	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	- کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-پرسش و پاسخ	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

- 1) Umphred, D.A: Neurological Rehabilitation, 2th Ed, The C.V. Mosby Company, 1990
- 2) Payton, O.D.: Manual of Physical therapy, Churchill Livingston, 1989.

منابع و سایتهای کمک کننده:

- Downie P.A., Cash's textbook of neurology for physiotherapists, 4th Ed, London: Faber and Faber 1990

عنوان درس : فیزیوتراپی در بیماریهای مغز و اعصاب تعداد واحد : 2 واحد رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : 1) شناخت و ارزیابی آسیب های سیستم عصبی محیطی و مرکزی

2) یادگیری اصول و روشهای فیزیوتراپی در بیماریهای سیستم عصبی

2 ساعت

شماره جلسه : 10 مدت زمان جلسه :

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -ساختمان عصب و لایه های محافظ و رشته های عصبی را شرح دهد. -علل ایجاد ضایعات عصبی را بیان نماید. -تقسیم بندی ضایعات عصبی را شرح دهد. -تفاوتها و شباهت های تقسیم بندی های مختلف را توضیح دهد. -Neurapraxia, Axonotmesis و Neurotmesis را توضیح دهد و تفاوتها را در درمان هر یک بیان نماید. -برنامه درمانی را در هر یک از موارد فوق بیان نماید. -عوارض ضایعات اعصاب محیطی را شرح دهد. -درمان جراحی و برنامه فیزیوتراپی پس از جراحی را شرح دهد.	سئوال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	-ساختمان عصب، اکسون، غلاف میلین، اندونریوم، پری نریوم، اپی نریوم، فاسیکل ها و عروق خونی -برش، فشار، تروما، استرچ، عوامل ایجاد ضایعات عصبی -تقسیم بندی Seddon, Sunderland, Spencer در ضایعات عصبی، تفاوتها و شباهت ها -انواع ضایعات عصبی تفاوتها، برنامه های درمانی -عوارض ناشی از انواع ضایعات اعصاب محیطی -درمان جراحی در ضایعات اعصاب محیطی، برنامه فیزیوتراپی پس از جراحی	10 10 10 20 10 30	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث -گروهی	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-پرسش و پاسخ 10 دقیقه	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

1) Umphred, D.A: Neurological Rehabilitation, 2th Ed, The C.V. Mosby Company, 1990

2) Payton, O.D.: Manual of Physical therapy, Churchill Livingston, 1989.

منابع و سایت های کمک کننده:

- Downie P.A., Cash's textbook of neurology for physiotherapists, 4th Ed, London: Faber and Faber 1990

عنوان درس : فیزیوتراپی در بیماریهای مغز و اعصاب تعداد واحد : 2 واحد رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : 1) شناخت و ارزیابی آسیب های سیستم عصبی محیطی و مرکزی

2) یادگیری اصول و روشهای فیزیوتراپی در بیماریهای سیستم عصبی

2 ساعت

شماره جلسه : 11 مدت زمان جلسه :

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -ضایعات اعصاب محیطی اندام فوقانی شامل: شبکه بازویی، قسمت فوقانی و قسمت تحتانی شبکه را توضیح دهد. -در هر یک از موارد فوق عوارض حسی، حرکتی، روند عارضه، روش های درمانی را شرح دهد. -مکانیزمهای آسیب شبکه بازویی را بیان نماید.	سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	-گرفتاری شبکه بازویی، قسمت فوقانی و تحتانی عضلات گرفتار و نواحی اختلال حسی، ریشه های عصبی گرفتار -روش های درمان در ضایعات شبکه بازویی -مکانیزمهای آسیب بخش های مختلف شبکه بازویی	20 25 25 20	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و مازیک	-پرسش و پاسخ	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

1) Umphred, D.A: Neurological Rehabilitation, 2th Ed, The C.V. Mosby Company, 1990

2) Payton, O.D.: Manual of Physical therapy, Churchill Livingston, 1989.

منابع و سایت های کمک کننده:

- Downie P.A., Cash's textbook of neurology for physiotherapists, 4th Ed, London: Faber and Faber 1990

عنوان درس : فیزیوتراپی در بیماریهای مغز و اعصاب تعداد واحد : 2 واحد رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : 1) شناخت و ارزیابی آسیب های سیستم عصبی محیطی و مرکزی

2) یادگیری اصول و روشهای فیزیوتراپی در بیماریهای سیستم عصبی

شماره جلسه : 12 مدت زمان جلسه :

2 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -ضایعه عصب مدین در بالاترین سطح را توضیح دهد و علائم حسی حرکتی مربوطه را بیان کند. -ضایعه عصب اولنار در بالاترین سطح و عوارض حسی و حرکتی مربوطه را شرح دهد. -عوارض حسی و حرکتی ناشی از بریدگی عصب مدین و اولنار در ناحیه مچ بطور جداگانه و دفرمیتی های ناشی از آن را توضیح دهد. -گیرافتادگی عصب اولنار در ناحیه آرنج را توضیح دهد. -گیرافتادگی عصب مدین و اولنار در ناحیه مچ و عوارض حسی حرکتی حاصله را بیان کند.	سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	-ضایعه عصب مدین در بالاترین سطح، اختلالات حس و حرکت، عضلات گرفتار -ضایعه عصب اولنار در بالاترین سطح، اختلالات حس و حرکت، عضلات گرفتار -بریدگی عصب مدین و اولنار در مچ دست، عوارض حسی و حرکتی و دفرمیتی های حاصله -گیر افتادگی عصب مدین توسط struthers ligament عوارض حسی -گیرافتادگی عصب اولنار در ناحیه آرنج، عوارض -گیرافتادگی عصب مدین و اولنار در ناحیه مچ، عوارض حسی و حرکتی حاصله	15 15 15 15 15 15	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-پرسش و پاسخ	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

1) Umphred, D.A: Neurological Rehabilitation, 2th Ed, The C.V. Mosby Company, 1990

2) Payton, O.D.: Manual of Physical therapy, Churchill Livingston, 1989.

منابع و سایتهای کمک کننده:

- Downie P.A., Cash's textbook of neurology for physiotherapists, 4th Ed, London: Faber and Faber 1990

عنوان درس : فیزیوتراپی در بیماریهای مغز و اعصاب تعداد واحد : 2 واحد رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : 1) شناخت و ارزیابی آسیب های سیستم عصبی محیطی و مرکزی

2) یادگیری اصول و روشهای فیزیوتراپی در بیماریهای سیستم عصبی

2 ساعت

شماره جلسه : 13 مدت زمان جلسه :

ارزشیابی تکمیلی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	زمان 10 دقیقه	-پرسش و پاسخ	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	10 15 15 15 20 15	-ضایعات اعصاب محیطی اندام تحتانی -اصول کلی در درمان ضایعات عصب سیاتیک، common proneal و عصب tibial ، عوارض حسی، حرکتی، عملکردی -ارزیابی و درمان فیزیوتراپی موارد فوق -عصب فمورال و عصب اوبتوراتور، عوارض ناشی از درگیری آنها و ارزیابی و درمان -گرفتاری شاخه حسی عصب فمورال، meralgia paresthetica فاکتورهای موثر، عوارض و روشهای درمان	سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	دانشجو باید بتواند: -ضایعات اعصاب محیطی اندام تحتانی را بیان کند. -اصول کلی فیزیوتراپی در ضایعات اعصاب محیطی اندام تحتانی را شرح دهد. -ضایعات عصب سیاتیک، عصب common proneal و عصب tibial را شرح دهد. -عوارض حسی، حرکتی، عملکردی و ارزیابی و درمان هر یک از موارد فوق را توضیح دهد. -ریشه های عصب فمورال و اوبتوراتور را بشناسد و عوارض گرفتاری این عصب هارا بیان کند و روشهای درمانی را شرح دهد. -meralgia paresthetica را به عنوان ضایعه یک شاخه از عصب فمورال بیان نموده عوارض و عوامل ایجاد کننده و روشهای درمان را توضیح دهد.

منابع اصلی:

1) Umphred, D.A: Neurological Rehabilitation, 2th Ed, The C.V. Mosby Company, 1990

2) Payton, O.D.: Manual of Physical therapy, Churchill Livingston, 1989.

منابع و سایتهای کمک کننده:

- Downie P.A., Cash's textbook of neurology for physiotherapists, 4th Ed, London: Faber and Faber 1990

عنوان درس : فیزیوتراپی در بیماریهای مغز و اعصاب تعداد واحد : 2 واحد رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : 1) شناخت و ارزیابی آسیب های سیستم عصبی محیطی و مرکزی (2) یادگیری اصول و روشهای فیزیوتراپی در بیماریهای سیستم عصبی

شماره جلسه : 14 مدت زمان جلسه :

2 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -تقسیم بندی اختلالات در عملکرد عضله را توضیح دهد. -میوپاتی و muscular dystrophy را تعریف کند. -انواع میوپاتی را بیان نماید -در هر یک از موارد فوق تقسیم بندی های مربوطه را شرح دهد. -علائم مشخصه میوپاتی هر را بیان نماید. -Limb Girdle Muscular Dystrophy را شرح دهد و ارزیابی و درمان فیزیوتراپی آن را بیان نماید - Fascioscapulohumeral Muscular Dystrophy را شرح داده و ارزیابی و درمان مربوطه را بیان کند. -بیماری دوشن را شرح داده و ارزیابی و درمان فیزیوتراپی آن را بیان کند. -بیماری Becker Muscular Dystrophy را شرح داده و درمان آن را توضیح دهد.	سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	-عملکرد عضله، اختلالات -انواع میوپاتی و تعاریف مربوطه -تقسیم بندی های میوپاتی -علائم مشخصه میوپاتی ها - Limb Girdle Muscular Dystrophy ارزیابی و درمان فیزیوتراپی - Fascioscapulohumeral Muscular Dystrophy ارزیابی و درمان -بیماری دوشن، ارزیابی و درمان فیزیوتراپی -بیماری Becker Muscular Dystrophy ارزیابی و درمان	10 10 10 10 15 15 10 10	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -ویدئو پروژکتور -وایت بورد و مازیک	- کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئو پروژکتور -وایت بورد و مازیک	-پرسش و پاسخ زمان 10 دقیقه ۵	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

1) Umphred, D.A: Neurological Rehabilitation, 2th Ed, The C.V. Mosby Company, 1990

2) Payton, O.D.: Manual of Physical therapy, Churchill Livingstone, 1989.

منابع و سایت های کمک کننده:

- Downie P.A., Cash's textbook of neurology for physiotherapists, 4th Ed, London: Faber and Faber 1990

عنوان درس : فیزیوتراپی در بیماریهای مغز و اعصاب تعداد واحد : 2 واحد رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : 1) شناخت و ارزیابی آسیب های سیستم عصبی محیطی و مرکزی

2) یادگیری اصول و روشهای فیزیوتراپی در بیماریهای سیستم عصبی

2 ساعت

شماره جلسه : 15 مدت زمان جلسه :

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -بیماری های غلاف میلین و تقسیم بندی های مربوطه را توضیح دهد. -بیماری MS را تعریف کرده، اتیولوژی، پاتولوژی، علائم آزمایشگاهی و رادیولوژی آن را مختصرا بیان نماید. -دسته بندی علائم بالینی را شرح دهد. -ارزیابی های مربوط به علائم مختلف بیماری را بیان کند. -ارزیابی مربوط به درمان فیزیوتراپی را شرح دهد. -اهداف فیزیوتراپی و روشهای درمان را توضیح دهد.	سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	-بیماری های غلاف میلین، تقسیم بندی MS، تعریف، علت شناسی، پاتولوژی، علائم آزمایشگاهی و رادیولوژی -دسته بندی علائم بالینی بر حسب محل های گرفتار در سیستم عصبی مرکزی -ارزیابی های متنوع در مورد علائم بالینی بیمار -ارزیابی وضعیت حسی حرکتی بیمار از دیدگاه فیزیوتراپی -اهداف فیزیوتراپی -روشهای درمان	10 15 15 10 15 10 15	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-پرسش و پاسخ	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

1) Umphred, D.A: Neurological Rehabilitation, 2th Ed, The C.V. Mosby Company, 1990

2) Payton, O.D.: Manual of Physical therapy, Churchill Livingston, 1989.

منابع و سایت های کمک کننده:

- Downie P.A., Cash's textbook of neurology for physiotherapists, 4th Ed, London: Faber and Faber 1990

عنوان درس : فیزیوتراپی در بیماریهای مغز و اعصاب تعداد واحد : 2 واحد رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : 1) شناخت و ارزیابی آسیب های سیستم عصبی محیطی و مرکزی

2) یادگیری اصول و روشهای فیزیوتراپی در بیماریهای سیستم عصبی

شماره جلسه : 16 مدت زمان جلسه :

2 ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوی درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	زمان 10 دقیقه	-پرسش و پاسخ	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	5	-تعریف نورویاتی محیطی	10 دقیقه سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	دانشجو باید بتواند:
						10	-اتیولوژی و پاتولوژی		-نورویاتی محیطی را تعریف کند.
						10	-علائم بالینی		-عوامل ایجاد کننده و تغییرات پاتولوژیک را در این بیماری توضیح دهد.
						10	-اصول ارزیابی و درمان		-تظاهرات بالینی بیماری را شرح دهد.
						10	-گیلن باره		-اصول ارزیابی و درمان این عارضه را توضیح دهد.
						5	-ارزیابی بیماری		-بیماری گیلن باره را شرح دهد.
						10	-فیزیوتراپی در مرحله حاد و مزمن		-ارزیابی بیمار را توضیح دهد.
						5	-CIDP		- فیزیوتراپی را در مراحل حاد و مزمن بیان کند.
						5	-ارزیابی و درمان بیماری		- Chronic Inflammatory Demyelinating Polyradiculoneuropathy را شرح دهد.
						5	-شارکو ماری توت		- علاوم بالینی ارزیابی و درمان آن را توضیح دهد.
5	-ارزیابی و درمان بیماری	- Charcot-Marie-Tooth Neuropathy را شرح دهد و ارزیابی و درمان آن را بیان نماید.							
5	-نورویاتی دیابتیک، علائم بالینی،	-نورویاتی دیابتیک، علائم بالینی، ارزیابی و درمان را شرح دهد.							
5	-ارزیابی و درمان فیزیوتراپی								

منابع اصلی:

- 1) Umphred, D.A: Neurological Rehabilitation, 2th Ed, The C.V. Mosby Company, 1990
- 2) Payton, O.D.: Manual of Physical therapy, Churchill Livingston, 1989.

منابع و سایتهای کمک کننده:

- Downie P.A., Cash's textbook of neurology for physiotherapists, 4th Ed, London: Faber and Faber 1990

عنوان درس : فیزیوتراپی در بیماریهای مغز و اعصاب تعداد واحد : 2 واحد رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : 1) شناخت و ارزیابی آسیب های سیستم عصبی محیطی و مرکزی

2) یادگیری اصول و روشهای فیزیوتراپی در بیماریهای سیستم عصبی

2 ساعت

شماره جلسه : 17 مدت زمان جلسه :

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -ضایعات مادرزادی ستون فقرات را توضیح دهد. -انواع اسپاینا بی فیدا را شرح دهد. -علائم بالینی بیماری را توضیح دهد. -ارزیابی بیمار را از دیدگاه فیزیوتراپی توضیح دهد. -برنامه درمانی را با توجه به مرحله بهبودی شرح دهد.	سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	-ضایعات مادرزادی ستون فقرات، تقسیم بندی اسپاینا بی فیدا، انواع -علائم بالینی بیماری	25 15 15 20 15	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-پرسش و پاسخ	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

1) Umphred, D.A: Neurological Rehabilitation, 2th Ed, The C.V. Mosby Company, 1990

2) Payton, O.D.: Manual of Physical therapy, Churchill Livingstone, 1989.

منابع و سایت های کمک کننده:

- Downie P.A., Cash's textbook of neurology for physiotherapists, 4th Ed, London: Faber and Faber 1990