

عنوان درس : الکتروترازی عوامل حرارتی -۱ تعداد واحد: ۲ واحد تئوری

رشته تحصیلی: فیزیوتراپی

نام استاد : دکتر یحیی جوادیان

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با عوامل حرارتی و راههای انتقال گرما

شماره جلسه : ۱

مدت جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی دانشجو قبل از شروع کلاس	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -الکتروتراپی را تعریف کند -انواع مختلف دستگاههای حرارتی را نام ببرد - راههای انتقال گرما را نام ببرد گرمای سطحی و گرمای عمقی را با ذکر مثال تعریف کند	سوال از دانشجویان در مورد شناخت آنها از الکتروتراپی و راههای انتقال گرما	۱- تعریف الکتروتراپی ۲- بیان تاریخچه استفاده گرما ۳- دستگاههای تولیدکننده گرما ۴- انواع راههای انتقال گرما ۵- گرمای سطحی ۶- گرمای عمقی	90	سخنرانی	Ppt	پرسش و پاسخ 10 زمان	شرکت در بحث های گروهی	پرسش و پاسخ 10

منبع اصلی: معرفی شده از طرف شورای عالی برنامه ریزی

نام استاد: دکتر یحیی جوادیان

رشته تحصیلی: فیزیوتراپی

عنوان درس: الکتروتراپی عوامل حرارتی-۲ تعداد واحد: ۲

مدت جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۲

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با خواص فیزیولوژیکی و درمانی گرما

اهداف ویژه در پایان کلاس		رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس		زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران		ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند موارد زیر را نام ببرد: - خواص فیزیکی گرما را نام ببرد - خواص فیزیولوژیکی گرما را نام ببرد - اثرات درمانی گرما را نام ببرد - موارد استفاده از گرما را نام ببرد - موارد عدم استفاده از گرما را نام ببرد		سوال در مورد شناخت از خواص فیزیکی و فیزیولوژیکی گرما		تعریف خواص فیزیکی گرما تعریف خواص فیزیولوژیکی گرما تأثیرات متابولیسمی		90	سخنرانی و بحث گروهی	PPT	پرسش و پاسخ	زمان	شرکت در بحث های گروهی		پرسش و پاسخ و ۱۰ دقیقه
۱۰ دقیقه		۱۰ دقیقه		<ul style="list-style-type: none"> <li>• عروقی</li> <li>• نوروماسکولار</li> <li>• بافت همبند</li> </ul> موارد استفاده و عدم استفاده از گرما در بیماریها					۱۰ دقیقه				

منبع اصلی: معرفی شده از طرف شورای عالی برنامه ریزی

نام استاد : دکتر یحیی جوادیان

رشته تحصیلی: فیزیوتراپی

تعداد واحد: ۲

عنوان درس : سرما

مدت جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۳

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با خواص فیزیولوژیکی و درمانی سرما

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - خواص فیزیکی سرما را نام ببرد - خواص فیزیولوژیک سرما را نام ببرد - اثرات درمانی سرما را نام ببرد - موارد استفاده و عدم استفاده از سرما را نام	سوال در مورد شناخت از خواص فیزیکی و فیزیولوژیکی سرما	۱۰ دقیقه	90	سخنرانی و بحث گروهی	PPT	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث های گروهی	پرسش و پاسخ و ۱۰ دقیقه

منبع اصلی: معرفی شده از طرف شورای عالی برنامه ریزی

عنوان درس : مادون قرمز

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: فیزیوتراپی

نام استاد : دکتر یحیی جوادیان

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با خواص فیزیولوژیکی و درمانی مادون قرمز

شماره جلسه: ۴

مدت جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش از دانشجو	زمان								
دانشجو باید بتواند: - خواص فیزیکی مادون قرمز را نام ببرد - اثرات فیزیولوژیک امواج مادون قرمز را نام ببرد - اثرات درمانی مادون قرمز را نام ببرد - انواع لامپ‌های مادون قرمز را نام ببرد - موارد استفاده و عدم استفاده از مادون قرمز را نام ببرد	پرسش از دانشجو پرسش از دانشجو در مورد شناخت آنها از مادون قرمز	۱۰	۹۰	سخنرانی و بحث گروهی	PPT	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث های گروهی	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه		

منبع اصلی: معرفی شده از طرف شورای عالی برنامه ریزی

عنوان درس : هات پک ، فلوئیدو تراپی، contrast bath تعدادواحد: ۲  
 هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با هات پک ، فلوئیدو تراپی

رشته تحصیلی: فیزیوتراپی  
 شماره جلسه : ۵

استاد:دکتر یحیی جوادیان  
 مدت جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس )		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	پرسش از دانشجویان در مورد شناخت آنها از هات پک فلوئیدوتراپی					پرسش و پاسخ	زمان		
دانشجو باید بتواند: - خواص فیزیکی هات پک ، فلوئیدوتراپی را نام ببرد - اثرات فیزیولوژیک هات پک، فلوئیدوتراپی را نام ببرد - اثرات درمانی هات پک ، فلوئیدوتراپی را نام ببرد - موارد استفاده و عدم استفاده از هات پک ، فلوئیدوتراپی را نام ببرد	۱۰	پرسش از دانشجویان در مورد شناخت آنها از هات پک فلوئیدوتراپی	- تعریف خواص فیزیکی هات پک ، فلوئیدوتراپی - تعریف خواص فیزیولوژیک هات پک فلوئیدوتراپی و اثرات آن شامل تاثیرات * متابولیسمی • عروقی • نوروماسکولار • بافت همبند - استفاده از فیزیکی هات پک فلوئیدوتراپی در بیماریها - موارد عدم استفاده آنها در بیماریها	90	سخنرانی و بحث گروهی	PPT	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث های گروهی	پرسش و پاسخ و پاسخ ۱۰ دقیقه

منبع اصلی: معرفی شده از طرف شورای عالی برنامه ریزی

عنوان درس : پارافین، contrast bath تعداد واحد: واحد تئوری ۲  
 هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با پارافین و contrast bath

رشته تحصیلی: فیزیوتراپی  
 شماره جلسه : ۶

استاد: دکتر یحیی جوادیان  
 مدت جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس)		خلاصه محتوای درس		زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
			زمان	پرسش و پاسخ				زمان	پرسش و پاسخ		
دانشجو باید بتواند: - خواص پارافین و contrast bath را نام ببرد - اثرات فیزیولوژیک پارافین و contrast bath را نام ببرد - اثرات درمانی پارافین و contrast bath را نام ببرد - موارد استفاده و عدم استفاده از پارافین و contrast bath را نام ببرد	پرسش از دانشجویان در مورد شناخت آنها از پارافین و contrast bath	۱۰	زمان	۹۰	سخنرانی و بحث گروهی	PPT	زمان ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	شرکت در بحث های گروهی	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	

منبع اصلی: معرفی شده از طرف شورای عالی برنامه ریزی

رشته تحصیلی: فیزیوتراپی نام استاد: دکتر یحیی جوادیان

تعداد واحد: ۲

عنوان درس: الکتروتراپی ۱- عوامل حرارتی - laser

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۷

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با Laser

اهداف ویژه در پایان کلاس		رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس		زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - خواص فیزیکی laser را نام ببرد - اثرات فیزیولوژیک laser را نام ببرد - اثرات درمانی laser را نام ببرد - موارد استفاده و عدم استفاده از laser را نام ببرد		پرسش از دانشجویان در مورد شناخت آنها از laser	زمان	- تعریف خواص فیزیکی laser و بیان طول موجهای مختلف آن - تعریف و توضیح اثرات فیزیولوژیک laser - بیان اثرات درمانی laser - بیان موارد استفاده و عدم استفاده از laser - توضیح در مورد انواع laser روش استفاده از LASER		90	سخنرانی و بحث گروهی	PPT	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث های گروهی	پرسش و پاسخ و ۱۰ دقیقه

منبع اصلی: معرفی شده از طرف شورای عالی برنامه ریزی

عنوان درس : laser-۲

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: فیزیوتراپی نام استاد : دکتر یحیی جوادیان

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با Laser

شماره جلسه: ۸

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس		رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس		زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران		ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - روش استفاده از LASER را بنویسد - انواع laser را نام ببرد		پرسش از دانشجوین در مورد شناخت آنها از laser	زمان	- توضیح در مورد انواع laser - روش استفاده از LASER - انواع laser را نام ببرد	90	سخنرانی و بحث گروهی	PPT	پرسش و پاسخ	زمان	شرکت در بحث های گروهی	پرسش و پاسخ و پاسخ ۱۰ دقیقه		

منبع اصلی: معرفی شده از طرف شورای عالی برنامه ریزی



عنوان درس : ماورا بنفش-۱ تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: فیزیوتراپی نام استاد: دکتر یحیی جوادیان

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با ماورای بنفش

شماره جلسه ۹

مدت زمان جلسه: ۲

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش از دانشجوین در مورد شناخت آنها از UV	زمان					پرسش و پاسخ	زمان		
دانشجو باید بتواند: - خواص فیزیکی UV را نام ببرد - اثرات فیزیولوژیک UV را نام ببرد - انواع UV را نام ببرد	۱۰	۱۰	- تعریف خواص فیزیکی UV و بیان طول موجهای مختلف آن - تعریف اثرات فیزیولوژیک UV - اثرات درمانی UV - موارد استفاده و عدم استفاده از UV - انواع UV	90	سخنرانی و بحث گروهی	PPT	۱۰ دقیقه	۱۰ دقیقه	شرکت در بحث های گروهی	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه

منبع اصلی: معرفی شده از طرف شورای عالی برنامه ریزی

عنوان درس : الکتروترایی ۱- عوامل حرارتی ماورا بنفش-۲ تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: فیزیوتراپی نام استاد : دکتر یحیی جوادیان

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با ماورای بنفش در فیزیوتراپی شماره جلسه : ۱۰ مدت زمان جلسه : ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش و پاسخ	زمان					پرسش از دانشجوین در مورد شناخت آنها از UV	زمان	
پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث های گروهی	۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	PPT	سخنرانی و بحث گروهی	90	- تعریف خواص فیزیکی UV و بیان طول موجهای مختلف آن - تعریف اثرات فیزیولوژیک UV - اثرات درمانی UV - موارد استفاده و عدم استفاده از UV -انواع UV	۱۰	پرسش از دانشجوین در مورد شناخت آنها از UV	دانشجو باید بتواند: - روش استفاده از UV را بنویسد -موارد استفاده و عدم استفاده از UV را نام ببرد

منبع اصلی: معرفی شده از طرف شورای عالی برنامه ریزی

نام استاد: دکتر یحیی جوادیان

رشته تحصیلی: فیزیوتراپی

عنوان درس: اولتراسوند-۱ تعداد واحد: ۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۱۱

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اولتراسوند در فیزیوتراپی

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش از دانشجوین در مورد شناخت آنها از US	زمان					پرسش و پاسخ	زمان		
دانشجو باید بتواند: - خواص فیزیکی US را نام ببرد - اثرات فیزیولوژیک US را نام ببرد	پرسش از دانشجوین در مورد شناخت آنها از US	۱۰	- تعریف خواص فیزیکی US - فرکانسهای مختلف US - تعریف اثرات فیزیولوژیک US	90	سخنرانی و بحث گروهی	PPT	پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه	شرکت در بحث های گروهی	پرسش و پاسخ و ۱۰ دقیقه

منبع اصلی: معرفی شده از طرف شورای عالی برنامه ریزی

عنوان درس : اولتراسوند-۲ تعداد واحد: ۲  
 هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با اولتراسوند در فیزیوتراپی

رشته تحصیلی: فیزیوتراپی نام استاد: دکتر یحیی جوادیان  
 شماره جلسه : ۱۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	پاسخ و پرسش و پاسخ								
دانشجو باید بتواند: ۱- اثرات درمانی US را نام ببرد -موارد استفاده و عدم استفاده از US را نام ببرد - روش استفاده از US را بنویسد	زمان		- اثرات درمانی US - موارد استفاده و عدم استفاده از US - روش استفاده از US	90	سخنرانی و بحث گروهی	PPT	پرسش و پاسخ	زمان ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث های گروهی	پرسش و پاسخ و ۱۰ دقیقه

منبع اصلی: معرفی شده از طرف شورای عالی برنامه ریزی

عنوان درس : دیاترمی-۱ تعداد واحد: ۲ واحد تئوری رشته تحصیلی: فیزیوتراپی  
 هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با امواج دیاترمی در فیزیوتراپی

نام استاد: دکتر یحیی جوادیان  
 شماره جلسه: ۱۳ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش از دانشجوین در مورد شناخت آنها از SWD	زمان					پرسش و پاسخ	زمان		
دانشجو باید بتواند: - خواص فیزیکی SWD را نام ببرد - اثرات فیزیولوژیک SWD را نام ببرد	پرسش از دانشجوین در مورد شناخت آنها از SWD	۱۰	- خواص فیزیکی SWD و بیان طول موجهای مختلف آن  - اثرات فیزیولوژیک SWD	90	سخنرانی و بحث گروهی	PPT	پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه	شرکت در بحث های گروهی	پرسش و پاسخ و ۱۰ دقیقه

منبع اصلی: معرفی شده از طرف شورای عالی برنامه ریزی

عنوان درس : دیاترمی-۲      تعداد واحد: ۲ واحد تئوری      رشته تحصیلی: فیزیوتراپی  
 هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با امواج دیاترمی در فیزیوتراپی

نام استاد: دکتر یحیی جوادیان      شماره جلسه: ۱۴      مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش و پاسخ	زمان					پرسش از دانشجویان در مورد شناخت آنها از SWD	زمان	
پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث های گروهی	۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	PPT	سخنرانی و بحث گروهی	90	- اثرات درمانی SWD - موارد استفاده و عدم استفاده از SWD - روش استفاده از دیاترمی	۱۰	پرسش از دانشجویان در مورد شناخت آنها از SWD	دانشجو باید بتواند: - اثرات درمانی SWD را نام ببرد - موارد استفاده و عدم استفاده از SWD را نام ببرد روش استفاده از دیاترمی را بنویسد

منبع اصلی: معرفی شده از طرف شورای عالی برنامه ریزی

عنوان درسی : میکروویو -۱ تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: فیزیوتراپی نام استاد: دکتر یحیی جوادیان  
 هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با امواج میکروویو در فیزیوتراپی شماره جلسه : ۱۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		پرسش و پاسخ	زمان					پرسش از دانشجو	مورد شناخت آنها از MWD	
پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث های گروهی	۱۰ دقیقه	زمان	PPT	سخنرانی و بحث گروهی	90	- تعریف خواص فیزیکی MWD و بیان طول موجهای مختلف آن - تعریف اثرات فیزیولوژیک MWD - اثرات درمانی MWD	۱۰	پرسش از دانشجو در مورد شناخت آنها از MWD	دانشجو باید بتواند: - خواص فیزیکی MWD را نام ببرد - اثرات فیزیولوژیک MWD را نام ببرد - اثرات درمانی MWD را نام ببرد

منبع اصلی: معرفی شده از طرف شورای عالی برنامه ریزی

عنوان درس : میکروویو-۲ تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: فیزیوتراپی نام استاد: دکتر یحیی جوادیان

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با امواج میکروویو در فیزیوتراپی شماره جلسه : ۱۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - موارد استفاده و عدم استفاده از <b>MWD</b> را نام ببرد - روش استفاده از <b>MWD</b> را بنویسد-	پرسش از دانشجوین در مورد شناخت آنها از <b>MWD</b>	- موارد استفاده و عدم استفاده از <b>MWD</b> - روش استفاده از <b>MWD</b>	90	سخنرانی و بحث گروهی	PPT	پرسش و پاسخ	شرکت در بحث های گروهی	پرسش و پاسخ و ۱۰ دقیقه

منبع اصلی: معرفی شده از طرف شورای عالی برنامه ریزی



عنوان درس : الکتروتراپی ۱- عوامل حرارتی      تعداد واحد: ۲      رشته تحصیلی: فیزیوتراپی      نام استاد: دکتر یحیی جوادیان

هدف کلی درس :      شماره جلسه : ۱۳      مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -۱	زمان					زمان		

منبع اصلی:

منابع و سایت‌های کمک کننده:

عنوان درس : الکتروترایی ۱- عوامل حرارتی      تعداد واحد: ۲      رشته تحصیلی: فیزیوتراپی      نام استاد : دکتر یحیی جوادیان  
 هدف کلی درس :      شماره جلسه : ۱۴      مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		دانشجو باید بتواند: -۱

منبع اصلی:

منابع و سایت‌های کمک کننده:

عنوان درس : الکتروترایی ۱- عوامل حرارتی  
هدف کلی درس :

تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی:  
شماره جلسه : ۱۴

فیزیوتراپی نام استاد : دکتر یحیی جوادیان  
مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
										دانشجو باید بتواند: -۱

منبع اصلی:

منابع و سایت‌های کمک کننده:

فیزیوتراپی نام استاد : دکتر یحیی جوادیان  
مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی:  
شماره جلسه : ۱۵

عنوان درس : الکتروتراپی ۱- عوامل حرارتی  
هدف کلی درس :

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان	دانشجو باید بتواند: -۱

منبع اصلی:

منابع و سایتهای کمک کننده:

فیزیوتراپی نام استاد: دکتر یحیی جوادیان  
مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی:  
شماره جلسه: ۱۶

عنوان درس: الکتروتراپی ۱- عوامل حرارتی  
هدف کلی درس:

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان						زمان		
										دانشجو باید بتواند: -۱

منبع اصلی:

منابع و سایتهای کمک کننده:

فیزیوتراپی نام استاد : دکتر یحیی جوادیان  
مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی:  
شماره جلسه : ۱۷

عنوان درس : الکتروتراپی ۱- عوامل حرارتی  
هدف کلی درس :

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -۱	زمان					زمان		

منبع اصلی:

منابع و سایت‌های کمک کننده:

فیزیوتراپی نام استاد: دکتر یحیی جوادیان  
مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی:  
شماره جلسه: ۱۸

عنوان درس: الکتروتراپی ۱- عوامل حرارتی  
هدف کلی درس:

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------	------------------	-----------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

		زمان						زمان		دانشجو باید بتواند: -۱
--	--	------	--	--	--	--	--	------	--	---------------------------

منبع اصلی:

منابع و سایتهای کمک کننده: