

عنوان درس : Muscle test

تعداد واحد:

2 رشته تحصیلی: فیزیوتراپی

نام استاد: دکتر یحیی جوادیان

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با اصول ارزشیابی و اندازه گیری قدرت عضلانی – 1

شماره جلسه : 1

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: اهمیت ارزیابی قدرت عضلانی را بنویسد اعتبار و کاربرد ارزیابی و ارزشیابی عضلانی را بنویسد سیستمهای درجه بندی عضلانی را نام ببرد درجات مختلف قدرت عضلانی را تعریف کند Break test را تعریف کند	پرسش از دانشجویان در مورد قدرت عضلات زمان 10	قدرت عضلانی اعتبار و کاربرد ارزیابی و ارزشیابی عضلانی سیستمهای درجه بندی عضلانی درجات مختلف قدرت عضلانی Grade 1 Grade 2 Grade 3 Grade 4 Grade 5 Break test	15  85	سخنرانی و نمایش فیلم	فیلم + ppt	پرسش از دانشجویان	بحث در مورد فیلم نمایش داده شده	پرسش و پاسخ

منبع اصلی: مرجع اعلام شده در سر فصل دروس شورای عالی برنامه ریزی

منابع و سایت‌های کمک کننده:

عنوان درس : Muscle test

تعداد واحد:

۲

رشته تحصیلی:

فیزیوتراپی نام استاد: دکتر یحیی جوادیان

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با اصول ارزشیابی و اندازه گیری قدرت عضلانی-2 شماره جلسه : 2 مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش از دانشجویان					زمان	پرسش از دانشجو	
پرسش و پاسخ 10	بحث در مورد فیلم نمایش داده شده	10	پرسش از دانشجویان	فیلم + ppt	سخنرانی و نمایش فیلم	90	عوامل اختلال در حرکت Weekness Shortness Stiffness عوامل محدود کننده ارزیابی	10	پرسش از دانشجو در مورد عوامل اختلال در قدرت	دانشجو باید بتواند: - عوامل عضلانی که باعث اختلال در حرکت می شوند را نام ببرد - ضعف و کوتاهی و سفت شدگی در عضلات را تعریف کند - محدودیت‌های ارزیابی در Muscle testing را نام ببرد

منبع اصلی: مرجع اعلام شده در سر فصل دروس شورای عالی برنامه ریزی

منابع و سایت‌های کمک کننده:

نام استاد : دکتر یحیی جوادیان

رشته تحصیلی: فیزیوتراپی 2

تعداد واحد:

عنوان درس : Muscle test

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ارزیابی Scapular abduction and upward rotation شماره جلسه: 3 مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	پرسش	زمان					پرسش از دانشجویان	زمان		
دانشجو باید بتواند: عضلات اصلی و کمکی حرکت Scapular abduction and upward rotation را نام ببرد عوامل ثبات دهنده و محدود کننده حرکت را نام ببرد نحوه ارزیابی قدرت عضله اصلی را بنویسد اختلال حرکت در اثر ضعف و کوتاهی عضلات را بنویسد	پرسش از دانشجویان در مورد ارزیابی قدرت عضله سراتوس انتریور	10	زمان 10	90	سخنرانی و نمایش فیلم	فیلم + ppt	پرسش از دانشجویان	10	بحث در مورد فیلم نمایش داده شده	پرسش و پاسخ 10

منبع اصلی:

منابع و سایت‌های کمک کننده:

عنوان درس: Muscle test تعداد واحد: 2 رشته تحصیلی: فیزیوتراپی نام استاد: دکتر یحیی جوادیان  
 هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ارزیابی scapular adduction+ Scapular Elevation شماره جلسه: 4 مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش از دانشجویان					زمان	پرسش از دانشجویان	
پرسش و پاسخ 10	بحث در مورد فیلم نمایش داده شده	زمان 10	پرسش از دانشجویان	فیلم + ppt	سخنرانی و نمایش فیلم	90	عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Scapular Elevation</b> عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>scapular adduction</b> عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Shoulder Scaption</b> - عوامل ثبات دهنده و محدود کننده حرکت - نحوه ارزیابی قدرت عضله - جانشین سازی در حرکت - اختلال در حرکت در اثر ضعف و کوتاهی در عضلات	زمان 10	پرسش از دانشجویان در مورد ارزیابی <b>Scapular Elevation, Adduction Scaption</b>	دانشجو باید بتواند: - عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Scapular Elevation</b> را نام ببرد عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>scapular adduction</b> را نام ببرد عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Shoulder Scaption</b> را نام ببرد عوامل ثبات دهنده و محدود کننده حرکت را نام ببرد نحوه ارزیابی قدرت عضله اصلی را بنویسد اختلال حرکت در اثر ضعف و کوتاهی عضلات را بنویسد

منبع اصلی:

منابع و سایت‌های کمک کننده:

نام استاد: دکتر یحیی جوادیان

فیزیوتراپی

رشته تحصیلی: 2

تعداد واحد:

عنوان درس: Muscle test

**هدف کلی درس:** آشنایی دانشجویان با ارزیابی **Scapular depression and adduction**  
**Scapular adduction & downward rotation+**

شماره جلسه: 5

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش از دانشجویان					زمان	پرسش از دانشجویان	
پرسش و پاسخ 10	بحث در مورد فیلم نمایش داده شده	زمان 10	پرسش از دانشجویان	فیلم + ppt	سخنرانی و نمایش فیلم	90	عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Scapular depression and adduction</b> عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Scapular adduction &amp; downward rotation</b> - عوامل ثبات دهنده و محدود کننده حرکت - نحوه ارزیابی قدرت عضله - جانشین سازی در حرکت - اختلال در حرکت در اثر ضعف و کوتاهی در عضلات	زمان 10	پرسش از دانشجویان در مورد ارزیابی <b>Scapular depression and adduction</b> عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Scapular adduction &amp; downward rotation</b> را نام ببرد عوامل ثبات دهنده و محدود کننده حرکت را نام ببرد نحوه ارزیابی قدرت عضله اصلی را بنویسد اختلال حرکت در اثر ضعف و کوتاهی عضلات را بنویسد	دانشجو باید بتواند: - عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Scapular depression and adduction</b> را نام ببرد عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Scapular adduction &amp; downward rotation</b> را نام ببرد عوامل ثبات دهنده و محدود کننده حرکت را نام ببرد نحوه ارزیابی قدرت عضله اصلی را بنویسد اختلال حرکت در اثر ضعف و کوتاهی عضلات را بنویسد

منبع اصلی:

منابع و سایت‌های کمک کننده:

نام استاد: دکتر یحیی جوادیان

تعداد واحد: 2 رشته تحصیلی: فیزیوتراپی

عنوان درس: Muscle test

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: 6

Shoulder flexion + Extension

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ارزیابی حرکات

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
	زمان	پرسش از دانشجوین								
دانشجو باید بتواند: - عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Shoulder flexion</b> را نام ببرد عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Shoulder Extension</b> را نام ببرد عوامل ثبات دهنده و محدود کننده حرکت را نام ببرد نحوه ارزیابی قدرت عضله اصلی را بنویسد اختلال حرکت در اثر ضعف و کوتاهی عضلات را بنویسد	پرسش از دانشجوین در مورد ارزیابی <b>Shoulder flexion and Extension</b>	زمان 10	عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Shoulder flexion</b> عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Shoulder Extension</b> - عوامل ثبات دهنده و محدود کننده حرکت - نحوه ارزیابی قدرت عضله - جانشین سازی در حرکت - اختلال در حرکت در اثر ضعف و کوتاهی در عضلات	90	سخنرانی و نمایش فیلم	فیلم + ppt	پرسش از دانشجوین	زمان 10	بحث در مورد فیلم نمایش داده شده	پرسش و پاسخ 10

منبع اصلی:

منابع و سایت‌های کمک کننده:

نام استاد: دکتر یحیی جوادیان

رشته تحصیلی: فیزیوتراپی

تعداد واحد: 2

عنوان درس: Muscle test

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: 7

هدف کلی درس: آشنایی دانشجوین با ارزیابی حرکات **Shoulder horizontal abduction**

Shoulder horizontal adduction + Shoulder Abduction

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش از دانشجویان					زمان	پرسش از دانشجویان	
پرسش و پاسخ 10	بحث در مورد فیلم نمایش داده شده	زمان 10	پرسش از دانشجویان	فیلم + ppt	سخنرانی و نمایش فیلم	90	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Shoulder Scaption</b></li> <li>- عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Shoulder Abduction</b></li> <li>- عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Shoulder horizontal abduction</b></li> <li>- عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Shoulder horizontal adduction</b></li> <li>- عوامل ثبات دهنده و محدود کننده حرکت</li> <li>- نحوه ارزیابی قدرت عضله</li> <li>- جانشین سازی در حرکت</li> <li>- اختلال در حرکت در اثر ضعف و کوتاهی در عضلات</li> </ul>	زمان 10	پرسش از دانشجویان در مورد ارزیابی مختلف شانه	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>۱- عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Shoulder Abduction</b> را نام ببرد</li> <li>عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Shoulder horizontal abduction</b> را نام ببرد</li> <li>عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Shoulder horizontal adduction</b> را نام ببرد</li> <li>عوامل ثبات دهنده و محدود کننده حرکت را نام ببرد</li> <li>نحوه ارزیابی قدرت عضله اصلی را بنویسد</li> <li>اختلال حرکت در اثر ضعف و کوتاهی عضلات را بنویسد</li> </ul>

منبع اصلی: منابع و سایتهای کمک کننده:

نام استاد: دکتر یحیی جوادیان

عنوان درس: Muscle test تعداد واحد: 2 رشته تحصیلی: فیزیوتراپی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ارزیابی حرکات **Shoulder depression + external rotation + internal rotation** شماره جلسه: 8 مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش از دانشجویان					زمان	پرسش از دانشجویان	
پرسش و پاسخ 10	بحث در مورد فیلم نمایش داده شده	زمان 10	پرسش از دانشجویان	فیلم + ppt	سخنرانی و نمایش فیلم	90	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Shoulder depression</b></li> <li>- عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Shoulder external rotation</b></li> <li>- عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Shoulder internal rotation</b></li> <li>- عوامل ثبات دهنده و محدود کننده حرکت</li> <li>- نحوه ارزیابی قدرت عضله</li> <li>- جانشین سازی در حرکت</li> <li>- اختلال در حرکت در اثر ضعف و کوتاهی در عضلات</li> </ul>	زمان 10	پرسش از دانشجویان در مورد ارزیابی مختلف شانه	<p>دانشجو باید بتواند</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Shoulder depression</b> را نام ببرد</li> <li>عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Shoulder external rotation</b> را نام ببرد</li> <li>عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Shoulder internal rotation</b> را نام ببرد</li> <li>عوامل ثبات دهنده و محدود کننده حرکت را نام ببرد</li> <li>نحوه ارزیابی قدرت عضله اصلی را بنویسد</li> <li>اختلال حرکت در اثر ضعف و کوتاهی عضلات را بنویسد</li> </ul>

منبع اصلی:

منابع و سایت‌های کمک کننده:

**عنوان درس:** Muscle test **تعداد واحد:** 2 **رشته تحصیلی:** فیزیوتراپی **نام استاد:** دکتر یحیی جوادیان

**هدف کلی درس:** آشنایی دانشجویان با ارزیابی حرکات Elbow flexion + extension + Forearm supination + pronation **شماره جلسه:** 9 **مدت زمان جلسه:** ۲ ساعت



ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش از دانشجویان					زمان	پرسش از دانشجویان	
پرسش و پاسخ 10	بحث در مورد فیلم نمایش داده شده	زمان 10	پرسش از دانشجویان	فیلم + ppt	سخنرانی و نمایش فیلم	90	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Elbow flexion</b></li> <li>- عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Elbow extension</b></li> <li>- عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Forearm supination</b></li> <li>عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Forearm pronation</b></li> <li>عوامل ثبات دهنده و محدود کننده حرکت</li> <li>- نحوه ارزیابی قدرت عضله</li> <li>- جانشین سازی در حرکت</li> <li>- اختلال در حرکت در اثر ضعف و کوتاهی در عضلات</li> </ul>	زمان 10	پرسش از دانشجویان در مورد ارزیابی مختلف آرنج	<p>دانشجو باید بتواند</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Elbow flexion</b> را نام ببرد</li> <li>عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Elbow extension</b> را نام ببرد</li> <li>عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Forearm supination</b> را نام ببرد</li> <li>عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Forearm pronation</b> را نام ببرد</li> <li>عوامل ثبات دهنده و محدود کننده حرکت را نام ببرد</li> <li>نحوه ارزیابی قدرت عضله اصلی را بنویسد</li> <li>اختلال حرکت در اثر ضعف و کوتاهی عضلات را بنویسد</li> </ul>

منبع اصلی:

منابع و سایت‌های کمک کننده:

فیزیوتراپی      نام استاد: دکتر یحیی جوادیان

رشته تحصیلی:

۲

تعداد واحد:

عنوان درس: Muscle test

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ارزیابی قدرت عضلات مچ و انگشتان دست      شماره جلسه: 10

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیتها ی فراگیران
	پرسش از دانشجویان در مورد ارزیابی مختلف شانه	زمان 10					پرسش از دانشجویان	زمان 10	
دانشجو باید بتواند - عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Wrist flexion</b> را نام ببرد عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Wrist extension</b> را نام ببرد عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Finger MP Flexion</b> را نام ببرد عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Finger PIP &amp; DIP Flexion</b> را نام ببرد عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Finger PIP &amp; DIP Flexion</b> را نام ببرد عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Finger MP Extension</b> را نام ببرد عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Finger MP Extension</b> را نام ببرد عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Finger abduction</b> را نام ببرد عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Finger adduction</b> را نام ببرد عضلات اصلی و کمکی حرکت <b>Finger adduction</b> را نام ببرد عوامل ثبات و محدود کننده حرکت نحوه ارزیابی قدرت عضله - جانشین سازی در حرکت - اختلال در حرکت در اثر ضعف و کوتاهی در عضلات	پرسش از دانشجویان در مورد ارزیابی مختلف شانه	زمان 10	90	سخنرانی و نمایش فیلم	فیلم + ppt	پرسش از دانشجویان	زمان 10	بحث در مورد فیلم نمایش داده شده	

منبع اصلی:

منابع و سایتهای کمک کننده: