

هدف کلی درس: (۱) آشنایی با روش های ارزیابی سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر تحتانی بدن
 (۲) آشنایی با آزمونهای اختصاصی اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر تحتانی بدن
 (۳) آشنایی با تمرینات اختصاصی اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر تحتانی بدن

شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -آزمون های اختصاصی مفصل ران را انجام دهد	سؤال و جواب شفاهی و عملی از دانسته های قبلی	-روند ارزیابی مفصل ران -آزمون های اختصاصی Degenerative Joint Disease -آزمون های اختصاصی بورسیت های اطراف هیپ	۲۵ ۳۵ ۳۵	-نمایش عملی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	-تخت -ماژیک -وایت بورد	- پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	- شرکت در مباحث گروهی - کار عملی -پاسخ به سوالات	- حضور فعال در کلاس - امتحان عملی

منبع اصلی:

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایت های کمک کننده:

- 1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

(۲) تقی پور-محمد، ابراهیمی-اسماعیل، شاه حسینی-غلامرضا. اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی

ایران. ۱۳۸۵

هدف کلی درس: (۱) آشنایی با روش های ارزیابی سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر تحتانی بدن
 (۲) آشنایی با آزمونهای اختصاصی اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر تحتانی بدن
 (۳) آشنایی با تمرینات اختصاصی اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر تحتانی بدن

شماره جلسه: ۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - نحوه تمرینات اختصاصی آسیب های ناحیه ران را انجام دهد	سؤال و جواب شفاهی و عملی از دانسته های قبلی	- آزمون های اختصاصی Meralgia Paresthetica - آزمون های اختصاصی سندروم پیریفورمیس - تمرینات اختصاصی آسیب های مفصل ران	۲۰ ۲۰ ۵۵	- نمایش عملی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- تخت - مازیک - وایت بورد	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	- شرکت در مباحث گروهی - کار عملی - پاسخ به سوالات	- حضور فعال در کلاس - امتحان عملی

منبع اصلی:

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایت های کمک کننده:

- 1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

(۲) تقی پور-محمد، ابراهیمی-اسماعیل، شاه حسینی-غلامرضا. اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی

ایران. ۱۳۸۵

هدف کلی درس: (۱) آشنایی با روش های ارزیابی سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر تحتانی بدن
 (۲) آشنایی با آزمونهای اختصاصی اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر تحتانی بدن
 (۳) آشنایی با تمرینات اختصاصی اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر تحتانی بدن

شماره جلسه: ۳ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	سؤال و جواب	زمان					پرسش و پاسخ	زمان		
دانشجو باید بتواند: -آزمون های اختصاصی مفصل زانو را انجام دهد	سؤال و جواب	زمان	-آزمون های اختصاصی منیسک های زانو	۲۵	-نمایش عملی	-تخت	- پرسش	زمان	- شرکت در	- حضور فعال
	شفاهی و عملی از دانسته های قبلی	دقیقه	- آزمون های اختصاصی لیگامان های کولترال زانو	۲۰	- پرسش و پاسخ	-ماژیک	و پاسخ	۱۰ دقیقه	مباحث گروهی	- در کلاس
			- آزمون های اختصاصی لیگامان های کروشیت زانو	۳۰	- بحث گروهی	-وایت بورد			- کار عملی	- امتحان عملی
			- آزمون های اختصاصی اختلالات مفصل پاتلو فمورال	۲۰					-پاسخ به سوالات	

منبع اصلی:

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایت های کمک کننده:

- 1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

(۲) تقی پور -محمد، ابراهیمی-اسماعیل، شاه حسینی-غلامرضا . اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی

هدف کلی درس: (۱) آشنایی با روش های ارزیابی سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر تحتانی بدن
 (۲) آشنایی با آزمونهای اختصاصی اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر تحتانی بدن
 (۳) آشنایی با تمرینات اختصاصی اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر تحتانی بدن

شماره جلسه: ۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	سؤال و جواب	زمان					پرسش و پاسخ	زمان		
دانشجو باید بتواند: - نحوه تمرینات اختصاصی ضایعات ناحیه زانو را انجام دهد	سؤال و جواب شفاهی و عملی از دانسته های قبلی	۱۰ دقیقه	- تمرینات اختصاصی برای آسیب منیسک های زانو - تمرینات اختصاصی آسیب های لیگامانی زانو - تمرینات اختصاصی اختلالات مفصل پاتلو فمورال	۳۰ ۳۰ ۳۵	- نمایش عملی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- تخت - مازیک - وایت بورد	۱۰ دقیقه	- شرکت در مباحث گروهی - کار عملی - پاسخ به سوالات	- حضور فعال در کلاس - امتحان عملی	

منبع اصلی:

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایت های کمک کننده:

- 1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

(۲) تقی پور -محمد، ابراهیمی -اسماعیل، شاه حسینی -غلامرضا . اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. ۱۳۸۵

هدف کلی درس: (۱) آشنایی با روش های ارزیابی سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر تحتانی بدن
 (۲) آشنایی با آزمونهای اختصاصی اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر تحتانی بدن
 (۳) آشنایی با تمرینات اختصاصی اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر تحتانی بدن

شماره جلسه: ۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -آزمون های اختصاصی ناحیه مچ پا را انجام دهد	سؤال و جواب شفاهی و عملی از دانسته های قبلی	-آزمون های اختصاصی اسپرین مچ پا -آزمون های اختصاصی صافی کف پا -آزمون های سندروم Shin Splints	۳۵ ۲۵ ۳۵	-نمایش عملی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	-تخت -ماژیک -وایت بورد	- پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	- شرکت در مباحث گروهی - کار عملی -پاسخ به سوالات	- حضور فعال در کلاس - امتحان عملی

منبع اصلی:

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایت‌های کمک کننده:

- 1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

(۲) تقی پور-محمد، ابراهیمی-اسماعیل، شاه حسینی-غلامرضا. اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی

ایران. ۱۳۸۵

هدف کلی درس: (۱) آشنایی با روش های ارزیابی سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر تحتانی بدن
 (۲) آشنایی با آزمونهای اختصاصی اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر تحتانی بدن
 (۳) آشنایی با تمرینات اختصاصی اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر تحتانی بدن

شماره جلسه: ۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	سؤال و جواب	زمان					پرسش و پاسخ	زمان		
دانشجو باید بتواند: - نحوه تمرینات اختصاصی ضایعات ناحیه مچ پا را انجام دهد - نرموبیلیزاسیون اعصاب اندام تحتانی را انجام دهد	سؤال و جواب	زمان ۱۰	- تمرینات اختصاصی اسپرین مچ پا	۳۰	- نمایش عملی - پرسش و پاسخ	- تخت - ماژیک - وایت بورد	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰	- شرکت در مباحث گروهی	- حضور فعال در کلاس - امتحان عملی
	شفاهی و عملی از دانسته های قبلی	دقیقه	- تمرینات اختصاصی صافی کف پا	۲۰	- بحث گروهی		دقیقه	- کار عملی - پاسخ به سوالات		
			- تمرینات اختصاصی Shin Splints	۲۰						
			- تکنیک های نرموبیلیزاسیون اعصاب اندام تحتانی	۲۵						

منبع اصلی:

1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006

2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment

3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایت‌های کمک کننده:

1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

(۲) تقی پور-محمد، ابراهیمی-اسماعیل، شاه حسینی-غلامرضا. اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی

ایران. ۱۳۸۵

عنوان درس: فیزیوتراپی در ارتوپدی ۲ (عملی) تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: فیزیوتراپی نام استاد: دکتر محمد تقی پور

هدف کلی درس: (۱) آشنایی با روش های ارزیابی سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر تحتانی بدن
 (۲) آشنایی با آزمونهای اختصاصی اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر تحتانی بدن
 (۳) آشنایی با تمرینات اختصاصی اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر تحتانی بدن

شماره جلسه: ۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - آزمون های اختصاصی ناحیه کمر را انجام دهد	سؤال و جواب شفاهی و عملی از دانسته های قبلی	-روند ارزیابی مفاصل ناحیه کمر -معاینات اختصاصی ناحیه کمر	۳۰ ۶۵	-نمایش عملی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	-تخت -ماژیک -وایت بورد	زمان ۱۰ دقیقه	- شرکت در مباحث گروهی - کار عملی -پاسخ به سوالات	- حضور فعال در کلاس - امتحان عملی

منبع اصلی:

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایت های کمک کننده:

- 1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

(۲) تقی پور-محمد، ابراهیمی-اسماعیل، شاه حسینی-غلامرضا. اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی

ایران. ۱۳۸۵

عنوان درس: فیزیوتراپی در ارتوپدی ۲ (عملی) تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: فیزیوتراپی نام استاد: دکتر محمد تقی پور

هدف کلی درس: (۱) آشنایی با روش های ارزیابی سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر تحتانی بدن
 (۲) آشنایی با آزمونهای اختصاصی اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر تحتانی بدن
 (۳) آشنایی با تمرینات اختصاصی اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر تحتانی بدن

شماره جلسه: ۸ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - نحوه تمرینات اختصاصی ضایعات ناحیه کمر را انجام دهد	سؤال و جواب شفاهی و عملی از دانسته های قبلی	- تمرینات استابیلیزاسیون ناحیه کمر - تمرینات ویلیامز - تمرینات مکنزی	۴۵ ۲۵ ۲۵	- نمایش عملی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- تخت - ماژیک - وایت بورد	پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- شرکت در مباحث گروهی - کار عملی - پاسخ به سوالات	- حضور فعال در کلاس - امتحان عملی

منبع اصلی:

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3) Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایت های کمک کننده:

- 1) Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

(۲) تقی پور - محمد، ابراهیمی - اسماعیل، شاه حسینی - غلامرضا. اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی

ایران. ۱۳۸۵

هدف کلی درس: (۱) آشنایی با روش های ارزیابی سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر تحتانی بدن
 (۲) آشنایی با آزمونهای اختصاصی اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر تحتانی بدن
 (۳) آشنایی با تمرینات اختصاصی اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر تحتانی بدن

شماره جلسه: ۹ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
- حضور فعال در کلاس - امتحان عملی	- شرکت در مباحث گروهی - کار عملی - پاسخ به سوالات	زمان ۱۰ دقیقه	- پرسش و پاسخ	-تخت -ماژیک -وایت بورد	-نمایش عملی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۲۰ ۴۰	-پرسش و پاسخ -رفع اشکال از درسهای گذشته	زمان ۱۰ دقیقه	سؤال و جواب شفاهی و عملی از دانسته های قبلی	دانشجو باید بتواند: -رفع اشکال نماید

منبع اصلی:

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایت های کمک کننده:

- 1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

(۲) تقی پور -محمد، ابراهیمی -اسماعیل، شاه حسینی -غلامرضا . اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی

ایران. ۱۳۸۵