

هدف کلی درس: ۱) آشنایی با روش های ارزیابی سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر فوقانی بدن
 ۲) آشنایی با آزمونهای اختصاصی اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر فوقانی بدن
 ۳) آشنایی با تمرینات اختصاصی اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر فوقانی بدن

شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -آزمون های اختصاصی ناحیه شانه را انجام دهد	سؤال و جواب شفاهی و عملی از دانسته های قبلی	-روند ارزیابی مفاصل ناحیه کمر بند شانه ای -آزمون های اختصاصی Frozen shoulder -آزمون های اختصاصی سندروم قوس دردناک	۲۵ ۳۵ ۳۵	--نمایش عملی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	-تخت -ماژیک -وایت بورد	- پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- شرکت در مباحث گروهی - کار عملی -پاسخ به سوالات	- حضور فعال در کلاس - امتحان عملی

منبع اصلی:

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایت های کمک کننده:

- 1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

۲) تقی پور-محمد، ابراهیمی-اسماعیل، شاه حسینی-غلامرضا. اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی

ایران. ۱۳۸۵

هدف کلی درس: ۱) آشنایی با روش های ارزیابی سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر فوقانی بدن
 ۲) آشنایی با آزمونهای اختصاصی اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر فوقانی بدن
 ۳) آشنایی با تمرینات اختصاصی اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر فوقانی بدن

شماره جلسه: ۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -آزمون های اختصاصی ناحیه شانه را انجام دهد -نحوه تمرینات اختصاصی ضایعات کمر بند شانه ای را انجام دهد	سؤال و جواب شفاهی و عملی از دانسته های قبلی	-آزمون های اختصاصی سندروم دهانه خروجی توراسیک -آزمون های اختصاصی ناپایداری شانه - تمرینات اختصاصی Frozen shoulder	۳۰ ۳۰ ۳۵	--نمایش عملی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	-تخت -ماژیک -وایت بورد	- پرسش و پاسخ زمان ۱۰ دقیقه	- شرکت در مباحث گروهی - کار عملی -پاسخ به سوالات	- حضور فعال در کلاس - امتحان عملی

منبع اصلی:

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایت های کمک کننده:

- 1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

۲) تقی پور -محمد، ابراهیمی -اسماعیل، شاه حسینی -غلامرضا . اصول ارزیابی عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی

ایران. ۱۳۸۵

عنوان درس: فیزیوتراپی در ارتوپدی ۱ (عملی) تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: فیزیوتراپی نام استاد: دکتر محمد تقی پور

هدف کلی درس: ۱) آشنایی با روش های ارزیابی سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر فوقانی بدن
 ۲) آشنایی با آزمونهای اختصاصی اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر فوقانی بدن
 ۳) آشنایی با تمرینات اختصاصی اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر فوقانی بدن

شماره جلسه: ۳ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	سؤال و جواب	زمان					- پرسش و پاسخ	زمان		
دانشجو باید بتواند: - نحوه تمرینات اختصاصی ضایعات کمر بند شانه ای را انجام دهد	سؤال و جواب شفاهی و عملی از دانسته های قبلی	۱۰ دقیقه	-تمرینات اختصاصی سندروم قوس دردناک -تمرینات اختصاصی سندروم دهانه خروجی توراسیک -تمرینات اختصاصی ناپایداری های شانه	۳۵ ۳۵ ۳۰	--نمایش عملی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	-تخت -ماژیک -وایت بورد	- پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- شرکت در مباحث گروهی - کار عملی -پاسخ به سوالات	- حضور فعال در کلاس - امتحان عملی

منبع اصلی:

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th - Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th - FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایت های کمک کننده:

- 1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

۲) تقی پور-محمد، ابراهیمی-اسماعیل، شاه حسینی-غلامرضا. اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی

ایران. ۱۳۸۵

عنوان درس: فیزیوتراپی در ارتوپدی ۱ (عملی) تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: فیزیوتراپی نام استاد: دکتر محمد تقی پور

هدف کلی درس: ۱) آشنایی با روش های ارزیابی سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر فوقانی بدن
 ۲) آشنایی با آزمونهای اختصاصی اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر فوقانی بدن
 ۳) آشنایی با تمرینات اختصاصی اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر فوقانی بدن

شماره جلسه: ۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	سؤال و جواب	زمان					پرسش و پاسخ	زمان		
دانشجو باید بتواند: -آزمون های اختصاصی ناحیه آرنج را انجام دهد -نحوه تمرینات اختصاصی ضایعات ناحیه آرنج را انجام دهد	سؤال و جواب شفاهی و عملی از دانسته های قبلی	زمان ۱۰ دقیقه	-آزمون های اختصاصی Elbow Tendinitis -آزمون های اختصاصی Nerve Entrapment Syndromes ناحیه آرنج -تمرینات اختصاصی Elbow Tendinitis -تمرینات اختصاصی Nerve Entrapment Syndromes ناحیه آرنج	۳۰ ۳۰ ۲۰ ۱۵	--نمایش عملی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	-تخت -ماژیک -وایت بورد	- پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- شرکت در مباحث گروهی - کار عملی -پاسخ به سوالات	- حضور فعال در کلاس - امتحان عملی

منبع اصلی:

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایت های کمک کننده:

- 1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

۲) تقی پور-محمد، ابراهیمی-اسماعیل، شاه حسینی-غلامرضا. اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی

ایران. ۱۳۸۵

عنوان درس: فیزیوتراپی در ارتوپدی ۱ (عملی) تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: فیزیوتراپی نام استاد: دکتر محمد تقی پور

هدف کلی درس: (۱) آشنایی با روش های ارزیابی سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر فوقانی بدن
 (۲) آشنایی با آزمونهای اختصاصی اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر فوقانی بدن
 (۳) آشنایی با تمرینات اختصاصی اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر فوقانی بدن

شماره جلسه: ۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					سؤال و جواب	زمان	
- حضور فعال در کلاس - امتحان عملی	- شرکت در مباحث گروهی - کار عملی - پاسخ به سوالات	زمان	- پرسش	-تخت -ماژیک -وایت بورد	--نمایش عملی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۳۰	-آزمون های اختصاصی سندروم تونل کارپ -آزمون های اختصاصی سندروم دکوئرون -آزمون های تانسینون اعصاب اندام فوقانی	زمان	دانشجو باید بتواند: -آزمون های اختصاصی ناحیه مچ دست را انجام دهد	
		۱۰ دقیقه	و پاسخ			۱۰ دقیقه		سؤال و جواب		
						۵۰		دانشته های قبلی		

منبع اصلی:

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایت های کمک کننده:

- 1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

(۲) تقی پور-محمد، ابراهیمی-اسماعیل، شاه حسینی-غلامرضا. اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی

ایران. ۱۳۸۵

عنوان درس: فیزیوتراپی در ارتوپدی ۱ (عملی) تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: فیزیوتراپی نام استاد: دکتر محمد تقی پور

هدف کلی درس: (۱) آشنایی با روش های ارزیابی سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر فوقانی بدن
 (۲) آشنایی با آزمونهای اختصاصی اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر فوقانی بدن
 (۳) آشنایی با تمرینات اختصاصی اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر فوقانی بدن

شماره جلسه: ۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	سؤال و جواب	زمان					پرسش و پاسخ	زمان		
دانشجو باید بتواند: - نحوه تمرینات اختصاصی ضایعات ناحیه مچ دست را انجام دهد - نرموبیلیزاسیون اعصاب اندام فوقانی را انجام دهد	سؤال و جواب شفاهی و عملی از دانسته های قبلی	۱۰ دقیقه	- تمرینات اختصاصی Carpal Tunnel Syndrome - تمرینات اختصاصی De Quevain Tenovaginitis - تمرینات اختصاصی Stiff Hand - تمرینات اختصاصی دیستروفی رفلکسی سمپاتیک - تکنیک های نرموبیلیزاسیون اندام فوقانی	۲۰ ۲۰ ۲۰ ۱۵ ۲۰	-- نمایش عملی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- تخت - ماژیک - وایت بورد	- پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	- شرکت در مباحث گروهی - کار عملی - پاسخ به سوالات	- حضور فعال در کلاس - امتحان عملی

منبع اصلی:

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایت های کمک کننده:

- 1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

(۲) تقی پور - محمد، ابراهیمی - اسماعیل، شاه حسینی - غلامرضا. اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی

ایران. ۱۳۸۵

هدف کلی درس: (۱) آشنایی با روش های ارزیابی سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر فوقانی بدن
 (۲) آشنایی با آزمونهای اختصاصی اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر فوقانی بدن
 (۳) آشنایی با تمرینات اختصاصی اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر فوقانی بدن

شماره جلسه: ۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش	پاسخ					سؤال و جواب	زمان	
- حضور فعال در کلاس - امتحان عملی	- شرکت در مباحث گروهی - کار عملی - پاسخ به سوالات	زمان	- پرسش و پاسخ	-تخت -ماژیک -وایت بورد	--نمایش عملی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱۰	-روند ارزیابی مفاصل ناحیه سر و گردن -Craniovertebral stability&joint integrity test -Foraminal comression(spurling)test -تست شریان ورتبروبازیلار	۱۰	دانشجو باید بتواند: - آزمون های اختصاصی ناحیه گردن را انجام دهد	
		دقیقه				۴۰		دقیقه		
						۲۰				
						۲۵				

منبع اصلی:

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایت های کمک کننده:

- 1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

(۲) تقی پور-محمد، ابراهیمی-اسماعیل، شاه حسینی-غلامرضا. اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی

ایران. ۱۳۸۵

هدف کلی درس: ۱) آشنایی با روش های ارزیابی سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر فوقانی بدن
 ۲) آشنایی با آزمونهای اختصاصی اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر فوقانی بدن
 ۳) آشنایی با تمرینات اختصاصی اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر فوقانی بدن

شماره جلسه: ۸ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - نحوه تمرینات اختصاصی آسیب های سر و گردن را انجام دهد	سؤال و جواب شفاهی و عملی از دانسته های قبلی	- تمرینات اصلاح پاسچر ناحیه سرویکوتوراسیک - تمرینات استابیلیزاسیون ناحیه گردن	۴۵ ۵۰	--نمایش عملی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	-تخت -ماژیک -وایت بورد	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	- شرکت در مباحث گروهی - کار عملی - پاسخ به سوالات	- حضور فعال در کلاس - امتحان عملی

منبع اصلی:

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th - Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th - FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایت های کمک کننده:

- 1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

۲) تقی پور-محمد، ابراهیمی-اسماعیل، شاه حسینی-غلامرضا. اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی

ایران. ۱۳۸۵

هدف کلی درس: ۱) آشنایی با روش های ارزیابی سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر فوقانی بدن
 ۲) آشنایی با آزمونهای اختصاصی اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر فوقانی بدن
 ۳) آشنایی با تمرینات اختصاصی اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی کوارتر فوقانی بدن

شماره جلسه: ۹ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
- حضور فعال در کلاس - امتحان عملی	- شرکت در مباحث گروهی - کار عملی - پاسخ به سوالات	زمان ۱۰ دقیقه	- پرسش و پاسخ	-تخت -ماژیک -وایت بورد	--نمایش عملی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۲۰ ۴۰	-پرسش و پاسخ -رفع اشکال از درسهای گذشته	زمان ۱۰ دقیقه	سؤال و جواب شفاهی و عملی از دانسته های قبلی	دانشجو باید بتواند: -رفع اشکال نماید

منبع اصلی:

- 1) Hertling D, Kessler RM: Management of Common Musculoskeletal Disorders, 5th – Ed, Lippincott, Philadelphia, 2006
- 2) Magee DJ: Orthopedic Physical Assessment
- 3)Kisner C, Colby La: Therapeutic Exercise, foundation and techniques, 5th – FA Davis Company, Philadelphia, 2007

منابع و سایت های کمک کننده:

- 1)Williams E. Prentice. Rehabilitation techniques in sports medicine. 1999

۲) تقی پور -محمد، ابراهیمی -اسماعیل، شاه حسینی -غلامرضا . اصول ارزیابی سیستم عصبی عضلانی اسکلتی از دیدگاه توانبخشی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی

ایران. ۱۳۸۵