

عنوان درس : فیزیوتراپی در فلج نیمه بدن      تعداد واحد : 1 واحد (نظری) رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : آشنایی با روشهای مختلف درمان بیماران مبتلا به فلج نیمه بدن

شماره جلسه : 1      مدت زمان جلسه :

2 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - برنامه کلاسی را بداند. - سطوح مختلف رفلکسها را توضیح دهد. - مراحل رشد روانی حرکتی و رفلکسهای هر دوره را توضیح دهد. - اهمیت و هدف از انجام تست های رفلکسی را شرح دهد. - رفلکسهای primitive, postural, stereotypes را بشناسد و توضیح دهد.	سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	- توضیح برنامه کلاس در طول ترم - رفلکسهای دوره نوزادی، تعریف، کلیات، رشد روانی حرکتی و سطوح مختلف رفلکسها - اهمیت وهدف از انجام تست رفلکسها - رفلکسهای primitive تقسیم بندی، زمان بروز و زوال و وضعیت های پاتولوژیک - رفلکسهای postural تقیم بندی، زمان بروز و زوال و وضعیت های پاتولوژیک - stereotypes تقسیم بندی، زمان بروز و زوال	15 5 30 25 15	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث - گروهی	- کامپیوتر - پاورپوینت - ویدئوپروژکتور - وایت بورد و ماژیک	- پرسش و پاسخ - پرسش و پاسخ - بحث - گروهی	- شرکت در مباحث گروهی - پاسخ به سوالات	- حضور فعال در کلاس - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

-Downie P.A "cash's textbook of neurology for physiotherapist" 4<sup>th</sup> edition, Faber and Faber, London, Boston, 1986

-Bobath B., Adult hemiplegia, 3th ed, Butterworth- Heinemann, 2002

-Carr J.H., Shepherd R.B., stroke rehabilitation, Butterworth- Heinemann, 2003

-نخستین انصاری، نورالدین : حرکت درمانی بیماران همی پلژی، نشر صبح صادق، 1383

منابع و سایت‌های کمک کننده:

عبداللهی، ایرج: توانبخشی بیماران فلج نیمه بدن،

عنوان درس : فیزیوتراپی در فلج نیمه بدن      تعداد واحد : 1 واحد (نظری) رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : آشنایی با روشهای مختلف درمان بیماران مبتلا به فلج نیمه بدن

شماره جلسه : 2      مدت زمان جلسه :

2 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -تعریف سکته مغزی و تفاوت بین TIA و سکته مغزی را توضیح دهد. -شبکه جریان خون مغز و شریان های اصلی را بشناسد. -حلقه ویلیس و نقش آن را در جریان خون مغز توضیح دهد. -شاخه های تغذیه کننده لوب های مختلف مغز را بشناسد. -انواع سکته های مغزی و خطرات و عوارض آنها را بداند. -ارزیابی اولیه و مقایسه انواع سکته ها و عوامل موثر بر سکته ها را شرح دهد.	سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	-سکته مغزی، TIA تعریف، تفاوتها -شبکه جریان خون مغز، خصوصیات کلی، شریان های اصلی -حلقه ویلیس و اهمیت آن در خونرسانی مغز و سایر بافتهای مجاور -شاخه های تغذیه کننده لوب های مختلف -مشکلات ناشی از اختلال خونرسانی -انواع سکته های مغزی خصوصیات و خطرات هر کدام -ارزیابی اولیه بیمار -انواع سکته های مغزی و عوامل زمینه ساز سکته	15 10 10 10 15 15 15	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و مازیک گروهی	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و مازیک	-پرسش و پاسخ زمان 10 دقیقه	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

-Downie P.A "cash's textbook of neurology for physiotherapist" 4<sup>th</sup> edition, Faber and Faber, London, Boston, 1986

-Bobath B., Adult hemiplegia, 3th ed, Butterworth- Heinemann, 2002

-Carr J.H., Shepherd R.B., stroke rehabilitation, Butterworth- Heinemann, 2003

-نخستین انصاری، نورالدین : حرکت درمانی بیماران همی پلژی، نشر صبح صادق، 1383

منابع و سایت های کمک کننده:

عبداللهی، ایرج: توانبخشی بیماران فلج نیمه بدن،

عنوان درس : فیزیوتراپی در فلج نیمه بدن      تعداد واحد : 1 واحد (نظری) رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : آشنایی با روشهای مختلف درمان بیماران مبتلا به فلج نیمه بدن

شماره جلسه : 3 مدت زمان جلسه :

2 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان ( دقیقه )	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -تاریخچه و مبانی اصلی دیدگاه brunstrom را در درمان بداند. -سینرژی های اصلی را در اندامها توضیح دهد و پوسچر تیپیک همی پلژی را شرح دهد. - reaction را در بیماران CVA تعریف کند وموارد آن را بیان نماید... reaction های دست را در مراحل مختلف بهبودی توضیح دهد. -اصول ارزیابی را در این دیدگاه بیان کند. -مراحل بهبودی و خصوصیات هر مرحله و اصول درمان را شرح دهد.	سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	- دیدگاه برانستروم، تاریخچه، مبانی -سینرژی های اصلی اندامها -پوسچر تیپیک بیماران CVA - Reaction های مختلف بیماران CVA ، Reaction دست در مراحل بهبودی -اصول ارزیابی در دیدگاه بر انستروم -مراحل بهبودی، خصوصیات هر مرحله -اصول ارزیابی -اصول درمان	5 10 5 15 15 10 20 10	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -وایت بورد و مازیک	- کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و مازیک	-پرسش و پاسخ	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

-Downie P.A “cash’s textbook of neurology for physiotherapist” 4<sup>th</sup> edition, Faber and Faber, London, Boston, 1986

-Bobath B., Adult hemiplegia, 3th ed, Butterworth- Heinemann, 2002

-Carr J.H., Shepherd R.B., stroke rehabilitation, Butterworth- Heinemann, 2003

-نخستین انصاری، نورالدین : حرکت درمانی بیماران همی پلژی، نشر صبح صادق، 1383

منابع و سایت‌های کمک کننده:

عبداللہی، ایرج: توانبخشی بیماران فلج نیمه بدن،

عنوان درس : فیزیوتراپی در فلج نیمه بدن      تعداد واحد : 1 واحد (نظری) رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : آشنایی با روشهای مختلف درمان بیماران مبتلا به فلج نیمه بدن

شماره جلسه : 4      مدت زمان جلسه :

2 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان ( دقیقه )	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -تاریخچه، اساس و اهداف درمانی را در نگرش Margaret Rood توضیح دهد. -اصول معاینه بالینی را در این دیدگاه شرح دهد. -گیرنده های پوستی و مفصلی و اثر مدالیته ها را در ایجاد تسهیل عصبی عضلانی بیان نماید. -اصول درمان و برنامه درمانی را در این دیدگاه بیان نماید.	سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	-دیدگاه Rood در درمان، تاریخچه، اهداف درمانی -اصول معاینه بالینی -گیرنده های پوستی و مفصلی -بکارگیری مدالیته ها در درمان -اصول درمان و برنامه درمانی	30 15 15 15 15	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-پرسش و پاسخ	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

-Downie P.A "cash's textbook of neurology for physiotherapist" 4<sup>th</sup> edition, Faber and Faber, London, Boston, 1986

-Bobath B., Adult hemiplegia, 3th ed, Butterworth- Heinemann, 2002

-Carr J.H., Shepherd R.B., stroke rehabilitation, Butterworth- Heinemann, 2003

-نخستین انصاری، نورالدین : حرکت درمانی بیماران همی پلژی، نشر صبح صادق، 1383

منابع و سایت های کمک کننده:

عبداللهی، ایرج: توانبخشی بیماران فلج نیمه بدن،

عنوان درس : فیزیوتراپی در فلج نیمه بدن      تعداد واحد : 1 واحد (نظری) رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : آشنایی با روشهای مختلف درمان بیماران مبتلا به فلج نیمه بدن

شماره جلسه : 5      مدت زمان جلسه :

2 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان ( دقیقه )	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -اساس دیدگاه Carr and Shepherd را توضیح دهد. -تقسیم بندی این دیدگاه را از فعالیت های روزانه شرح دهد. -اصول ارزشیابی و نقش تعادل را در این دیدگاه بیان نماید.. -نقش بیماری و سن را در موضوع تعادل توضیح دهد. -نکات مهم در یادگیری تعادل در حالت نشسته و ایستاده را شرح دهد. -روشهای بهبود تعادل را در بیماران توضیح دهد.	10 سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	-اصول دیدگاه Carr and Shepherd -فعالیت های روزانه، دیدگاه Carr and shepherd -اصول ارزشیابی، نقش تعادل -بیماری و سن، نقش آن در موضوع تعادل -یادگیری تعادل در حالت های نشسته و ایستاده، نکات مطرح شده در این دیدگاه -روش های بهبود تعادل در بیماران سکنه مغزی	10 10 10 10 20 20	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث -گروهی	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-پرسش و پاسخ	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

-Downie P.A "cash's textbook of neurology for physiotherapist" 4<sup>th</sup> edition, Faber and Faber, London, Boston, 1986

-Bobath B., Adult hemiplegia, 3th ed, Butterworth- Heinemann, 2002

-Carr J.H., Shepherd R.B., stroke rehabilitation, Butterworth- Heinemann, 2003

-نخستین انصاری، نورالدین : حرکت درمانی بیماران همی پلژی، نشر صبح صادق، 1383

منابع و سایت‌های کمک کننده:

عبداللهی، ایرج: توانبخشی بیماران فلج نیمه بدن،

عنوان درس : فیزیوتراپی در فلج نیمه بدن      تعداد واحد : 1 واحد (نظری) رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : آشنایی با روشهای مختلف درمان بیماران مبتلا به فلج نیمه بدن

شماره جلسه : 6      مدت زمان جلسه :

2 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان ( دقیقه )	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -اصول درمان ایستادن و راه رفتن را در دیدگاه Carr and Shepherd توضیح دهد. -خصوصیات راه رفتن طبیعی و تغییرات مربوط به بیماری را توضیح دهد. -تغییرات خصوصیات بیومکانیک مراحل مختلف راه رفتن را در بیماران CVA بیان نماید. -دیدگاه درمانی را با توجه به تغییرات بیومکانیک راه رفتن در هر مرحله بیان نماید	سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	-اصول درمان مشکلات راه رفتن در بیماران CVA در دیدگاه Carr and Shepherd -راه رفتن طبیعی، تغییرات مرتبط با بیماری بیومکانیک راه رفتن در مراحل مختلف در افراد سالم و در بیماران CVA -نکات درمانی راه رفتن با توجه به تغییرات بیومکانیکی مراحل مختلف	15 25 25 25	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئو پروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-پرسش و پاسخ	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

-Downie P.A "cash's textbook of neurology for physiotherapist" 4<sup>th</sup> edition, Faber and Faber, London, Boston, 1986

-Bobath B., Adult hemiplegia, 3th ed, Butterworth- Heinemann, 2002

-Carr J.H., Shepherd R.B., stroke rehabilitation, Butterworth- Heinemann, 2003

-نخستین انصاری، نورالدین : حرکت درمانی بیماران همی پلژی، نشر صبح صادق، 1383

منابع و سایت‌های کمک کننده:

عبداللہی، ایرج: توانبخشی بیماران فلج نیمه بدن،

عنوان درس : فیزیوتراپی در فلج نیمه بدن      تعداد واحد : 1 واحد (نظری) رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : آشنایی با روشهای مختلف درمان بیماران مبتلا به فلج نیمه بدن

شماره جلسه : 7      مدت زمان جلسه :

2 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -اصول استفاده از تردمیل برای آموزش راه رفتن به بیمار CVA را در حالت full body weight support توضیح دهد. -استفاده از تردمیل در حالت non partial weight support weight support را بیان نماید -استرچ عضلات پشت ساق و همسترینگ و کوادریسپس را توضیح دهد. -اثرات راه رفتن جانبی و به سمت عقب را در بیماران CVA توضیح دهد.	سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	-استفاده از تردمیل به عنوان وسیله ای جهت آموزش راه رفتن -استفاده از تردمیل بصورت full weight support -استفاده از تردمیل به صورت partial weight support و non weight support -عضلاتی که بایستی استرچ شوند و نحوه استرچ عضلات -راه رفتن جانبی در بیماران CVA -راه رفتن به عقب در بیماران CVA	20 15 15 15 15 10	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-پرسش و پاسخ	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

-Downie P.A "cash's textbook of neurology for physiotherapist" 4<sup>th</sup> edition, Faber and Faber, London, Boston, 1986

-Bobath B., Adult hemiplegia, 3th ed, Butterworth- Heinemann, 2002

-Carr J.H., Shepherd R.B., stroke rehabilitation, Butterworth- Heinemann, 2003

-نخستین انصاری، نورالدین : حرکت درمانی بیماران همی پلژی، نشر صبح صادق، 1383

منابع و سایت‌های کمک کننده:

عبداللّهی، ایرج: توانبخشی بیماران فلج نیمه بدن،

عنوان درس : فیزیوتراپی در فلج نیمه بدن      تعداد واحد : 1 واحد (نظری) رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : آشنایی با روشهای مختلف درمان بیماران مبتلا به فلج نیمه بدن

شماره جلسه : 8      مدت زمان جلسه :

2 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -اصول و اساس دیدگاه بوبات را در درمان توضیح دهد -الگوهای حرکتی را در مفاصل مختلف با درجات مختلف و در وضعیت های مختلف: نشسته، خوابیده و ایستاده توضیح دهد. - تست های تعادل را در شرایط مختلف و با شدت های مختلف شرح دهد.	سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	-دیدگاه بوبات اساس و اصول اولیه -الگوهای حرکتی در مفاصل اندام فوقانی در شرایط نشسته، خوابیده و ایستاده. -تستهای تعادل در شرایط مختلف خوابیده، نشسته و ایستاده	20 35 35	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-پرسش و پاسخ	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

-Downie P.A "cash's textbook of neurology for physiotherapist" 4<sup>th</sup> edition, Faber and Faber, London, Boston, 1986

-Bobath B., Adult hemiplegia, 3th ed, Butterworth- Heinemann, 2002

-Carr J.H., Shepherd R.B., stroke rehabilitation, Butterworth- Heinemann, 2003

-نخستین انصاری، نورالدین : حرکت درمانی بیماران همی پلژی، نشر صبح صادق، 1383

منابع و سایت های کمک کننده:

عبداللهی، ایرج: توانبخشی بیماران فلج نیمه بدن،



عنوان درس : فیزیوتراپی در فلج نیمه بدن      تعداد واحد : 1 واحد (نظری) رشته تحصیلی : فیزیوتراپی نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : آشنایی با روشهای مختلف درمان بیماران مبتلا به فلج نیمه بدن

شماره جلسه : 9 مدت زمان جلسه :

1 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -تست های مربوط به واکنش های حفاظتی را در شرایط مختلف توضیح دهد. -اصول درمان را در دیدگاه بوبات بیان نماید. -نقاط کلیدی پروگزیمال و دیستال را در اندامهای فوقانی و تحتانی و ستون فقرات توضیح دهد. -ارزیابی و برنامه ریزی درمانی را شرح دهد. -تکنیک های درمان را با توجه به مرحله بیماری و بهبودی بیان نماید. -نکات اساسی را در رابطه با body image توضیح دهد.	سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	-تست های واکنش حفاظتی در شرایط مختلف -اصول درمان در دیدگاه بوبات -نقاط کلیدی دیستال و پروگزیمال در درمان بیمار -ارزیابی و برنامه ریزی درمان -تکنیک های درمانی در مرحله spastic ، flaccid و recovery -نکات اساسی در مورد body image و چگونگی کمک به بیمار برای بازیابی body image	10 5 10 5 15 5	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث -گروهی	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-پرسش و پاسخ	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

-Downie P.A "cash's textbook of neurology for physiotherapist" 4<sup>th</sup> edition, Faber and Faber, London, Boston, 1986

-Bobath B., Adult hemiplegia, 3th ed, Butterworth- Heinemann, 2002

-Carr J.H., Shepherd R.B., stroke rehabilitation, Butterworth- Heinemann, 2003

-نخستین انصاری، نورالدین : حرکت درمانی بیماران همی پلژی، نشر صبح صادق، 1383

منابع و سایت‌های کمک کننده:

عبداللهی، ایرج: توانبخشی بیماران فلج نیمه بدن،