

طرح درس : فیزیوتراپی در بیماریهای مغز و اعصاب

تعداد واحد: 2 (نظری)

رشته تحصیلی: فیزیوتراپی

مقطع فراگیران: کارشناسی

نام استاد: دکتر قدمعلی طالبی

هدف کلی درس :

- 1) شناخت نوروپاتی ها و آسیب های اعصاب محیطی، ارزیابی فیزیوتراپیست و مداخلات درمانی فیزیوتراپی
- 2) شناخت برخی بیماری ها و آسیب های نخاعی، ارزیابی فیزیوتراپیست و مداخلات درمانی فیزیوتراپی
- 3) شناخت برخی بیماریهای مغزی، ارزیابی فیزیوتراپیست و مداخلات درمانی فیزیوتراپی

منابع مورد استفاده:

1. Umphred DA: Neurological Rehabilitation.
2. Neurological intervention for physical therapist assistant

نحوه ارزشیابی دانشجوی:

- 1- ارزشیابی در طول ترم از طریق مشارکت فعال در پرسش و پاسخ های کلاسی، حل تکالیف، و ..
- 2- ارزشیابی میان ترم
- 3- ارزشیابی پایان ترم

پیش نیازها:

نورواناتومی، نوروفیزیولوژی، نورولوژی

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان کلاس	آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین	خلاصه محتوای درس	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران
1	دانشجو باید بتواند: - نحوه ارزیابی و معاینه فیزیکی نورپاتی های ناشی از گیرافتادگی را بیان کند <u>- گیرافتادگی اعصاب محیطی مختلف در مناطق مختلف اندام فوقانی را از جنبه های پاتولوژی، علائم و نشانه ها، و روشهای درمانی فیزیوتراپی توضیح دهد</u>	- سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی (به مدت 10 دقیقه) - خلاصه نکات و موضوعات مرتبط جلسه قبل (ظرف 5 دقیقه)	- ارزیابی و معاینه فیزیکی نورپاتی های گیرافتادگی TOS - گیرافتادگی تونل آگزیلاری Quadrilateral Space Syndrome - گیر افتادگی عصب موسکوله کوتائوس - گیرافتادگی های عصب مدین - گیر افتادگی های عصب رادیال و اولنار	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- پاورپوینت - ویدیو پرژکتور - وایت برد و ماژیک - کامپیوتر - ماکت اسکلت	- پرسش و پاسخ (به مدت 10 دقیقه)	- شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف - پاسخ به سوالات
2	دانشجو باید بتواند: - <u>گیر افتادگی های اعصاب محیطی در اندام تحتانی</u> را از جنبه های مختلف شامل علل، علائم و نشانه ها، محل های رایج گیر افتادگی، افتراق با آسیبهای ریشه ای، و روشهای فیزیوتراپی بیان کند	- سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی (به مدت 10 دقیقه) - خلاصه نکات و موضوعات مرتبط جلسه قبل (ظرف 5 دقیقه)	- گیرافتادگی عصب فمورال - مرالژیا پارستتیکا - گیر افتادگی عصب ابراتور - سندروم پریفورمیس - سندروم عصب صافنوس - سندروم تونل پروئال - سندروم عصب سورا - سندروم تونل تارسال قدامی - سندروم تونل تارسال داخلی - نورومای مورتون	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- پاورپوینت - ویدیو پرژکتور - وایت برد و ماژیک - کامپیوتر - ماکت اسکلت	- پرسش و پاسخ (به مدت 10 دقیقه)	- شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف - پاسخ به سوالات
3	دانشجو باید بتواند: - علل مهم درگیری ریشه های عصبی، علائم و نشانه های بالینی اعم از ساینجکتیو و ایجکتیو <u>رادیکولوپاتی</u> را بیان کند - علائم و نشانه های هر یک از رادیکولوپاتی ریشه های عصبی C4، C5، C6، C7 و C8 و افتراق آنها با درگیری تنه ی محیطی اعصاب توضیح دهد. برنامه درمانی فیزیوتراپی برای رادیکولوپاتی را توضیح دهد	- سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی (به مدت 10 دقیقه) - خلاصه نکات و موضوعات مرتبط جلسه قبل (ظرف 5 دقیقه)	- پاتومکانیسم های رادیکولوپاتی - علائم و نشانه های کلاسیک رادیکولوپاتی - علائم تحریک پذیری ریشه های عصبی - ارزیابی الکترومیوگرافی سوزنی - مطالعات هدایت عصبی رادیکولوپاتی ریشه های گردنی C4 - C8 - فیزیوتراپی رادیکولوپاتی های گردنی - رادیکولوپاتی L1 - رادیکولوپاتی L2	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- پاورپوینت - ویدیو پرژکتور - وایت برد و ماژیک - کامپیوتر - ماکت اسکلت	- پرسش و پاسخ (به مدت 10 دقیقه)	- شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف - پاسخ به سوالات

4	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - علائم و نشانه های هر یک از <u>رادیکولوپاتی ریشه های عصبی کمری- خاجی</u> و افتراق آنها با درگیری تنه ی محیطی اعصاب توضیح دهد. - برنامه درمانی فیزیوتراپی برای رادیکولوپاتی را توضیح دهد 	<ul style="list-style-type: none"> - سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی (به مدت 10 دقیقه) - خلاصه نکات و موضوعات مرتبط جلسه قبل (ظرف 5 دقیقه) 	<ul style="list-style-type: none"> - رادیکولوپاتی L3 - رادیکولوپاتی L4 - رادیکولوپاتی L5 - رادیکولوپاتی S1-S5 - فیزیوتراپی رادیکولوپاتی ریشه های کمری- خاجی 	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی 	<ul style="list-style-type: none"> - پاورپوینت - ویدیو پرژکتور - وایت برد و مازیک - کامپیوتر - ماکت اسکلت 	<ul style="list-style-type: none"> - پرسش و پاسخ (به مدت 10 دقیقه) 	<ul style="list-style-type: none"> - شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف - پاسخ به سوالات
5	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>پلی نوروپاتی های محیطی</u> را تعریف و بسته به ماهیت آن را تقسیم بندی نماید - علائم، نشانه ها و یافته های پاراکلینیک در پلی نوروپاتی های ماهیتا با اکسونوپاتی و میلینوپاتی را بیان کند - اقدامات فیزیوتراپی در مبتلایان به نوروپاتی محیطی را توضیح دهد 	<ul style="list-style-type: none"> - سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی (به مدت 10 دقیقه) - خلاصه نکات و موضوعات مرتبط جلسه قبل (ظرف 5 دقیقه) 	<ul style="list-style-type: none"> - پلی نوروپاتی محیطی، تقسیم بندی، و علل آن - علائم، نشانه ها و یافته های پاراکلینیک در پلی نوروپاتی های اکسونال - فیزیوتراپی پلی نوروپاتی های با آکسونوپاتی - علائم، نشانه ها و یافته های پاراکلینیک در پلی نوروپاتی های ماهیتا میلینوپاتی (سندروم گیلن باره) - توانبخشی گیلن باره 	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی 	<ul style="list-style-type: none"> - پاورپوینت - ویدیو پرژکتور - وایت برد و مازیک - کامپیوتر - ماکت اسکلت 	<ul style="list-style-type: none"> - پرسش و پاسخ (به مدت 10 دقیقه) 	<ul style="list-style-type: none"> - شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف - پاسخ به سوالات
6	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - آتانومی عصب هفتم مغزی را تشریح نماید - علائم، نشانه ها و یافته های بالینی در <u>فلج بل</u> را بازگو کند - برای مبتلایان به فلج بل نکات لازم در خصوص مراقبت و درمان را توضیح دهد - روش فیزیوتراپی شامل مدالیته های فیزیکی، تمرین درمانی و ماساژ بیماران فلج بل را توضیح دهد 	<ul style="list-style-type: none"> - سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی (به مدت 10 دقیقه) - خلاصه نکات و موضوعات مرتبط جلسه قبل (ظرف 5 دقیقه) 	<ul style="list-style-type: none"> - آتانومی عصب فاسیال - آسیب های وارده به عصب فاسیال و محل های آن - علائم، نشانه های و یافته های پاراکلینیک در فلج بل - عوارض ناشی از فلج بل - معاینه بالینی عصب فاسیال - درمان های دارویی و حمایتی در فلج بل - فیزیوتراپی فلج بل با رعایت موارد احتیاط و احتمالا کنترااندیکاسیون 	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی 	<ul style="list-style-type: none"> - پاورپوینت - ویدیو پرژکتور - وایت برد و مازیک - کامپیوتر - ماکت اسکلت 	<ul style="list-style-type: none"> - پرسش و پاسخ (به مدت 10 دقیقه) 	<ul style="list-style-type: none"> - شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف - پاسخ به سوالات

7	دانشجو باید بتواند: - انواع آسیب طناب نخاعی را تعریف و مکانیسم های آن را توضیح دهد - تظاهرات و عوارض بالینی SCI را توضیح دهد - اقدامات طبی اولیه را مطرح و برای توانبخشی برنامه ریزی کند	- سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی (به مدت 10 دقیقه) - خلاصه نکات و موضوعات مرتبط جلسه قبل (ظرف 5 دقیقه)	- تعریف سطح نورولوژیک SCI و مکانیسم های آسیب - مداخله مدیکال در SCI - تغییرات پاتولوژیک پس از آسیب و شوک نخاعی - آسیب کامل و ناقص - تظاهرات بالینی و عوارض - پتانسیل های عملکردی - فیزیوتراپی در مرحله حاد	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- پاورپوینت - ویدیو پرژکتور - وایت برد و ماژیک - کامپیوتر - ماکت اسکلت	- پرسش و پاسخ (به مدت 10 دقیقه) - شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف - پاسخ به سوالات
8	دانشجو باید بتواند: - اهداف و برنامه توانبخشی بیمار SCI در مرحله ی پس از تثبیت وضعیت مدیکال را بنویسد. - در خصوص ارتز و وسیله کمکی مورد نیاز بیمار تصمیم گیری کند	- سؤال و جواب شفاهی و کتبی از دانسته های قبلی (به مدت 10 دقیقه) - خلاصه نکات و موضوعات مرتبط جلسه قبل (ظرف 5 دقیقه)	- اهداف فیزیوتراپی در مرحله توانبخشی در بیمارستان - فعالیت های روی Mat - روشهای ترانسفر بیمار SCI - عوامل موثر بر آمبولیشن - ارتز های مورد نیاز - Gait Training	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- پاورپوینت - ویدیو پرژکتور - وایت برد و ماژیک - کامپیوتر - ماکت اسکلت	- پرسش و پاسخ (به مدت 10 دقیقه) - شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف - پاسخ به سوالات

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان کلاس	آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین	خلاصه محتوای درس	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران
9	دانشجو باید بتواند: - بیماری پولیو را تعریف، و پیامدهای اسکلتی عضلانی آن را توضیح دهد - بسته به مرحله بیماری، اهداف و برنامه فیزیوتراپی این بیماران را بنویسد - نحوه برخورد با مشکلات جدید اسکلتی عضلانی سندروم Post Polio را توضیح دهد	- سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی (به مدت 10 دقیقه) - خلاصه نکات و موضوعات مرتبط جلسه قبل (ظرف 5 دقیقه)	- تعریف بیماری پولیو و مراحل آن - عوارض اسکلتی عضلانی پولیو - اصول توانبخشی در مرحله حاد - اصول توانبخشی در مرحله بهبودی و مزمن - سندروم Post Polio - ویژگی های سندروم Post Polio - اصول مهم در درمان فیزیوتراپی مشکلات اسکلتی عضلانی	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- پاورپوینت - ویدیو پرژکتور - وایت برد و ماژیک - کامپیوتر - ماکت اسکلت	- پرسش و پاسخ (به مدت 10 دقیقه) - شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف - پاسخ به سوالات	- شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف - پاسخ به سوالات

10	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بیماری پاراکینسون را تعریف و مشکلات حرکتی و پوسچرال این بیماران را بیان کند - برای رفع مشکلات دستگاه حرکتی، تعادل و پوسچرال این بیماران برنامه توانبخشی را طرح ریزی نماید - اصول به کاری گیری مدالیه های فیزیکی و تمرین درمانی در این بیماران را بیان کند 	<ul style="list-style-type: none"> - سؤال و جواب شفاهی و کتبی از دانسته های قبلی (به مدت 10 دقیقه) - خلاصه نکات و موضوعات مرتبط جلسه قبل (ظرف 5 دقیقه) 	<ul style="list-style-type: none"> - خلاصه ای از آناتومی و عملکرد دستگاه خارج هرمی - علائم و نشانه های اصلی بیماری سیستم خارج هرمی - انواع سندروم پاراکینسونیسم - تعریف بیماری پاراکینسون و پاتوفیزیولوژی آن - تصویر بالینی پاراکینسون - اهداف توانبخشی و مداخلات فیزیوتراپی در پاراکینسون 	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی 	<ul style="list-style-type: none"> - پاورپوینت - ویدیو پرژکتور - وایت برد و ماژیک - کامپیوتر - ماکت اسکلت 	<ul style="list-style-type: none"> - پرسش و پاسخ (به مدت 10 دقیقه) - شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف - پاسخ به سوالات
11	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بیماری مولتیپل اسکلروزیس را تعریف و علائم بالینی آن را بازگو کند - اهداف فیزیوتراپی در بیماران MS را نوشته و اقدامات لازم جهت توانبخشی را مطرح نماید - تاثیر خستگی، استرس، دمای محیط بر علائم بیماری را بیان نموده و ملاحظات مربوط به آنها را در فیزیوتراپی لحاظ کند - برای کاهش اسپاستیسیتی و بهبود راه رفتن این بیماران راهکار مناسب فیزیوتراپی را توضیح دهد 	<ul style="list-style-type: none"> - سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی (به مدت 10 دقیقه) - خلاصه نکات و موضوعات مرتبط جلسه قبل (ظرف 5 دقیقه) 	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف و پاتوفیزیولوژی مولتیپل اسکلروزیس - اتیولوژی و عوامل زمینه ساز - علائم بالینی بیماری MS - ارزیابی بیمار MS با تاکید بر جنبه های مهم برای توانبخشی - اهداف و مداخلات فیزیوتراپی - علل ایجاد خستگی و ملاحظات مهم در فیزیوتراپی - علل انحراف راه رفتن و ملاحظات توانبخشی آن - روشهای فیزیوتراپی برای کاهش اسپاستیسیتی 	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی 	<ul style="list-style-type: none"> - پاورپوینت - ویدیو پرژکتور - وایت برد و ماژیک - کامپیوتر - ماکت اسکلت 	<ul style="list-style-type: none"> - پرسش و پاسخ (به مدت 10 دقیقه) - شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف - پاسخ به سوالات

12	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - انواع اختلالات عضلانی را تعریف نماید - مشخصه های دیستروفی عضلانی را بیان و از نوروپاتی ها متمایز کند - انواع دیستروفی عضلانی را مطرح و ویژگی های بالینی مهم آنها را مطرح کند 	<ul style="list-style-type: none"> - سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی (به مدت 10 دقیقه) - خلاصه نکات و موضوعات مرتبط جلسه قبل (ظرف 5 دقیقه) 	<ul style="list-style-type: none"> - انواع اختلالات عضله - انواع میوپاتی - علائم و مشخصه های میوپاتی - دیستروفی عضلانی دوشن - دیستروفی بکر - دیستروفی کمربند اندام - دیستروفی عضلانی میوتونیک - دیستروفی عضلانی FSH 	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی 	<ul style="list-style-type: none"> - پاورپوینت - ویدیو پرژکتور - وایت برد و ماژیک - کامپیوتر - ماکت اسکلت 	<ul style="list-style-type: none"> - پرسش و پاسخ (به مدت 10 دقیقه) - شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف - پاسخ به سوالات
13	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - به درستی قدرت عضلانی، دامنه حرکتی، و توانائی های عملکردی بیمارانی مبتلا به دیستروفی عضلانی را ارزیابی نماید - برای هر یک از موارد دیستروفی عضلانی بسته به یافته های معاینه، اهداف و برنامه توانبخشی بنویسد. 	<ul style="list-style-type: none"> - سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی (به مدت 10 دقیقه) - خلاصه نکات و موضوعات مرتبط جلسه قبل (ظرف 5 دقیقه) 	<ul style="list-style-type: none"> - ارزیابی میوپاتی و انواع دیستروفی عضلانی از دیدگاه فیزیوتراپیست - توجه ویژه به تست عضلانی، دامنه حرکتی، جلوگیری از دفورمیتی - کمک به حفظ قابلیت های فیزیکی، موبیلیتی و راه رفتن - نکات مهم در توانبخشی دیستروفی عضلانی 	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی 	<ul style="list-style-type: none"> - پاورپوینت - ویدیو پرژکتور - وایت برد و ماژیک - کامپیوتر - ماکت اسکلت 	<ul style="list-style-type: none"> - پرسش و پاسخ (به مدت 10 دقیقه) - شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف - پاسخ به سوالات
14	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - میو منگوسل را تعریف و تظاهرات و مشکلات اسکلتی عضلانی آن را بیان کند - بسته به سن و یافته های بالینی، اهداف و روشهای فیزیوتراپی این بیماران را بیان کند - در ارتباط با رشد عکس العمل های تعادلی و پوسچرال و تسهیل مراحل رشدی مهم کودک برنامه ریزی کند - در خصوص نحوه انتخاب ارتز و وسیله کمکی توضیح دهد 	<ul style="list-style-type: none"> - سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی (به مدت 10 دقیقه) - خلاصه نکات و موضوعات مرتبط جلسه قبل (ظرف 5 دقیقه) 	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف انواع نقایص میلودیسپلاستیکی - تظاهرات بالینی و اختلالات میو منگوسل - اهداف و اقدامات فیزیوتراپی در مرحله اول - اهداف و اقدامات فیزیوتراپی در مرحله آمبولیتوری - انتخاب ارتز و وسیله کمکی مناسب برای راه رفتن یا جابجائی - پتانسیل آمبولیشن و اصول Gait Training - اهداف و اقدامات فیزیوتراپی در مرحله سوم 	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی 	<ul style="list-style-type: none"> - پاورپوینت - ویدیو پرژکتور - وایت برد و ماژیک - کامپیوتر - ماکت اسکلت 	<ul style="list-style-type: none"> - پرسش و پاسخ (به مدت 10 دقیقه) - شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف - پاسخ به سوالات

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان کلاس	آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین	خلاصه محتوای درس	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران
15	دانشجو باید بتواند: علل ضربه مغزی و انواع آن را تعریف کند تظاهرات بالینی بیماران را بیان کند	- سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی (به مدت 10 دقیقه) - خلاصه نکات و موضوعات مرتبط جلسه قبل (ظرف 5 دقیقه)	- تعریف آسیب تروماتیک مغز - انواع ضربه مغزی - علائم و علل - درمان مدیکال	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- پاورپوینت - ویدیو پرژکتور - وایت برد و ماژیک - کامپیوتر - ماکت اسکلت	- پرسش و پاسخ (به مدت 10 دقیقه)	- شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف - پاسخ به سوالات
16	دانشجو باید بتواند: - ملاحظات توانبخشی فیزیوتراپی در بیماران با ضربه مغزی را بیان و توضیح دهید	- سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی (به مدت 10 دقیقه) - خلاصه نکات و موضوعات مرتبط جلسه قبل (ظرف 5 دقیقه)	- درمان توانبخشی در مراحل مختلف	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- پاورپوینت - ویدیو پرژکتور - وایت برد و ماژیک - کامپیوتر - ماکت اسکلت	- پرسش و پاسخ (به مدت 10 دقیقه)	- شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف - پاسخ به سوالات
17	دانشجو باید بتواند: - مرور مطالب گذشته رفع اشکال کلی دانشجویان	- سؤال و جواب شفاهی از دانسته های قبلی (به مدت 10 دقیقه) - خلاصه نکات و موضوعات مرتبط جلسه قبل (ظرف 5 دقیقه)	-	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- پاورپوینت - ویدیو پرژکتور - وایت برد و ماژیک - کامپیوتر - ماکت اسکلت	- پرسش و پاسخ (به مدت 10 دقیقه)	- شرکت در مباحث گروهی - حل تکالیف - پاسخ به سوالات