

عنوان درس : مدیریت در شنوایی شناسی  
 نام استاد :فرشته صادقی

تعداد واحد: ۱

رشته تحصیلی: شنوایی شناسی

نیمسال تحصیلی:دوم۹۶-۹۵



هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با تاریخچه و تعریف مدیریت شماره جلسه : ۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش					پرسش و پاسخ در مورد مدیریت و ویژگی های یک مدیر.	زمان	
-امتحان پایان ترم -یافتن پاسخ سوالات مطرح شده	- پاسخ به سوالات	زمان ۵	پرسش	پاورپوینت	سخنرانی بحث گروهی	۱۰	- معرفی درس	۱۰	زمان	دانشجو باید بتواند: -با کاربرد مدیریت در شنوایی شناسی آشنا شود. - مدیریت را تعریف کند. - انواع مدیریت را نام ببرد. - ویژگیهای مدیر موفق را بیان کند. - وظایف مدیر را نام ببرد.
	- گوش دادن به درس					۱۰	- تاریخچه و اهمیت آموزش علم مدیریت			
	- شرکت در بحث					۱۰	- تعریف مدیریت			
						۲۵	- انواع مدیریت			
						۲۰	- ویژگیهای مدیر موفق			
		۱۵	- وظایف یک مدیر							

عنوان درس : عنوان درس : مدیریت در شنوایی شناسی      تعداد واحد: ۱      رشته تحصیلی: شنوایی شناسی      نیمسال تحصیلی: دوم ۹۶-۹۵  
 نام استاد: فرشته صادقی

هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با تعریف و انواع سازمان، سازماندهی، برنامه ریزی و تشکیلات      شماره جلسه : ۲      مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: - تعریف سازمان را بداند و انواع آن را نام ببرد. - برنامه ریزی را تعریف کند و مراحل آن را نام ببرد - منابع سه گانه مدیریت را نام ببرد	- پرسش و پاسخ در مورد سازمان و برنامه ریزی	- تعریف سازمان و انواع آن - تعریف تشکیلات - تعریف برنامه ریزی و مراحل آن - منابع سه گانه مدیریت	۳۰ ۵ ۳۰ ۱۵	سخنرانی بحث گروهی	پاورپوینت	زمان پرسش ۵	- پاسخ به سوالات - گوش دادن به درس - شرکت در بحث	- امتحان پایان ترم - یافتن پاسخ سوالات مطرح شده

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با راهکارهای مدیریتی در مراکز بهداشتی درمانی شماره جلسه : ۳ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: - پرسش در زمینه ی سازمان و سازماندهی در مدیریت - آشنایی با روش های ارتقاء کیفیت مستمر - نحوه مدیریت در مراکز بهداشتی درمانی - نقش تکنولوژی در مدیریت	- پرسش و پاسخ در مورد سازمان و نحوه ی مدیریت مراکز درمانی	- آزمون درس جلسات قبل - ارتقا کیفیت مستمر مدیریت در مراکز بهداشتی و درمانی - نقش تکنولوژی در مدیریت	۱۵ ۲۵ ۳۰ ۲۰	سخنرانی بحث گروهی	پاورپوینت	زمان پرسش ۵	- پاسخ به سوالات گوش دادن به درس شرکت در بحث	- امتحان پایان ترم - یافتن پاسخ سوالات مطرح شده

عنوان درس : عنوان درس : مدیریت در شنوایی شناسی      تعداد واحد: ۱      رشته تحصیلی: شنوایی شناسی      نیمسال تحصیلی: دوم ۹۶-۹۵  
 نام استاد: فرشته صادقی

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با مدیریت توسعه و پژوهش      شماره جلسه: ۴      مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: - اطلاعات مربوط به مدیریت در مراکز شنوایی شناسی را بداند - نقش مدیریت را در پژوهش را بداند. - با روش‌های توسعه در مدیریت آشنا شود.	- پرسش و پاسخ در مورد سازمان و برنامه ریزی و مدیریت زمان ۱۰	- پرسش درس جلسه ی قبل - نقش مدیریت در پژوهش - روش‌های توسعه در مدیریت	۱۰ ۳۰ ۴۰	سخنرانی بحث گروهی	پاورپوینت	زمان پرسش ۵	- پاسخ به سوالات - گوش دادن به درس - شرکت در بحث	- امتحان پایان ترم - یافتن پاسخ سوالات مطرح شده

عنوان درس : مدیریت در شنوایی شناسی  
 نام استاد :فرشته صادقی

تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: شنوایی شناسی

نیمسال تحصیلی:دوم۹۶-۹۵

هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با مدیریت در مرکز شنوایی شناسی شماره جلسه :۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: - مدیریت R&D را شرح دهد. - آشنایی با مدیریت در مراکز شنوایی شناسی - آشنایی با نقش شنوایی شناس در تیم توانبخشی شنوایی -- آشنایی با نقش شنوایی شناس در تیم کاشت حلزون و .... - آشنایی با نقش شنوایی شناس در تیم توانبخشی ضایعات وستیبول	- پرسش و پاسخ در مورد نقش شنوایی شناس در تیم های توانبخشی شنوایی، کاشت حلزون و ....	- مدیریت در مراکز شنوایی شناسی - نقش شنوایی شناس در تیم توانبخشی شنوایی - نقش شنوایی شناس در تیم کاشت حلزون - نقش شنوایی شناس در تیم توانبخشی ضایعات وستیبول - نقش شنوایی شناس در تیم های توانبخشی	۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰	سخنرانی بحث گروهی	پاورپوینت	زمان پرسش ۱۰	- پاسخ به سوالات - گوش دادن به درس - شرکت در بحث	- امتحان پایان ترم - یافتن پاسخ سوالات مطرح شده

عنوان درس : مدیریت در شنوایی شناسی  
تعداد واحد: ۱  
رشته تحصیلی: شنوایی شناسی  
نام استاد: فرشته صادقی

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۶-۹۵

هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با نحوه راه اندازی کلینیک شنوایی شناسی شماره جلسه ۶: مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	پرسش و پاسخ در مورد مدیریت مرکز شنوایی شناسی و نحوه راه اندازی کلینیک شنوایی شناسی.	زمان ۱۵					پرسش ۱۰	زمان		
دانشجو باید بتواند: - نحوه ی مدیریت در مراکز شنوایی شناسی را بداند. نحوه ی راه اندازی کلینیک شنوایی شناسی را بداند. - با نحوه ارجاع و مشاوره آشنا شود. - روش صحیح مکاتبات اداری جهت خرید دستگاهها و تجهیزات را بداند.	- پرسش و پاسخ در مورد مدیریت مرکز شنوایی شناسی و نحوه راه اندازی کلینیک شنوایی شناسی.	زمان ۱۵	- نحوه راه اندازی کلینیک شنوایی شناسی - نحوه ارجاع و مشاوره - مکاتبات اداری جهت تجهیزات دستگاهها	۳۰  ۲۰  ۳۰	سخنرانی بحث گروهی	پاورپوینت	پرسش ۱۰	زمان	- پاسخ به سوالات - گوش دادن به درس - شرکت در بحث	- امتحان پایان ترم - یافتن پاسخ سوالات مطرح شده

عنوان درس : مدیریت در شنوایی شناسی  
 نام استاد :فرشته صادقی

تعداد واحد: ۱

رشته تحصیلی: شنوایی شناسی

نیمسال تحصیلی:دوم۹۶-۹۵

هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با مدیریت نوین و کاربرد آن در شنوایی شناسی شماره جلسه :۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: -روش راه اندازی کلینیک شنوایی را ذکر کند. -آشنایی با مدیریت نوین در مراکز دانشگاهی و آموزشی --آشنایی با مدیریت نوین در مراکز بهداشتی درمانی -آشنایی با مدیریت نوین در مراکز دانشگاهی و آموزشی -آشنایی با مدیریت نوین در مراکز و موسسات مرتبط با کم شنوایی	-پرسش و پاسخ در مورد مدیریت نوین	- مدیریت نوین در مراکز دانشگاهی و آموزشی - مدیریت نوین در مراکز بهداشتی و درمانی -مدیریت نوین در مراکز و موسسات مرتبط با کم شنوایی	۲۰  ۲۰  ۴۰	سخنرانی بحث گروهی	پاورپوینت	زمان ۱۰ پرسش	- پاسخ به سوالات - گوش دادن به درس - شرکت در بحث	-امتحان پایان ترم -یافتن پاسخ سوالات مطرح شده

هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با مدیریت در مراکز آموزشی، دانشگاهی و درمانی دنیا شماره جلسه : ۸ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
	پرسش و پاسخ در مورد آشنایی	زمان					پرسش	زمان		
دانشجو باید بتواند: - ابعاد مدیریت نوین را بداند. - انجمن های بین المللی شنوایی را بشناسد. - آشنایی با مراکز و موسسات مرتبط با کم شنوایی در ایران و دنیا - آشنایی با وظایف شنوایی بین المللی - آشنایی با قوانین و مقررات شنوایی شناسی	پرسش و پاسخ در مورد آشنایی	زمان ۱۰	- انجمن های بین المللی شنوایی - مراکز و موسسات مرتبط با کم شنوایی در ایران و دنیا - وظایف شنوایی شناس از دید انجمن های بین المللی - قوانین و مقررات شنوایی شناسی	۱۵ ۲۰ ۳۰ ۳۰	روش تدریس	پاورپوینت	زمان ۱۰	پرسش	- پاسخ به سوالات - گوش دادن به درس - شرکت در بحث	- امتحان پایان ترم - یافتن پاسخ سوالات مطرح شده



منبع اصلی:

- مدیریت عمومی. دکتر الوانی. ۱۳۸۴.

- اصول مدیریت. دکتر زمردیان. ۱۳۸۰

--Valente ,Roeser.J&Hosford-Dunn,H,2000,Audiology Management, New York Time -

-Erber.N.P,Audiology training,2001,A.G.Be.associationfor the deaf.

منابع و سایتهای کمک کننده: