

عنوان درس : تمرین درمانی (روشهای اختصاصی تمرین درمانی (PNF)) تعداد واحد : 1 واحد (نظری) رشته تحصیلی : فیزیوتراپی

نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : آشنایی با روشهای اختصاصی تمرین درمانی و بکارگیری آنها در درمان بیماران

شماره جلسه : 1 مدت زمان جلسه :

2ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - برنامه کلاسی را برای جلسات تئوری و عملی بداند. - حس عمقی را بشناسد. - سیستم حسی حرکتی و انواع گیرنده های مفصلی و پوستی توضیح دهد. - ارتباط بین حس و حرکت را بخوبی بشناسد.	سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	-تعریف حس عمقی و نحوه ارزیابی آن -گیرنده های مفصلی و پوستی و نقش آنها در حرکت و ثبات -ارتباط بین حس ها و حرکت طبیعی در افراد سالم -تعریف PNF و قوانین فیزیولوژیک شرینگتون	20 20 25 25	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-پرسش و پاسخ	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

-Voss D.E. Proprioceptive neuromuscular facilitation 3th Ed, 1997.

منابع و سایت‌های کمک کننده:

- Adler S.S, Beckers D., Buck Math; PNF in Practice, an illustrated guide, 3th Ed 2008.

عنوان درس : تمرین درمانی (روشهای اختصاصی تمرین درمانی (PNF)) تعداد واحد : 1 واحد (نظری) رشته تحصیلی : فیزیوتراپی

نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : آشنایی با روشهای اختصاصی تمرین درمانی و بکارگیری آنها در درمان بیماران

شماره جلسه : 2 مدت زمان جلسه :

2ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -نقش حس عمقی در کنترل حرکت و ثبات مفصل را توضیح دهد. -سفتی عضلانی، تعادل وضعیتی و نقش سیستم حرکتی در تعادل را شرح دهد. -اصول تکنیک های PNF را شرح دهد(اصل 1 تا 6)	سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	-حس عمقی و نقش آن در ایجاد ثبات و کنترل حرکت -سفتی عضلانی، تعادل وضعیتی و نقش سیستم حرکتی در تعادل -اصول بکار گرفته شده در تکنیک های PNF (اصل 1-6)	20 20 50	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث -گروهی	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-پرسش و پاسخ زمان 10 دقیقه	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

-Voss D.E. Proprioceptive neuromuscular facilitation 3th Ed, 1997.

منابع و سایت‌های کمک کننده:

- Adler S.S, Beckers D., Buck Math; PNF in Practice, an illustrated guide, 3th Ed 2008.

عنوان درس : تمرین درمانی (روشهای اختصاصی تمرین درمانی (PNF)) تعداد واحد : 1 واحد (نظری) رشته تحصیلی : فیزیوتراپی

نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : آشنایی با روشهای اختصاصی تمرین درمانی و بکارگیری آنها در درمان بیماران

شماره جلسه : 3 مدت زمان جلسه :

2ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -اصول 7 تا 11 بکار گرفته شده در تکنیک ها را شرح دهد. -یادگیری حرکتی را تعریف کرده و اثر تحریکات حسی را بر یادگیری توضیح دهد. -عوامل اصلی موثر در یادگیری حرکتی را بیان نماید.	10 دقیقه سئوال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	-اصول تکنیک ها 7-11 -تعریف یادگیری حرکتی -اثر تحریکات حسی -عوامل موثر در یادگیری حرکتی -رابطه موتور کنترل و یادگیری حرکتی	20 20 20 10	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-پرسش و پاسخ 10 دقیقه	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

-Voss D.E. Proprioceptive neuromuscular facilitation 3th Ed, 1997.

منابع و سایت‌های کمک کننده:

- Adler S.S, Beckers D., Buck Math; PNF in Practice, an illustrated guide, 3th Ed 2008.

عنوان درس : تمرین درمانی (روشهای اختصاصی تمرین درمانی (PNF) تعداد واحد : 1 واحد (نظری) رشته تحصیلی : فیزیوتراپی

نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : آشنایی با روشهای اختصاصی تمرین درمانی و بکارگیری آنها در درمان بیماران

شماره جلسه : 4 مدت زمان جلسه :

2ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -دیدگاههای متفاوت در مداخلات درمانی را بشناسد. -نحوه صحیح ارزیابی بیمار را توضیح دهد. -مراحل ارزیابی و ترتیب و توالی آنها را بداند.	10 دقیقه سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	• -دیدگاه Reflex Theory • -دیدگاه Hierarchical Model • -دیدگاه System Dynamic Approach ارزیابی بیمار: گام به گام و مبتنی بر توانایی ها	20 20 20 20 10	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-پرسش و پاسخ	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

-Voss D.E. Proprioceptive neuromuscular facilitation 3th Ed, 1997.

منابع و سایت های کمک کننده:

- Adler S.S, Beckers D., Buck Math; PNF in Practice, an illustrated guide, 3th Ed 2008.

عنوان درس : تمرین درمانی (روشهای اختصاصی تمرین درمانی (PNF)) تعداد واحد : 1 واحد (نظری) رشته تحصیلی : فیزیوتراپی

نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : آشنایی با روشهای اختصاصی تمرین درمانی و بکارگیری آنها در درمان بیماران

شماره جلسه : 5 مدت زمان جلسه :

2ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -اقدامات اصلی جهت ایجاد تسهیل عصبی عضلانی را یک به یک توضیح دهد	10 دقیقه سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	اقدامات اصلی • resistance • irradiation and reinforcement • manual contact • body position and body mechanics • verbal stimulation • vision • traction and approximation • stretch • timing	10 10 10 10 10 10 10 10	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-پرسش و پاسخ	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

-Voss D.E. Proprioceptive neuromuscular facilitation 3th Ed, 1997.

منابع و سایت‌های کمک کننده:

- Adler S.S, Beckers D., Buck Math; PNF in Practice, an illustrated guide, 3th Ed 2008.

عنوان درس : تمرین درمانی (روشهای اختصاصی تمرین درمانی (PNF)) تعداد واحد : 1 واحد (نظری) رشته تحصیلی : فیزیوتراپی

نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : آشنایی با روشهای اختصاصی تمرین درمانی و بکارگیری آنها در درمان بیماران

شماره جلسه : 6 مدت زمان جلسه :

2ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -تکنیک های اختصاصی PNF را بصورت جداگانه توضیح دهد. -اهداف، موارد کاربرد، عدم کاربرد، احتیاطات و تقسیم بندی ها را در هر مورد بداند.	سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	تکنیکهای اختصاصی: -Rhythmic initiation -Combination of isotonic -Reversal of antagonists -Repeated stretch(repeated contraction) -Contract relax -Hold relax	10 10 20 20 15 15	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-پرسش و پاسخ 10 دقیقه	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

-Voss D.E. Proprioceptive neuromuscular facilitation 3th Ed, 1997.

منابع و سایتهای کمک کننده:

- Adler S.S, Beckers D., Buck Math; PNF in Practice, an illustrated guide, 3th Ed 2008.

عنوان درس : تمرین درمانی (روشهای اختصاصی تمرین درمانی (PNF)) تعداد واحد : 1 واحد (نظری) رشته تحصیلی : فیزیوتراپی

نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : آشنایی با روشهای اختصاصی تمرین درمانی و بکارگیری آنها در درمان بیماران

شماره جلسه : 7 مدت زمان جلسه :

2ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -الگوهای PNF سر و گردن و اجزا آن را بطور کامل توضیح دهد. -الگوهای PNF اندام فوقانی و اجزا آن را بطور کامل توضیح دهد. -الگوهای ترکیبی اندام فوقانی و اجزا آن را بطور کامل توضیح دهد.	سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	-الگوهای PNF سر و گردن، اجزا -نحوه کاربرد -وضعیت بیمار وضعیت تراپیست -الگوهای PNF اندام فوقانی، اجزا، -نحوه کاربرد -وضعیت بیمار ، وضعیت تراپیست -الگوهای ترکیبی اندام فوقانی، اجزا، -نحوه کاربرد، وضعیت بیمار، وضعیت تراپیست	15 10 10 15 10 10 10 10	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	- کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-پرسش و پاسخ	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

-Voss D.E. Proprioceptive neuromuscular facilitation 3th Ed, 1997.

منابع و سایت‌های کمک کننده:

- Adler S.S, Beckers D., Buck Math; PNF in Practice, an illustrated guide, 3th Ed 2008.

عنوان درس : تمرین درمانی (روشهای اختصاصی تمرین درمانی (PNF) تعداد واحد : 1 واحد (نظری) رشته تحصیلی : فیزیوتراپی

نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : آشنایی با روشهای اختصاصی تمرین درمانی و بکارگیری آنها در درمان بیماران

شماره جلسه : 8 مدت زمان جلسه :

2ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: الگوهای PNF تنه و اجزا آن را بطور کامل توضیح دهد. الگوهای PNF اندام تحتانی و اجزا آن را بطور کامل توضیح دهد. الگوهای ترکیبی اندام تحتانی و اجزا آن را بطور کامل توضیح دهد.	سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	-الگوهای PNF تنه، اجزا -نحوه کاربرد -وضعیت بیمار وضعیت تراپیست -الگوهای PNF اندام تحتانی، اجزا، -نحوه کاربرد -وضعیت بیمار ، وضعیت تراپیست -الگوهای ترکیبی اندام تحتانی، اجزا، -نحوه کاربرد، وضعیت بیمار، وضعیت تراپیست	15 10 10 15 10 10 10 10	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-پرسش و پاسخ	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی :

-Voss D.E. Proprioceptive neuromuscular facilitation 3th Ed, 1997.

منابع و سایت‌های کمک کننده:

- Adler S.S, Beckers D., Buck Math; PNF in Practice, an illustrated guide, 3th Ed 2008.

عنوان درس : تمرین درمانی (روشهای اختصاصی تمرین درمانی (PNF)) تعداد واحد : 1 واحد (نظری) رشته تحصیلی : فیزیوتراپی

نام استاد : دکتر خدابخش جوانشیر

هدف کلی درس : آشنایی با روشهای اختصاصی تمرین درمانی و بکارگیری آنها در درمان بیماران

شماره جلسه : 9 مدت زمان جلسه :

1 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوی درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -اصول الگوهای PNF و الگوهای ترکیبی را بداند. -اصول و قوانین فیزیولوژیک PNF را توضیح دهد. -موارد کاربرد هر یک از تکنیک های اندامها یا ترکیبی را بشناسد.	سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی	-اصول الگوهای PNF و الگوهای ترکیبی -قوانین فیزیولوژیک PNF -موارد کاربرد تکنیک های اندامها و تنه و سر و گردن و ترکیبی	20 10 20	-سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	-کامپیوتر -پاورپوینت -ویدئوپروژکتور -وایت بورد و ماژیک	-پرسش و پاسخ	-شرکت در مباحث گروهی -پاسخ به سوالات	-حضور فعال در کلاس -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

منابع اصلی:

-Voss D.E. Proprioceptive neuromuscular facilitation 3th Ed, 1997.

منابع و سایتهای کمک کننده:

- Adler S.S, Beckers D., Buck Math; PNF in Practice, an illustrated guide, 3th Ed 2008.